

Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области

П Р И К А З

от 14.01.2022

№ 25

О проведении муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений района, распространение передового педагогического опыта в системе дошкольного образования района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (приложение).
2. Утвердить Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»:
 - Груданова Лариса Владимировна, начальник управления образования;
 - Орлова Татьяна Николаевна, заместитель начальника управления образования;
 - Морозова Галина Вячеславовна, главный специалист управления образования;
 - Запруднова Ирина Николаевна, руководитель методического центра.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т.Н., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования



Груданова

Л.В.Груданова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) определяет цели конкурса, порядок проведения, круг участников, порядок подведения итогов и награждения победителя и лауреатов конкурса.

1.2. Конкурс направлен на повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования, роста профессионального мастерства, открытости системы образования.

1.3. Цели конкурса:

– выявление и поддержка творчески работающих педагогических работников образовательных учреждений района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

– распространение передового педагогического опыта в системе дошкольного образования Ростовского муниципального района Ярославской области;

– привлечение внимания общественности, родителей, представителей деловых кругов общества к проблемам системы дошкольного образования;

– стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1.4. Организатором конкурса является управление образования Ростовского муниципального района (далее – управление образования).

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи и другие) всех видов дошкольных образовательных учреждений.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Жюри конкурса

3.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс, оценки творческой презентации конкурсной работы, демонстрации профессиональной компетенции в процессе практической деятельности, пресс-конференции и общего подведения итогов конкурса образуется жюри конкурса, состав которого утверждается приказом управления образования.

3.2. Состав жюри конкурса формируется из представителей управления образования, образовательных учреждений, общественных организаций, средств массовой информации.

3.3. Решения жюри конкурса оформляются протоколами, которые подписываются председателем жюри.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Для участия в методический центр до 11.02.2022 года необходимо подать личное заявление педагога на участие в Конкурсе (в бумажном виде) с указанием личного Интернет-ресурса участника (приложение 1 к положению) и анкету участника (в бумажном виде) (приложение 2 к положению).

4.2. Конкурс проводится в 1 этап – заочная экспертиза представленных конкурсных материалов (проводится с 14.02 по 25.02.2022) и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- «Интернет-портфолио» (приложение 3 к положению);
- Визитная карточка (визитка должна быть выставлена на личном интернет-ресурсе участника Конкурса) (приложение 4 к положению);
- творческая работа (эссе) «Я – педагог» (до 5 страниц машинописного текста; работа должна быть выставлена на личном интернет-ресурсе участника Конкурса) (приложение 5 к положению);
- творческая самопрезентация (презентация педагогического опыта участника должна быть выставлена на личном интернет-ресурсе) (приложение 6 к положению);
- конкурсное занятие (продолжительность занятия зависит от выбранной группы) на базе своего МДОУ. Тема занятия соответствует календарно-тематическому плану рабочей программы (приложение 7 к положению);
- самоанализ конкурсного занятия (в видео-формате отдельным файлом).

Все материалы размещаются на интернет-ресурсе участника Конкурса. Видео может быть либо прислано на почту методического центра, либо выставлено в облачное хранилище.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся жюри по окончании заключительного этапа Конкурса. На основании балльной оценки определяются победитель и призёры конкурса.

5.2. На основании решения жюри конкурса издаётся приказ управления образования о награждении победителя и призёров конкурса грамотами, а также денежными премиями в рамках МП «Развитие образования в Ростовском муниципальном районе»/подпрограмма «Одаренные дети».

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского
профессионального
конкурса «Воспитатель года
России»
в 2022 году

заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____20__г.

**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)
(ОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование Ярославской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии со Свидетельством о гос. аккредитации)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Конкурсное испытание первого тура - педагогическое мероприятие с детьми «Конкурсное занятие»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Таланты</i>	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

Конкурсное задание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»

На заочном этапе конкурсант должен продемонстрировать:

- использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога,
- умение оформлять свой опыт в виде авторских программ, концепций, систем, методик, технологий и т.п.

Формат интернет-ресурса участника Конкурса: личный сайт или страница на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника может быть представлена следующая информация:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;

- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и используемых образовательных технологий;

- отражение опыта использования ИКТ в обучении;

- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;

- наличие:

1. системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;
2. аналитических материалов (вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений детей);
3. рекомендаций для родителей;
4. статей на профессиональную тему;
5. форумов и форм обратной связи и их активность;

- отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (содержание) ресурса и, во вторую очередь, его концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса содержанию;
- адресность;
- доступность и простота использования;
- обеспечение обратной связи;
- культура представления информации.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 6 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная насыщенность	количество представленной информации	От 0 до 6
		образовательная ценность (развивающий характер)	
		различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. д.)	
		разнообразие содержания	
		тематическая организованность информации	
		научная корректность и методическая грамотность	
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	От 0 до 6
		удобство навигации	
		разумная скорость загрузки	
		удобный формат для коммуникации	
		языковая культура	
		наличие инструкций и пояснений для пользователей	
3.	Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	От 0 до 6
		доступность обратной связи	
		наличие контактных данных	
		возможность для обсуждений и дискуссий	
		удобство использования механизмов обратной связи	
		интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
4.	Актуальность информации	регулярность обновления информации	От 0 до 6
		связь информации с текущими событиями	
		наличие информации о нормативно-правовой базе	
		разнообразие групп пользователей	
		новизна и оригинальность информации	
		наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
5.	Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	От 0 до 6
		грамотные цветовые решения	
		оригинальность стиля	
		сбалансированность разных способов структурирования информации	
		учет требований здоровьесбережения в дизайне	
		внешний вид изображенной информации	
Максимальное количество баллов			30

Конкурсное задание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

Видеоролик «Визитная карточка» должен представлять педагогического работника, рассказывать о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Видеоролик должен быть размещен на интернет-ресурсе участника Конкурса.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Внешнее оформление	эстетичность оформления, цветового решения	От 0 до 8
		качество изображения	
		подбор музыки, синхронизация музыки и изображения	
		культура речи	
2.	Информационное наполнение	наличие сценария (содержания) видеоролика	От 0 до 8
		наличие титульного кадра, титров	
		информационная насыщенность	
		полнота и корректность подачи информации, соблюдение регламента	
3.	Оригинальность	оригинальность сценария видеоролика	От 0 до 8
		соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)	
		использование звукового сопровождения	
		использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
Максимальное количество баллов			24

Конкурсное задание ЭССЕ «Я - ПЕДАГОГ»

Эссе участника Конкурса должно раскрывать мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражать его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях. Эссе размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа.

Объем эссе не должен превышать 5000 знаков (2 – 3 страницы), без учета пробелов.

Эссе может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольного образования, размышления о его роли в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 - 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	От 0 до 4
		грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		пунктуационная грамотность	
2.	Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	От 0 до 3
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 3
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	От 0 до 3
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое последовательность в изложении своей позиции	От 0 до 2

		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	От 0 до 2
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	От 0 до 3
		яркость и образность изложения	
		ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов			20

Конкурсное испытание «ТВОРЧЕСКАЯ САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: Конкурсант излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы (в формате Word, может сопровождаться мультимедийной презентацией)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей, Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания	От 0 до 10
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
		соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
		воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
2.	Коммуникативная культура	умение вест диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	От 0 до 10
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
		широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
		целеполагание и проведение рефлексии	
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	От 0 до 10
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах па вопросы	
		разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
4.	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	От 0 до 10
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие	

		фактических ошибок	
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
		использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
5.	Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	От 0 до 10
		грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимально: 50 баллов			

Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с детьми «КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Конкурсное занятие – иллюстрация опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником на предыдущих конкурсных испытаниях. Занятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

При подготовке к этому конкурсному испытанию участнику необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты занятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Для полного понимания структуры педагогического мероприятия с детьми необходимо также мысленно представить себе место проведения и весь ход занятия, его начало и окончание. Немаловажное значение имеет здесь и внешний вид участника, умение чётко выражать свои мысли, владеть голосом, следует также заранее определить наиболее выгодное место расположения по отношению к воспитанникам и т.п.

При подготовке педагогического мероприятия с детьми следует продумать:

- содержания занятия, которое должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- использование средств обучения: наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;

- применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности детей.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению педагогического мероприятия с детьми, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;

- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;

- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития деятельности и личности ребенка;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- эмоциональный компонент занятия (начало и окончание занятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);
- связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка.

Данное конкурсное испытание включает:

1. Рассказ-обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с детьми.
2. Проведение педагогического мероприятия с детьми.
3. Анализ педагогического мероприятия с детьми самим педагогом.
 - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
 - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
 - оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Продолжительность занятия – зависит от выбранной группы, самоанализ – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Проективные умения	рациональность структуры занятия	От 0 до 10
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		оригинальность организации и выбора содержания занятия	
		способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (педагогами и воспитанниками)	
		наличие показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
2.	Методическая компетентность	соответствие содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников, умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность	От 0 до 10
		организация целостного образовательного процесса на основе интеграции	

		образовательных областей	
		умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности	
		использование разнообразных видов деятельности, интегрируемых друг с другом	
		использование информационно-коммуникационных технологий в течение образовательной деятельности	
3.	Мотивирование к детской активности	использование различных способов мотивации и умение удивить	От 0 до 10
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре педагогического мероприятия с детьми	
		использование методов и приёмов продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.), опора на интересы и потребности детей	
		использование методов и приёмов, направленных на развитие коммуникативных способностей детей	
		поддержка образовательной успешности для всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
4.	Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	От 0 до 10
		организация сотрудничества детей группы	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
		владение культурными нормами и традициями региона	
5.	Технологическая компетентность	единство воспитательных, развивающих и обучающих задач	От 0 до 10
		организация пространства для проведения мероприятия с учётом размещения участников, создание комфортных условий для каждого, доброжелательная атмосфера, безопасная и удобная предметно-пространственная среда	
		использование современных педагогических технологий, обеспечивающих личностно-	

		ориентированное развитие и воспитание ребёнка	
		оптимальность нагрузки в рамках мероприятия (интеллектуальная, физическая, деятельностная)	
		способность педагога к импровизации в ходе образовательной деятельности	
6.	Информационная и языковая культура	эрудированность педагога, корректность и грамотность в высказываниях, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	От 0 до 10
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
		грамотность и выразительность речи педагога	
7.	Развивающий характер и результативность педагогического мероприятия с детьми	результативность мероприятия (уровень достижения цели)	От 0 до 10
		сформированность представлений детей по итогам мероприятия (единство представлений по проблеме, широта кругозора, системность знаний)	
		эмоциональная вовлечённость детей, удовлетворённость детей участием в мероприятии	
		готовность детей к восприятию информации, участию в мероприятии	
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
8.	Рефлексивность и оценивание	способность к анализу своей деятельности педагогом	От 0 до 10
		объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе	
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного педагогического мероприятия с детьми, точность ответов на вопросы	
Максимальное количество баллов			80