

Аналитическая справка по результатам работы Школы молодого педагога

С целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их педагогического мастерства в Ростовском МР в 2021 – 2022 уч.г. работала Школа молодого педагога.

В работе Школы приняли участие 19 молодых специалистов школ города и района (МОУ гимназия им. А.Л. Кекина, МОУ СОШ № 4, МОУ Лазарцевская НОШ, МОУ Шурскольская СОШ, МОУ Семибратовская СОШ, МОУ «Школа им. Е. Родионова», МОУ Кладовицкая ООШ, МОУ Хмельниковская СОШ, МОУ СОШ №2).

В соответствии с выявленными в результате проведенной в декабре 2021 г. самодиагностики профессиональных затруднений и дефицитов молодых учителей был составлен план работы Школы молодого педагога. В течение учебного года было проведено 1 заседание в форме круглого стола (дистанционно), 2 мастер-класса, 2 психологических тренинга.

В ходе проведения самодиагностики было выявлено, что 6 из 19 молодых педагогов имеют наставников в своих школах (МОУ Шурскольская СОШ, МОУ СОШ №4, МОУ «Школа им. Е. Родионова, МОУ Хмельниковская СОШ). Двое из 4х наставников были привлечены к проведению занятий в Школе (Таланова И. Б., Дедюлина А. А.).

На всех заседаниях преподаватели ориентировали молодых педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приёмами в работе с детьми и их родителями, постижение секретов воспитания. Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность. Заседания Школы проводились с использованием интерактивных форм и методов обучения, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями – это «Педагогические ситуации», «Методические посиделки» и другие. Основной направленностью интерактивных форм являлась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемных ситуаций. Молодые педагоги в течение года получали и консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по планированию, эффективным методам организации деятельности школьников, способам активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам (по индивидуальному запросу).

В апреле 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». В конкурсе приняли участие 5 педагогов из 5 образовательных организаций Ростовского МР (МОУ СОШ №2, МОУ СОШ № 4, МОУ Семибратовская СОШ, МОУ Шурскольская СОШ, МОУ Хмельниковская СОШ). Конкурс был проведен заочно и включал в себя оценку следующих материалов: творческая работа «Мои точки роста», «Визитная карточка», презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», педагогическое мероприятие «Открытое занятие», «Интернет-портфолио». Всеми участниками были подготовлены личные сайты, на которых были размещены не только материалы Конкурса, но и представлен личный педагогический опыт конкурсантов, наработанный за отработанное время. Члены жюри высоко оценили

подготовку участников Конкурса. В соответствии с решением жюри были определены победитель и призеры:

- Муканина Антонина Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ Хмельниковской СОШ – победитель;
- Отрывина Наталия Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ Семибратовской СОШ – призер (2 место);
- Иванова Владислава Владимировна, учитель начальных классов МОУ Шурское-Шольской СОШ – призер (3 место).

По итогам работы Школы было проведено анкетирование для молодых педагогов по выявлению степени удовлетворенности проведенных занятий. В целом практически все молодые специалисты дали высокую оценку работы Школы. Среди положительных моментов были выделены:

- высокий уровень работы педагогов-преподавателей Школы;
- доброжелательная атмосфера на занятиях;
- разнообразие форм проведенных занятий;
- получение новых практических знаний.

Большинство молодых педагогов, которые в этом году обучались в Школе, планируют продолжать посещать занятия.

Вывод: Период адаптации молодых специалистов в 2021-2022 году проходил успешно. Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школ и педагогом-наставником, Школой молодого педагога в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

На 2022-2023 учебный год перед Школой молодого педагога необходимо поставить следующие задачи:

- продолжить работу Школы по совершенствованию педагогического мастерства посредством проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- усилить контроль за работой молодых учителей и их наставниками;
- в конце года молодым учителям осуществлять самоанализ педагогической деятельности и наметить пути дальнейшего самосовершенствования.

Адресные рекомендации:

Педагогам-наставникам/администрации школ, где имеются молодые специалисты:

- вести мониторинг работы с молодыми специалистами (анкетирование, посещение уроков);
- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации;
- обеспечить участие молодых педагогов в деятельности ШМО и ММО, в Школе молодого педагога;
- организовать посещение уроков коллег;
- организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию;
- обеспечить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.

Молодым педагогам:

- продолжить работу согласно плану наставника;
- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить виды и типы уроков;
- следить за ведением школьной документации;
- принимать участие в деятельности ШМО, ММО, Школе молодого педагога;
- принимать участие в конкурсном движении.

Руководитель МЦ: Запруднова И. Н.