

Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «Литература»
в общеобразовательных организациях Ярославской области
в 2019–2020 учебном году

*Составитель: Лукьянчикова Н. В.,
доцент кафедры гуманитарных
дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО,
кандидат филологических наук*

Основные вопросы, которые освещаются в методическом письме о преподавании учебного предмета «Литература»:

- нормативно-методическое обеспечение преподавания литературы;
- учебники по предмету «Литература», рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- перспективная модель ОГЭ по литературе 2020 года.

1. Нормативно-методическое обеспечение преподавания литературы

В 2019–2020 учебном году преподавание литературы в образовательных организациях Ярославской области будет осуществляться:

в 5–9 классах — в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1645 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

в 10 классах — в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 6.10.2009 (со списком изменяющих документов в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 29.06.2017 № 613);

в 11 классах:

1) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования

Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 № 609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») в 70 % образовательных организациях Ярославской области;

2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 6.10.2009 (со списком изменяющих документов в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 29.06.2017 № 613) в 30 % образовательных организациях Ярославской области.

Список нормативно-методических документов приводится в приложении № 1.

2. Учебники по предмету «Литература», рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

28 декабря 2018 г. Министерство просвещения Российской Федерации издало Приказ № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В текст данного приказа был внесен ряд изменений Приказом № 233 от 8 мая 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Основные изменения в федеральном перечне учебников

1. Выстроены несколько линий УМК по литературе с **5 по 11 классы на основе преемственности** (представлены в таблице):

<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>Издательство</i>
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. В.Я. Коровиной. Литература (в двух частях)	Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. и др. / под ред. В.П. Журавлева Литература (базовый уровень) (в двух частях)	АО «Издательство «Просвещение»
Меркин Г.С., Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. / под ред. Г.С. Меркина. Литература (в двух частях).	Зинин С.А. Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень) (в двух частях)	ООО «Русское слово – учебник»
Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / под ред. Сухих И.Н. Литература (в двух частях)	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень)	ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»

2. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» для использования в образовательных организациях **рекомендованы** следующие учебники для реализации учебного предмета «Литература».

На уровне основного общего образования:

1) Гулин А.В., Романова А.Н., Федоров А.В. / под ред. А.В. Гулина. Литература (в двух частях). 5–9 классы. ООО «Русское слово – учебник».

2) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. В.Я. Коровиной. Литература (в двух частях). 5-9 классы. АО «Издательство «Просвещение».

3) Меркин Г.С., Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. / под ред. Г.С. Меркина. Литература (в двух частях). 5-9 классы. ООО «Русское слово – учебник».

4) Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / под ред. И.Н. Сухих. Литература (в двух частях). 5-9 классы. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия».

5) Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Антипова А.М. / под ред. В.Ф. Чертова. Литература (в двух частях). 5-9 классы. АО «Издательство «Просвещение».

На уровне среднего общего образования:

1) Зинин С.А. Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень) (в двух частях). 10-11 классы. ООО «Русское слово – учебник».

2) Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. и др. / под ред. В.П. Журавлева Литература (базовый уровень) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».

3) Свирина Н.М., Федоров С.В., Обухова М.Ю., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л.Л. и др. / под общей редакцией академика РАО Л.А. Вербицкой Литература (базовый уровень) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».

4) Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). 10-11 классы. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия».

5) Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углубленный уровни) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».

6) Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. / под ред. В.И. Коровина Литература (углубленный уровень) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».

3. Из федерального перечня учебников **исключены** следующие линии учебников.

На уровне основного общего образования:

1) Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. 5-9 классы. Издательство «Дрофа».

2) Ланин Б.А. и др. Литература. 5-9 классы. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

3) Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература. 5-9 классы. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

На уровне среднего общего образования:

1) Ланин Б.А. и др. Литература. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

2) Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. 10-11 классы (базовый уровень). Дрофа.

3) Архангельский А.Н., Агеносов В.В. Литература. 10 – 11 классы. Дрофа.

Рекомендации по использованию учебников по литературе в образовательном процессе.

1. Образовательные организации, которые вели преподавание учебного предмета «Литература» по УМК, исключенным из федерального перечня, могут завершить работу по этому УМК в течение 3-х лет. В 5 классах необходимо сделать выбор УМК из предложенного перечня учебников.

в соответствии с п 4. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629»

2. Образовательные организации, которые на уровне среднего общего образования вели преподавание учебного предмета «Литература» по учебникам, исключенным из перечня, могут:

а) завершить обучение по данным учебникам и в 2019-2020 учебном году в 10 классах перейти на те учебники, которые разрешены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г № 345;

б) продолжить обучение в 10 и 11 классах в течение 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов.

3. Образовательные организации, которые на уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году выбирают учебный предмет «Литература» на углубленном уровне, могут выбрать из списка следующие учебники:

- 1) Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углубленный уровни) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».
- 2) Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. / под ред. В.И. Коровина Литература (углубленный уровень) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».

3. Перспективная модель ОГЭ по литературе 2020 года

На сайте ФИПИ в разделе ОГЭ и ГВЭ-9 опубликован для общественно-профессионального обсуждения проект перспективной модели КИМ ОГЭ по литературе.

КИМ включает в себя две части. Часть 1 содержит два комплекса заданий. Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения. Прочитав предложенный текст, необходимо выполнить два задания (1.1 или 1.2, 2.1 или 2.2), дав ответ объемом 3 – 5 предложений. Задание 1.1 направлено на понимание содержания фрагмента, задание 1.2 предполагает анализ художественных приемов. Задания 2.1 и 2.2 предполагают не только размышление над включённым в задание фрагментом, но и соотнесение его с другим фрагментом предложенного произведения или другого произведения того же автора.

Второй комплекс заданий относится к лирике. Прочитав предложенное стихотворение, нужно выполнить два задания (3.1 или 3.2, 4). Задание 3.1 направлено на понимание содержания стихотворения, задание 3.2 предполагает анализ художественных приемов. Примерный объем ответа – 3 – 5 предложений. Задание 4 предполагает не только размышление над предложенным текстом, но и сопоставление его с другим стихотворением, текст которого также приведён в экзаменационной работе (примерный объем ответа – 5–8 предложений).

Часть 2 содержит пять тем сочинений (5.1–5.5), требующих развёрнутого письменного рассуждения.

Время выполнения работы не изменилось – 235 минут.

ГИА-9 2018-2019 учебный год	ГИА-9 2019-2020 учебный год
<i>Часть 1</i> включает в себя два альтернативных варианта , содержащих текст художественного произведения и вопросы к нему. Необходимо выбрать ОДИН из двух вариантов. Первый вариант ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения; второй – на анализ лирического стихотворения (или басни)	<i>Часть 1</i> содержит два комплекса заданий . Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения. Второй комплекс заданий относится к лирике
Выбрав для работы один из вариантов , необходимо последовательно выполнить	Прочитав предложенный текст первого комплекса, необходимо выполнить два

<p>три задания, которые требуют написания развёрнутого ответа ограниченного объёма. Первые два задания (1.1.1, 1.1.2 или 1.2.1, 1.2.2) предполагают анализ фрагмента произведения или лирического стихотворения с точки зрения содержания и роли художественных приемов, использованных в произведении. Рекомендуемый объем ответа – 3 – 5 предложений. Третье задание (1.1.3 или 1.2.3) предполагает не только размышление над предложенным текстом, но и сопоставление его с другим произведением или фрагментом, текст которого также приведён в экзаменационной работе. Примерный объем ответа – 5 – 8 предложений</p>	<p>задания (1.1 или 1.2, 2.1 или 2.2), дав ответ объемом 3 – 5 предложений. Задание 1.1 направлено на понимание содержания фрагмента, задание 1.2 предполагает анализ художественных приемов. Задания 2.1 и 2.2 предполагают не только размышление над включённым в задание фрагментом, но и соотнесение его с другим фрагментом предложенного произведения или другого произведения того же автора.</p> <p>Прочитав предложенное стихотворение, нужно выполнить два задания (3.1 или 3.2, 4). Задание 3.1 направлено на понимание содержания стихотворения, задание 3.2 предполагает анализ художественных приемов. Примерный объем ответа – 3 – 5 предложений. Задание 4 предполагает не только размышление над предложенным текстом, но и сопоставление его с другим стихотворением, текст которого также приведён в экзаменационной работе (примерный объём ответа – 5 – 8 предложений)</p>
<p><i>Часть 2</i> содержит четыре темы сочинения, требующие развёрнутого письменного рассуждения. Объем сочинения не менее двухсот слов</p>	<p><i>Часть 2</i> содержит пять тем сочинений (5.1 – 5.5), требующих развёрнутого письменного рассуждения. Объем сочинения не менее двухсот слов</p>

Таким образом, вместо 4 обязательных заданий ученику предстоит выполнить 5 обязательных заданий.

Необходимо на методических объединениях проанализировать новую форму ГИА-9 и скорректировать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Структурно-содержательных изменений в КИМах, предназначенных для ЕГЭ по литературе, в 2019–2020 учебном году не предполагается.

Нормативно-методические документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 1897).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).

3. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

4. Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р).

5. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 гг. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 481).

6. Концепция федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016–2020 гг. (Распоряжение Правительства от 20 декабря 2014 года № 2647-р.).

7. План мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации, утвержденной распоряжением правительства российской федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 29 июля 2016 г. № ДЛ-13/08вн).

8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

9. Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом (утверждена Президентом РФ от 03.11.2015 № Пр-2283).