

**Методическое письмо**  
**о преподавании учебного предмета «История»**  
**в общеобразовательных организациях Ярославской области**  
**в 2019–2020 учебном году**

*Составитель: Харитонов Л. А.,  
Заслуженный учитель РФ,  
старший преподаватель кафедры  
гуманитарных дисциплин  
ГАУ ДПО ЯО ИРО*

**1. Особенности преподавания учебного предмета  
«История» в основной школе**

На уровне основного общего образования учебный предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. В Примерном учебном плане Примерной образовательной программы основного общего образования федерального реестра образовательных программ, история введена в предметную область «общественно-научные предметы». Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. История России изучается с включением событий региональной и локальной истории. Примерная программа предписывает сначала изучение курса всеобщей истории, а затем истории России. Такое распределение обусловлено тем, что изучение курса всеобщей истории дает возможность сопоставления развития России с другими государствами, прослеживания связи с ведущими процессами мировой истории.

Согласно письму Минобрнауки «О рассмотрении обращения на № 02-391 от 16 ноября 2016 г.» поэтапный переход на линейный принцип преподавания истории России, начавшийся в 2015 году, на уровне основного общего образования заканчивается в 2019 году. Это значит, что в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях в основной школе история должна изучаться в хронологических рамках — с древнейших времен до начала Первой мировой войны. Дальнейшие события изучаются в средней школе.

Переход на линейную систему привел к серьезным проблемам в преподавании истории, которые на федеральном уровне к 2019-2020 учебному году в основном начали решаться:

- основная школа перешла на линейную систему изучения истории;
- принята Концепция нового УМК по всемирной истории, согласованная с Концепцией УМК по отечественной истории;
- написаны учебники по всеобщей истории совпадающие по хронологическим рамкам с учебниками истории России;
- принят новый федеральный перечень учебников, который, в основном, отсеял учебники по истории России, не соответствующие концептуальным положениям нового УМК по отечественной истории;

– учителя накопили опыт преподавания истории в условиях введения новых концепций УМК, новых содержательных элементов, новых подходов к преподаванию истории.

Однако, незавершенность реформирования школьного исторического образования очевидна, и в 2019-2020 учебном году учителю истории предстоит в несколько измененном виде решать те же проблемы, но несколько в другом ракурсе:

– принятые Концепции УМК по всеобщей истории и истории России не только не снизили содержательную предметную нагрузку на обучающегося, но напротив, она еще и увеличилась за счет введения в базовый уровень новых событий, дат, личностей, новых содержательных блоков;

– актуальной остается проблема согласования учебников по всеобщей истории и истории России по хронологии;

– последовательная работа учителя с новыми линиями учебников, освоение их содержания и методического сопровождения требуют значительного времени;

– преподавание предмета в условиях введения новых концепций и нерешенных в связи с этим проблем, порождает риски освоения обучающимися школьного курса истории, что неизбежно скажется на результатах обучения и, соответственно, на результатах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

## **2. Учебники по предмету «История» в основной школе, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Учебный год 2019-2020 осложняется для преподавателей тем, что в новый федеральный перечень (*Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345*) не включено множество учебников для основной школы по истории России и всеобщей истории. Полные линии учебников истории представлены только издательствами «Просвещение» и «Русское слово-учебник». Из перечня убрали линию по всеобщей истории издательства «Дрофа».

### ***Издательство «Дрофа»***

| Кл. | История России                                                                                                            | Всеобщая история                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5   | -                                                                                                                         | Отсутствует в перечне учебников |
| 6   | <b>История России с древнейших времен до XVI века</b><br>Андреев И. Л., Федоров И. Н.                                     | Отсутствует в перечне учебников |
| 7   | <b>История России XVI - конец XVII века</b><br>Андреев И. Л., Федоров И. Н., Амосова И. В.                                | Отсутствует в перечне учебников |
| 8   | <b>История России конец XVII - XVIII век</b><br>Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Арташов И. А., Федоров И. Н. | Отсутствует в перечне учебников |
| 9   | <b>История России XIX - начало XX века</b><br>Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В.                               | Отсутствует в перечне учебников |

Учебниками по истории России, соответствующими требованиям историко-культурного стандарта, Ярославская область в основном обеспечена. Но учебники по всеобщей истории только-только включены в перечень и по мере их выпуска издательствами будут закупаться. Закупки соотносятся со степенью готовности перехода образовательных организаций на линейную систему преподавания истории. Если образовательная организация использовала учебники, которые впервые не вошли в перечень, то в ожидании закупок допускается их использование в течение трех лет, от исключенных ранее, следует отказаться.

От издательства «Просвещение» в ФПУ показаны 2 линии учебников по всеобщей истории и одна линия по истории России. При выборе учебников по всеобщей истории, предпочтительнее выбирать те, которые разработаны под редакцией Искандерова А. А., так как они преемственны со старшей школой. Но надо обратить внимание на то, что ни на обложках учебников ни в информационных анонсах издательства не указаны хронологические рамки учебников по всеобщей истории, и мы не можем определить насколько они соответствуют по хронологии учебникам по истории России.

### ***Издательство «Просвещение»***

| Кл. | Учебник. Авторский коллектив                                                                                                                                              |                                                                                                                                 | Примечание                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     | История России                                                                                                                                                            | Всеобщая история                                                                                                                |                                                                        |
| 5   |                                                                                                                                                                           | <b>Всеобщая история. История Древнего мира</b><br>Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / под ред. Искандерова А. А.     | <b>Всеобщая история. Древний мир</b><br>Уколова В. И.                  |
| 6   | <b>История России. 6 класс. В 2-х частях</b> С древнейших времен до начала XVI века.<br>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С., и др. / под ред Торкунова А. В. | <b>Всеобщая история. История Средних веков</b><br>Агибалова Е. В., Донской Г. М. / под ред. Сванидзе А. А.                      | <b>Всеобщая история. Средние века</b><br>Ведюшкин В. А., Уколова В. И. |
| 7   | <b>История России. 7 класс. В 2-х частях</b> С XVI - до конца XVII в.<br>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. / под ред Торкунова А. В.                    | <b>Всеобщая история. История Нового времени.</b><br>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / под ред. Искандерова А. А. | <b>Всеобщая история. Новое время.</b><br>Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю. |
| 8   | <b>История России. 8 класс. В 2-х частях</b> XVIII век<br>Арсентьев Н. М.,                                                                                                | <b>Всеобщая история. История Нового времени.</b><br>Юдовская А. Я., Баранов П. А.,                                              | <b>Всеобщая история. Новое время.</b><br>Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А.   |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   | Данилов А. А.,<br>Курукин И. В. и др. /<br>под ред. Торкунова А. В.                                                                                       | Ванюшкина Л. М. /<br>под ред. Искендерова А. А.                                                                                 |                                                                          |
| 9 | <b>История России. 9 класс. В 2-х частях</b><br>XIX - начало XX в.<br>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. / под ред. Торкунова А. В. | <b>Всеобщая история. Новейшая история.</b><br>Юдовская А. Я.,<br>Баранов П. А.,<br>Ванюшкина Л. М. / под ред. Искендерова А. А. | <b>Всеобщая история. Новое время.</b><br>Медяков А. С.,<br>Бовыкин Д. Ю. |

Линии учебников издательства «Русское слово-учебник» по истории России и всеобщей истории соотнесены по хронологии, что соответствует требованиям новым концепциям УМК по истории и историко-культурного стандарта.

### ***Издательство «Русское слово-учебник»***

| Кл. | История России                                                                                                     | Всеобщая история                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | -                                                                                                                  | <b>Всеобщая история. История Древнего мира.</b><br>Никишин В. О., Стрелков А. В., Томашевич О. В., Михайловский Ф. А. / под ред. Карпова С. П. |
| 6   | <b>История России с древнейших времен до начала XVI века</b><br>Пчелов Е. В., Лукин П. В. / под ред. Петрова Ю. А. | <b>Всеобщая история. История Средних веков.</b><br>Бойцов М. А., Шукуров Р. М. / под ред. Карпова С. П.                                        |
| 7   | <b>История России. XVI-XVII века</b><br>Пчелов Е. В., Лукин П. В. / под ред. Петрова Ю. А.                         | <b>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век.</b><br>Дмитриева О. В. / под ред. Карпова С. П.                              |
| 8   | <b>История России. XVIII век</b><br>Захаров В. Н., Пчелов Е. В. / под ред. Петрова Ю. А.                           | <b>Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век.</b> Загладин Н. В., Белоусов Л. С., Пименова Л. А. / под ред. Карпова С. П.            |
| 9   | <b>История России. 1801-1914</b><br>Соловьев К. А., Шевырëв А. П. / под ред. Петрова Ю. А.                         | <b>Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914.</b><br>Загладин Н. В., Белоусов Л. С. / под ред. Карпова С. П.                         |

### **3. Особенности преподавания учебного предмета «История» в средней школе**

В средней школе в 2019-2020 учебном году в значительной части образовательных организаций осуществляется переход на линейную систему преподавания истории. Переход неравномерен: в одних образовательных организациях еще преподают историю по концентру; в других — вступают в 10 классе на путь линейного преподавания; немало организаций, которые в 10 классе уже

заканчивают изучение системного школьного курса истории по линейной системе и задаются вопросом, что изучать в 11 классе?

Каких-либо официальных указаний о преподавании истории, кроме тех, что прописаны в историко-культурном стандарте и федеральной реестровой Примерной образовательной программе, не имеется. Историко-культурный стандарт рекомендует системный курс истории закончить в 10 классе, Примерная программа сообщает, что «предмет история изучается на базовом уровне в 10-11 классах и структурно включает в себя отдельные учебные курсы по всеобщей (новейшей) и отечественной истории периода 1914-2012 гг.» Варианты хронологического структурирования по годам обучения не прописаны.

Уточняется, что связка курсов истории России и всеобщей истории может преподаваться:

- отдельными курсами последовательно (сначала всеобщая история, затем история России);

- синхронно-параллельно. В случае, когда история изучается отдельными курсами, рекомендуется сначала изучать «Всеобщую историю», а затем «Историю России». В школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записываются под одним названием «История» с выставлением единой итоговой оценки (в учебном году это может быть за семестр, за четверть, полугодие, год), так как в Федеральном базисном учебном плане указан один предмет — «История».

В этом году в средней школе в 10–11-х классах вводится новый учебный предмет «Россия в мире». Его назначение — предложить образовательным организациям и обучающимся альтернативу классическому курсу истории. В федеральной примерной программе указывается, что этот учебный предмет изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»), а также возможные элективные курсы, разработанные в его развитие по выбору образовательной организации. «Россия в мире» привлекает образовательные организации и учителей тем, что содержание двух курсов (всеобщая история, история России) в одном учебнике. Но прежде, чем закупать эти учебники и вводить предмет в обучение, необходимо изучить, что ждет администрацию, учителя и обучающихся на этом пути:

- хронология учебников построена по концентрическому принципу. Это значит, что закончив обучение в основной школе 1914 годом, в 10 классе не продолжают изучение до начала XXI века, а все начинают снова — с древнейших времен и до конца XIX века;

- учителю надо понимать, какие возможные элективные курсы необходимо подбирать или разрабатывать в соответствии с целевыми установками обучения;

- содержание учебного предмета «Россия в мире» в Примерной программе настолько новое, что традиционной подготовки учителя явно недостаточно и оно не ориентировано на подготовку к ГИА в форме ЕГЭ.

На углубленном уровне учебный предмет «История» включает в себя расширенное содержание истории на базовом уровне, а также повторительно-

обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы».

То, что ситуация с преподаванием истории в средней школе не проработана, отражено в методических рекомендациях АПКРО, еще в 2016 году (<http://www.apkpro.ru/doc>), в которых разработчики пишут, что «в настоящее время не принято окончательного решения о том, какие учебники и какое содержание исторического образования будет реализовываться в 11 классе» и советуют руководствоваться статьей 47 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники пользуются свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Эти советы актуальны и сегодня.

Четко прописаны хронологические рамки курсов истории в 10-11 классах в концентрической системе обучения:

| <b>Концентрическая система изучения истории</b><br>Всеобщая история, история России |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 класс — с др. времен — до середины XIX в.                                        |
| 11 класс — вторая половина XIX в. — начало XXI вв.                                  |

В линейной системе преподавания могут быть варианты

| <b>ФГОС, ИКС</b><br><b>Линейная система изучения истории</b> Всеобщая история, история России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Базовый уровень (140 час. на 2 года обучения)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Вариант 1.</b><br/>Требует серьезного письменного обоснования хронологии учителем, волевого решения администрации и принятия локального акта школы.<br/>УМК издательства «Просвещение». Учебник История России. 10 класс. Авторы Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ под ред. Торкунова А. В. из трех частей. По ним изучают историю в 10-11 классах. Например,<br/>10 класс — часть первая/вторая — с 1914 г. до ... — хронологические рамки уточняются при соотнесении с рамками используемых учебников.<br/>Брать для изучения в 10 классе одну часть или две части этого учебника определяется самостоятельно образовательной организацией. Каждая часть написана для определенного хронологического периода.<br/>11 класс — часть вторая/третья — с.... до 2014 г. (до 2016 г.)<br/>В этом случае, необходимо внимательно подбирать к учебникам по истории России учебники по всеобщей истории, соотносить их по хронологии и обосновывать выбор учебников в пояснительной записке к рабочей программе учителя.</p> <p><b>Вариант 2</b><br/>УМК издательств «Просвещение» или «Русское слово-учебник». 10 класс — 1914 — до начала — XXI века. Хронологические рамки уточняются при соотнесении с рамками используемых учебников.<br/>11 класс — с др. времен — 1914 г. — повторительно-обобщающий курс. В издательстве «Просвещение» учебник для повторительно-обобщающего курса отсутствует.</p> |

В издательстве «Русское слово-учебник» - это учебник **История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровни)**

Кириллов В. В., Бравина М. А.

Для перехода на уровне средней школы с учебников одного издательства на другое необходимо письменное обоснование и принятие локального акта образовательной организации.

### **Вариант 3**

**Учебный предмет «История» заменяется учебным предметом «Россия в мире»**

Внимание! Учебники «Россия в мире» по хронологии соответствуют концентрической системе обучения.

### **Углубленный уровень (280 час. на 2 года обучения)**

#### **Вариант 1.**

10 класс — 1914 – XXI век

11 класс — с др. времен – 1914 г. – повторительно-обобщающий курс

Если руководствоваться статьей 47 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», то в образовательной организации может быть свое представление о том, какие варианты преподавания истории в старших классах могут быть, как распределять хронологию по годам обучения и планировать курсы истории в 10-11 классах по линейной системе. По Закону «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация и ее учителя могут самостоятельно принимать решение о выборе варианта преподавания.

В методических рекомендациях советуют: изучение истории России и зарубежной истории целесообразно организовывать по следующим параметрам:

- 1) прямое сравнение России и других стран;
- 2) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире;
- 3) анализ конкретных событий в истории России и их влияния на мировую историю.

Для уточнения ситуации с преподаванием учебных предметов «История» и «Россия в мире» специалисты Департамента образования и регионального института развития образования Ярославской области разработали на основе федерального перечня учебников утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года за № 345 таблицу учебников истории для средней школы, которые распределены не только по принадлежности к издательству, но и соотнесенные с линейной или концентрической системой обучения.

### ***Издательство «Просвещение»***

| <b>Линейная система изучения истории<br/>(ФГОС, ИКС)</b>          | <b>Концентрическая система изучения<br/>истории</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 10 класс — 1914 – XXI век                                         | 10 класс — с др. времен – до середины XIX в.        |
| 11 класс — с др. времен – 1914 г. – повторительно-обобщающий курс | 11 класс — вторая полов. XIX в. – начало XXI вв.    |

| История России                                                                                                                                                                            | Всеобщая история                                                                                                                               | История России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всеобщая история                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариант 1</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| 10 класс<br><b>История России (базовый уровень) (в 2 частях)</b><br>Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / под ред. Торкунова А. В.<br><i>Ранее выпускался в 3-х частях.</i> | 10 класс<br><b>История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)</b><br>Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под ред. Искандерова А. А. | 10 класс<br>История. История России. Ч.1. Борисов Н. С.<br><b>Исключен из Перечня в 2015 г. Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)</b><br><br>История. История России. Ч.2. Левандовский А. А.<br><b>Исключен из Перечня в 2015 г. Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)</b> | 10 класс<br><b>История. Всеобщая история (с древнейших времён до конца XIX века) базовый уровень</b><br>Уколова В. И., Ревякин А. В.      |
| 11 класс<br><br><i>Учебник по истории России издательства Просвещение в Перечне отсутствует</i>                                                                                           | 11 класс<br><br><i>Учебник по всеобщей истории издательства Просвещение в Перечне отсутствует</i>                                              | 11 класс<br>История. История России. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В.<br><b>Исключен из Перечня в 2015 г. Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)</b>                                                                                                                                      | 11 класс<br><b>История. Всеобщая история (Новейшая история) базовый уровень</b><br>Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / под ред. Чубарьяна А. О. |
| <b>Вариант 2</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| 10 класс<br><br><i>Учебник по истории России издательства Просвещение в Перечне отсутствует</i>                                                                                           | 10 класс<br><b>Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)</b><br>Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С.<br><i>Учебник новый,</i>   | 10 класс<br>История. История России. Ч.1. Сахаров А. Н., Буганов В. И. (под ред. Сахарова А. Н.)<br><b>Исключен из Перечня в 2015 г. Последний год</b>                                                                                                                                                                                    | 10 класс<br><b>История. Всеобщая история (с древнейших времён до конца XIX века) базовый уровень</b><br>Уколова В. И., Ревякин А. В.      |

|                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <i>ранее не закупался</i>                                                                         | <b>использования учебника (использовать не рекомендуется)</b><br>10 класс<br>История. История России. Ч.2.<br>Буганов В. И., Зырянов П. Н., Сахаров А. Н. (под ред. Сахарова А. Н.)<br><b>Исключен из Перечня в 2015 г. Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)</b> |                                                                                                                                           |
| 11 класс<br><br><i>Учебник по истории России издательства Просвещение в Перечне отсутствует</i> | 11 класс<br><br><i>Учебник по всеобщей истории издательства Просвещение в Перечне отсутствует</i> | 11 класс<br>История. История России.<br>Шестаков В. А., (под ред. Сахарова А. Н.)<br><b>Исключен из Перечня в 2015 г. Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)</b>                                                                                                   | 11 класс<br><b>История. Всеобщая история (Новейшая история) базовый уровень</b><br>Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / под ред. Чубарьяна А. О. |

**Издательство «Русское слово-учебник»**

|           |                                                                                                                                                        |                                                                        |           |                                                                                                                                                       |                                                                           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Линейная система изучения истории (ФГОС, ИКС)</b><br>10 класс — 1914 – ХХI век<br>11 класс — с др. времен – 1914 г. — повторительно-обобщающий курс |                                                                        |           | <b>Концентрическая система изучения истории</b><br>10 класс — с др. времен – до середины ХІХ в.<br>11 класс — вторая половина ХІХ в. – начало ХХI вв. |                                                                           |
|           | <b>История России</b>                                                                                                                                  | <b>Всеобщая история</b>                                                |           | <b>История России</b>                                                                                                                                 | <b>Всеобщая история</b>                                                   |
| Вариант 1 | 10 класс<br><b>История. История России 1914 - начало ХХI века (базовый и</b>                                                                           | 10 класс<br><b>История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 -</b> | Вариант 1 | 10 класс<br><b>История. История России. В 2-х ч. (углублённый уровень)</b>                                                                            | 10 класс<br><b>История. Всеобщая история (углублённый уровень) Загла-</b> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>углубленный<br/>уровни) (в 2 ча-<br/>стях)</b><br/>Никонов В. А.,<br/>Девятов С. В. /<br/>под ред. Карпова<br/>С. П.<br/><i>Учебник новый,<br/>ранее не закупал-<br/>ся</i></p> | <p><b>начало XXI века<br/>(базовый и<br/>углубленный<br/>уровни)</b><br/>Загладин Н. В.,<br/>Белоусов Л. С.<br/>Под ред. Карпова<br/>С. П.<br/><i>Учебник новый,<br/>ранее не закупал-<br/>ся</i></p>      |                  | <p>Сахаров А. Н.,<br/>Боханов А. Н.<br/><b>Исключен из<br/>Перечня в 2015 г.<br/>Последний год<br/>использования<br/>учебника (ис-<br/>пользовать не<br/>рекомендуется)</b></p>                                                                                                                             | <p>дин Н. В., Симо-<br/>ния Н. А.<br/><b>С др. времен до<br/>конца XIX в.</b></p>                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>11 класс.<br/><b>История. Исто-<br/>рия России<br/>(углублённый<br/>уровень)</b><br/>Загладин Н. В.,<br/>Петров Ю. А.,<br/>Минаков С. Т.,<br/>Козленко С. И.<br/><b>Исключен из<br/>Перечня в 2018 г.<br/>Последний год<br/>использования<br/>учебника (ис-<br/>пользовать не<br/>рекомендуется)</b></p> | <p>11 класс<br/><b>История. Все-<br/>общая история<br/>(углубленный<br/>уровень)</b><br/>Загладин Н. В.</p>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                       | <p>11 класс<br/><b>История России до 1914 г. Повто-<br/>рительно-обобщающий курс<br/>(базовый и углубленный уровни)</b><br/>Кириллов В. В., Бравина М. А.<br/><i>Учебник новый, ранее не закупался</i></p> | <p>Вариант 2</p> | <p>10 класс<br/><b>История (базовый уровень)</b><br/>Сахаров А. Н., Загладин Н. В.<br/>Интегрированное содержание вклю-<br/>чающее историю России и мира<br/><b>Исключен из Перечня в 2018 г.<br/>Последний год использования учеб-<br/>ника 2021</b></p>                                                   | <p>11 класс<br/><b>История Конец XIX - начало XXI<br/>века (базовый уровень)</b><br/>Загладин Н. В., Петров Ю. А.<br/>Интегрированное содержание вклю-<br/>чающее историю России и мира<br/><b>Исключен из Перечня в 2018 г.<br/>Последний год использования учеб-<br/>ника 2021</b></p> |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Вариант 3 | 10 – 11 класс<br><b>История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)</b><br><b>Ч.1- с др. Времен до конца XIX в. Интегрированный курс. Включает историю России и всеобщую историю</b><br>Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А.<br><b>Ч.2- конец XIX - начало XXI в.</b><br><i>Учебник новый, ранее не закупался</i> |
|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Издательство «Дрофа»**

|                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Линейная система изучения истории (ФГОС, ИКС)</b><br>10 класс — 1914 – XXI век<br>11 класс — с др. времен – 1914 г. — повторительно-обобщающий курс |                                                                             | <b>Концентрическая система изучения истории</b><br>10 класс — с др. времен – до середины XIX в.<br>11 класс — вторая половина XIX в. – начало XXI вв.                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| <b>История России</b>                                                                                                                                  | <b>Всеобщая история</b>                                                     | <b>История России</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Всеобщая история</b>                                                                                                       |
| <i>Учебник по истории России издательства Дрофа в Перечне отсутствует</i>                                                                              | <i>Учебник по всеобщей истории издательства Дрофа в Перечне отсутствует</i> | 10 класс<br><b>История. История России (базовый уровень)</b><br>Павленко Н. И., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. / под ред. Киселева А. Ф., Павленко Н. И.<br><b>Исключен из Перечня в 2015г.</b><br><b>Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)</b> | 10 класс<br><b>История. Всеобщая история (базовый и углублённый уровни)</b> Волобуев О. В., Митрофанов А. А., Пономарев М. В. |
| <i>Учебник по истории России издательства Просвещение в Перечне отсутствует</i>                                                                        | <i>Учебник по всеобщей истории издательства Дрофа в Перечне отсутствует</i> | 11 класс<br><b>История. История России (базовый уровень)</b><br>Киселев А. Ф., Попов В. П.<br><b>Исключен из Перечня в 2015 г.</b><br><b>Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)</b>                                                            | 11 класс<br><b>История. Всеобщая история (базовый и углублённый уровни)</b> Волобуев О. В., Пономарев М. В., Рогожкин В. А.   |

**Учебный предмет «Россия в мире»**  
*Издательство «Дрофа»*

|          |                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                        |
| 10 класс | Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожкин В. А.<br>Россия в мире. С древнейших времен до конца XIX в. Базовый уровень    |
| 11 класс | Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожкин В. А.<br>Россия в мире. XX – начало XXI в. Базовый уровень                     |
| 11 класс | Волобуев О. В., Абрамов А. В., Карпачев С. В. и др.<br>Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс |

#### **4. Перспективная модель ОГЭ по истории 2020 года**

В 2019-2020 учебном году надо обратить особенное внимание на подготовку выпускников основной школы. В новых (перспективных) моделях государственной итоговой аттестации в основной школе (ОГЭ) изменяется многое.

Количество заданий сократится с 35 до 22, но их содержание будет более глубоким: вместо того, чтобы просто определить, к какой эпохе относится карта, нужно будет указать, какое событие на ней изображено; предлагаемый исторический текст нужно проверить на ошибки; используя из предложенного списка термины, названия, словосочетания надо написать историческое сочинение. В контрольно-измерительные материалы включены вопросы всеобщей истории.

Проблемы и риски, сопровождающие становление современной модели школьного исторического образования предполагают эффективные ответные меры со стороны учителя. Для этого учителю необходимо знание современных теоретических основ и методики преподавания истории, наращивание опыта применения новых педагогических технологий и инновационных методов работы, включая способы педагогической деятельности на основе информационных технологий и ресурсов Интернета. Учитель должен уметь работать с мультимедийными ресурсами, использовать потенциал дистанционного обучения, формировать учебный диалог как основу педагогической коммуникации, проектировать учебную деятельность обучающихся, направленную на достижение планируемых образовательных результатов обозначенных в федеральных государственных стандартах. Важнейшей задачей становится не только обретение практики применения новых технологий и методов обучения, но и исследовательский подход к отбору наиболее эффективных для каждого этапа обучения.