

**Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «Физическая культура»
в общеобразовательных учреждениях Ярославской области
в 2019-2020 учебном году**

*Составитель: Щербак А.П.,
заведующий кафедрой
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО*

24 декабря 2018 г. на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации была утверждена **Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы**. Целью Концепции является создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях на основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества и перспективными задачами развития Российской Федерации в современном мире.

Задачи Концепции

- модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения учебного предмета;
- обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности, освоению широкого социального спектра универсальных компетенций, необходимых для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурного образования;
- расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;
- повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

Планируемым механизмом реализации Концепции является включение соответствующих задач в разработку нормативных и методических документов, регламентирующих данную предметную область, в осуществляемые мероприятия программ развития отдельных образовательных организаций.

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне начального общего образования. Предметные результаты, в соответствии с ФГОС НОО (приказ от 06.10.2009 № 373 с изменениями и до-

полнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), должны отражать:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с примерными учебными планами примерной основной образовательной программы начального общего образования (от 08.04.2015 № 1/15) преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в 1, 2, 3 и 4 классах в объеме трех часов в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Он относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», изучение которой должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура», в соответствии с ФГОС ООО (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), должны отражать:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

– формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение ориентироваться с помощью сохраненных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается».

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Он относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучение которой должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень), в соответствии с ФГОС СОО (приказ от 17.05.2012 № 413 с из-

менениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2016 г.), должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В соответствии с примерными учебными планами примерной основной образовательной программы среднего общего образования (от 28.06.2016

№ 2/16-з) на изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 210 часов.

В 2019-2020 учебном году для большинства общеобразовательных организаций Ярославской области преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 11 классах продолжает оставаться в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (от 05.03.2004 № 1089 в редакции от 07.06.2017).

Федеральный компонент стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре предполагает два уровня: базовый и профильный.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен:

1) знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

2) уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

3) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения физической культуры на профильном уровне ученик должен:

1) знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
- формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;
- требования безопасности на занятиях физической культурой;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

2) уметь:

- планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;
- выполнять индивидуально подобранные композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы атлетической гимнастики;
- преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки;
- выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;
- выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в избранном виде спорта;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);
- выполнять простейшие приемы самомассажа;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;

3) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 19.12.2014 г. № 1598) и ФГОС образования

обучающихся с умственной отсталостью (приказ от 19.12.2014 г. № 1599) предполагают введение нового учебного предмета «Адаптивная физическая культура» и коррекционно-развивающих курсов с использованием средств адаптивной физической культуры. Для обеспечения их реализации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» подготовлены методические рекомендации «Использование средств адаптивной физической культуры при реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования» (сост.: А. П. Щербак, Ю. П. Вербицкая. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 124 с.). Рекомендации расположены на сайте института: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2018/AFK_NOO.pdf

Рекомендации структурированы по шести разделам в соответствии с вариантами примерных адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- 1) учащихся с нарушением слуха — глухие дети (варианты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) и слабослышащие дети (варианты 2.1, 2.2, 2.3);
- 2) учащихся с нарушением зрения — слепые дети варианты (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) и слабовидящие дети (варианты 4.1, 4.2, 4.3);
- 3) учащихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- 4) учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2, 6.3, 6.4);
- 5) учащихся с нарушением психического развития—дети с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2, 7.3) и дети с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4);
- 6) учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2).

Каждый раздел методических рекомендаций структурирован по следующему алгоритму:

- особенности развития учащихся с ОВЗ;
- перечень задач, срок обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- содержание физического воспитания учащихся в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой для каждой категории обучающихся с ОВЗ;
- особенности методики адаптивного физического воспитания;
- предметные результаты в соответствии с ФГОС ОВЗ.

**Рекомендации по проведению занятий физической культурой,
в зависимости от температуры и скорости ветра на открытом воздухе
в зимний период года
(согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).**

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 - 10 м/с	при скорости ветра более 10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9°C	-6°C	-3°C	Занятия не проводятся
	12 - 13 лет	-12°C	-8°C	-5°C	
	14 - 15 лет	-15°C	-12°C	-8°C	
	16 - 17 лет	-16°C	-15°C	-10°C	

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при изучении учебного предмета «Физическая культура» (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 08.05.2019 г.)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы					
1.1. Начальное общее образование					
1.1.8 Физическая культура (предметная область)					
1.1.8.1. 1.1	Барышников В.Я., Белоусов А.И. / под ред. М.Я. Виленского	Физическая культура	1-2	ООО «Русское слово – учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/315/3307/
1.1.8.1. 1.2	Барышников В.Я., Белоусов А.И. / под ред. М.Я. Виленского	Физическая культура	3-4	ООО «Русское слово – учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/316/3308/

1.1.8.1. 2.1	Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. / под ред. И. А. Винер	Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях)	1-4	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/15797 http://catalog.prosv.ru/ item/15798
1.1.8.1. 3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/25308
1.1.8.1. 4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/22979
1.1.8.1. 4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/22980
1.1.8.1. 4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/26500
1.1.8.1. 4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	4	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/22994
1.1.8.1. 5.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.	Физическая культура	1-2	ООО «Изда- тельский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	http://www.vgf.ru/fiz_ ra
1.1.8.1. 5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура	3-4	ООО «Изда- тельский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	http://www.vgf.ru/fiz_ ra
1.1.8.1. 6.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура	1-2	ООО «ДРОФА»	http://drofa- ventana.ru/expertise/u mk-043
1.1.8.1. 6.2	Погадаев Г.И.	Физическая культура	3-4	ООО «ДРОФА»	http://drofa- ventana.ru/expertise/u mk-043
1.1.8.1. 7.1	Шишкина А.В., Алимпие- ва О.П., Брехов Л.В.	Физическая культура	1-2	Издательство «Академкни- га/Учебник»	http://www.akademkni ga.ru/catalog/15/1215/

1.1.8.1. 7.2	Шишкина А.В., Алимпие- ва О.П., Бисепов В.В.	Физическая культура	3-4	Издательство «Академкни- га/Учебник»	<a href="http://www.akademkni
ga.ru/catalog/15/1319/">http://www.akademkni ga.ru/catalog/15/1319/
1.2. Основное общее образование					
1.2.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предмет- ная область)				
1.2.8.1	Физическая культура (учебный предмет)				
1.2.8.1. 1.1	Виленский М.Я., Турев- ский И.М., То- рочкова Т.Ю. и др. / под ред. М.Я. Виленс- кого	Физическая культура	5-7	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	<a href="http://catalog.prosv.ru/
item/25310">http://catalog.prosv.ru/ item/25310
1.2.8.1. 1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	<a href="http://catalog.prosv.ru/
item/25309">http://catalog.prosv.ru/ item/25309
1.2.8.1. 2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	<a href="http://catalog.prosv.ru/
item/25313">http://catalog.prosv.ru/ item/25313
1.2.8.1. 2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	<a href="http://catalog.prosv.ru/
item/26494">http://catalog.prosv.ru/ item/26494
1.2.8.1. 2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	<a href="http://catalog.prosv.ru/
item/26496">http://catalog.prosv.ru/ item/26496
1.2.8.1. 3.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура	5-7	ООО «Изда- тельский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	<a href="http://drofa-
ventana.ru/expertise/u
mk-107">http://drofa- ventana.ru/expertise/u mk-107
1.2.8.1. 3.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура	8-9	ООО «Изда- тельский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	<a href="http://drofa-
ventana.ru/expertise/u
mk-107">http://drofa- ventana.ru/expertise/u mk-107
1.3. Среднее общее образование					
1.3.6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.3.6.1.	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.6.1. 1.1	Андрюхи- на Т.В., Треть-	Физическая культура	10-11	ООО «Рус- ское слово –	<a href="http://russkoe-
slovo.ru/catalog/472/3">http://russkoe- slovo.ru/catalog/472/3

	якова Н.В. / под ред. М.Я. Виленс- кого	(базовый уровень)		учебник»	311/
1.3.6.1. 2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/25311
1.3.6.1. 3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/15757
1.3.6.1. 4.1	Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	ООО «Изда- ТЕЛЬСКИЙ центр ВЕНТАНА- ГРАФ"»	http://drofa- ventana.ru/expertise/u mk-173
1.3.6.1. 5.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	ООО «ДРОФА»	http://drofa- ventana.ru/expertise/u mk-174

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

2.1. Начальное общее образование

2.1.7	Физическая культура (предметная область)				
2.1.7.1. 1.1	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Пруднико- ва Е.А.	Шахматы в школе	1	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/30002
2.1.7.1. 1.2	Пруднико- ва Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	2	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/31909
2.1.7.1. 1.3	Пруднико- ва Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	3	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/31910
2.1.7.1. 1.4	Пруднико- ва Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	4	АО «Изда- тельство "Просвеще- ние"»	http://catalog.prosv.ru/ item/31911

2.2. Основное общее образование

2.2.9.	Физическая культура и основы безопасности жизне- деятельности (предметная область)				
2.2.9.1. 1.1	Виноградо- ва Н.Ф., Смир- нов Д.В., Си-	Основы без- опасности жизнедея-	5-6	ООО «Изда- ТЕЛЬСКИЙ центр	http://vgf.ru/obzh2

	доренко Л.В., Таранин А.Б.	тельности		"ВЕНТАНА- ГРАФ"»	
2.2.9.1. 1.2	Виноградо- ва Н.Ф., Смир- нов Д.В., Си- доренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы без- опасности жизнедея- тельности	7-9	ООО «Изда- тельский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"»	http://vgf.ru/obzh2
2.2.9.1. 2.1	Черны- шев П.А., Викерчук М.И., Глек И.В., Виногра- дов А.С. / под ред. И.В. Глека	Шахматы. Начальный курс	5-6	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-190
2.2.9.1. 2.2	Викерчук М.И., Черны- шев П.А., Глек И.В., Виногра- дов А.С. / под ред. И.В. Глека	Шахматы. Тактика	7-9	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-190
2.3. Среднее общее образование					
2.3.1.1. 2.1	Глек И.В., Чер- нышев П.А., Викерчук М.И., Виногра- дов А.С. / под ред. И.В. Глека	Шахматы. Стратегия. Базовый уровень	10-11	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-191

Приказ от 28.12.2018 № 345 (п.4) предоставляет право организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 05.07.2017 г.

Для наиболее эффективной реализации урочной и внеурочной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» подготовил серию рекомендаций по направлению «Физическая культура и спорт»:

– Щербак А. П. Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Физическая культура» в соответствии с ФГОС: методические рекомендации / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 96 с.

– Щербак А. П., Филиппова Т. Н., Беляев А. Н. Оценка результатов освоения программы учебного предмета «Физическая культура»: методические рекомендации / А. П. Щербак, Т. Н. Филиппова, А. Н. Беляев. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 78 с.

– Щербак А. П. Основы теории и методики физической культуры: задания к практическим и самостоятельным работам: практикум / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 48 с.

– История адаптивной физической культуры и спорта : учеб. пособие / сост. А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 56 с.

Вышеперечисленные пособия размещены на странице регионального ресурсного центра «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1366>). Также на страницах ресурсного центра можно познакомиться с каталогами нормативно-правовой документации, банком электронных ресурсов по направлениям «Здоровый образ жизни» и «Безопасный образ жизни».

Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения общеобразовательных организаций (утвержден приказом Министерства образования и науки от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»):

Подраздел 6. Спортивный комплекс

Часть 1. Оборудование универсального спортивного зала 18×30 м, 24×42 м

1.6.1. Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном

1.6.2. Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся

1.6.3. Стеллажи для инвентаря

Спортивные игры

1.6.4. Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой

1.6.5. Ворота для гандбола, минифутбола складные (Комплект из 2-х ворот с протекторами и сетками)

1.6.6. Мяч баскетбольный № 7 тренировочный

1.6.7. Мяч баскетбольный № 7 для соревнований

1.6.8. Мяч баскетбольный № 5

1.6.9. Мяч футбольный № 5 тренировочный

1.6.10. Мяч футбольный № 5 для соревнований

1.6.11. Мяч волейбольный тренировочный

- 1.6.12 Мяч волейбольный для соревнований
- 1.6.13 Мяч футбольный № 4
- 1.6.14 Насос для накачивания мячей
- 1.6.15 Жилетка игровая
- 1.6.16 Тележка для хранения мячей
- 1.6.17 Сетка для хранения мячей
- 1.6.18 Конус с втулкой, палкой и флажком

Гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка

- 1.6.19 Скамейка гимнастическая жесткая
- 1.6.20 Мат гимнастический прямой
- 1.6.21 Мостик гимнастический подпружиненный
- 1.6.22 Бревно гимнастическое напольное 3 м
- 1.6.23 Перекладина гимнастическая пристенная
- 1.6.24 Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)
- 1.6.25 Канат для лазания
- 1.6.26 Шест для лазания
- 1.6.27 Перекладина навесная универсальная
- 1.6.28 Брусья навесные
- 1.6.29 Доска наклонная навесная
- 1.6.30 Тренажер навесной для пресса
- 1.6.31 Тренажер навесной для спины
- 1.6.32 Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)

Легкая атлетика

- 1.6.33 Стойки для прыжков в высоту
- 1.6.34 Планка для прыжков
- 1.6.35 Мяч для метания
- 1.6.36 Щит для метания в цель навесной
- 1.6.37 Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский

Подвижные игры и спортивное мероприятие

- 1.6.38 Набор для подвижных игр (в сумке)
- 1.6.39 Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле)
- 1.6.40 Комплект судейский (в сумке)
- 1.6.41 Музыкальный центр

Часть 2. Кабинет учителя физкультуры

- 1.6.42 Персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО
- 1.6.43 Стол компьютерный
- 1.6.44 Многофункциональное устройство с цветной печатью
- 1.6.45 Комплект видео программ по физической культуре
- 1.6.46 Информационный щит

Часть 3. Спортивная (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь)

- 1.6.47 Стеллажи для лыж
- 1.6.48 Лыжный комплект
- 1.6.49 Клюшки хоккейные
- 1.6.50 Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
- 1.6.51 Комплект для настольного тенниса
- 1.6.52 Стойки для бадминтона
- 1.6.53 Набор для бадминтона (в чехле)
- 1.6.54 Конь гимнастический малый

- 1.6.55 Тележка для перевозки матов
- 1.6.56 Мат гимнастический складной
- 1.6.57 Комплект поливалентных матов и модулей
- 1.6.58 Определитель высоты прыжка
- 1.6.59 Обруч гимнастический
- 1.6.60 Медболы
- 1.6.61 Степ платформы
- 1.6.62 Снаряд для функционального тренинга
- 1.6.63 Снаряд для подтягивания/отжимания
- 1.6.64 Тумба прыжковая атлетическая
- 1.6.65 Канат для перетягивания
- 1.6.66 Граната для метания
- 1.6.67 Пьедестал разборный
- 1.6.68 Аптечка медицинская настенная
- 1.6.69 Стеллажи для инвентаря
- 1.6.70 Шкаф-локер для инвентаря
- 1.6.71 Коврик дезинфекционный

Часть 4. Малый спортивный зал 12×24 м

Спортивные игры

- 1.6.72 Стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой
- 1.6.73 Скамейка гимнастическая жесткая
- 1.6.74 Лента для художественной гимнастики

Дополнительное вариативное оборудование

- 1.6.75 Зеркало травмобезопасное
- 1.6.76 Тренажер беговая дорожка (электрическая)
- 1.6.77 Тренажер эллипсоид магнитный
- 1.6.78 Велотренажер магнитный
- 1.6.79 Тренажер на жим лежа
- 1.6.80 Тренажер на жим стоя
- 1.6.81 Тренажер для бицепсов
- 1.6.82 Тренажер для пресса
- 1.6.83 Тренажер для пресса ногами
- 1.6.84 Скамья атлетическая универсальная
- 1.6.85 Скамья атлетическая горизонтальная
- 1.6.86 Тренажер для мышц спины
- 1.6.87 Стеллаж для гантелей
- 1.6.88 Комплект гантелей обрезиненных
- 1.6.89 Штанга обрезиненная разборная
- 1.6.90 Мяч для фитнеса
- 1.6.91 Палка гимнастическая утяжеленная (боди бар)
- 1.6.92 Упоры для отжиманий
- 1.6.93 Тумба прыжковая атлетическая
- 1.6.94 Музыкальный центр

Комплект для фитнеса и хореографии

- 1.6.95 Зеркало травмобезопасное
- 1.6.96 Станок хореографический двухрядный

- 1.6.97 Кронштейн для фитболов
- 1.6.98 Комплект баннеров для оформления зала
- 1.6.99 Телевизор с DVD на кронштейне
- 1.6.10 Музыкальный центр
- 1.6.101. Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
- 1.6.102. Комплект для силовой гимнастики (с подвижным стеллажом)
- 1.6.103. Степ-платформа
- 1.6.104. Мяч для фитнеса
- 1.6.105. Банкетки
- 1.6.106. Шкаф-локер для инвентаря
- 1.6.107. Коврик дезинфекционный (с дезинфекционным раствором)
- Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами
- 1.6.108. Ковер гимнастический
- 1.6.109. Мат для приземлений и отработки бросков
- 1.6.110. Зеркало передвижное травмобезопасное
- 1.6.111. Модуль-трапеция большой
- 1.6.112. Ковер борцовский
- 1.6.113. Манекены для занятий единоборствами (120 - 140 - 150 - 165 см, 15 - 22 - 26 - 40 кг)
- 1.6.114. Жгут тренировочный полимерный эластичный
- 1.6.115. Стенка гимнастическая
- 1.6.116. Перекладина навесная универсальная
- 1.6.117. Брусья навесные
- 1.6.118. Доска наклонная навесная

Дополнительное вариативное оборудование по видам спорта

Бадминтон

- 1.6.119. Волан
- 1.6.120. Ракетка для бадминтона
- 1.6.121. Сетка для бадминтона
- 1.6.122. Стойки для крепления бадминтонной сетки (стационарные, передвижные, пристенные)
- 1.6.123. Струны для бадминтона

Баскетбол

- 1.6.124. Кольцо баскетбольное
- 1.6.125. Сетка баскетбольная
- 1.6.126. Стойки баскетбольная игровая передвижная (детская), мобильная, стационарная
- 1.6.127. Ферма для щита баскетбольного
- 1.6.128. Щит баскетбольный
- 1.6.129. Мячи баскетбольные (размер 3, 5, 6, 7)

Велоспорт

- 1.6.130. ВМХ-велосипед
- 1.6.131. Горный велосипед
- 1.6.132. Запасные части для ремонта велосипедов
- 1.6.133. Комплект защиты
- 1.6.134. Стойка и комплект инструментов для ремонта велосипеда
- 1.6.135. Стойки для велосипедов

Волейбол

- 1.6.136. Антенны с карманом для сетки
- 1.6.137. Вышка судейская универсальная
- 1.6.138. Мяч волейбольный

- 1.6.140. Протектор для волейбольных стоек
- 1.6.141. Сетка волейбольная
- 1.6.142. Стойка волейбольная универсальная
- 1.6.143. Тренажер для волейбола

Гандбол

- 1.6.144. Ворота для мини-гандбола или гандбола
- 1.6.145. Мяч для метания
- 1.6.146. Сетка гашения
- 1.6.147. Сетка для ворот
- 1.6.148. Стойка для обводки
- 1.6.149. Мяч гандбольный (размеры - 1, 2, 3)

Городишный спорт

- 1.6.150. Бита
- 1.6.151. Городки
- 1.6.152. Листы с разметкой города
- 1.6.153. Отбойная стенка
- 1.6.154. Сетка для ограждения
- 1.6.155. Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов

Греко-римская и вольная борьба

- 1.6.156. Борцовский тренировочный манекен
- 1.6.157. Комплект борцовского ковра (покрытие, маты)

Дартс

- 1.6.158. Дротик
- 1.6.159. Мишень

Дзюдо

- 1.6.160. Татами (маты для дзюдо)
- 1.6.161. Тренировочные борцовские манекены

Легкая атлетика

- 1.6.162. Барьер легкоатлетический.
- 1.6.163. Брусок для отталкивания
- 1.6.164. Граната спортивная для метания
- 1.6.165. Диск легкоатлетический
- 1.6.166. Дорожка для разбега
- 1.6.167. Зона приземления для прыжков
- 1.6.168. Линейка для прыжков в длину
- 1.6.169. Метательный снаряд
- 1.6.170. Мяч малый для метания
- 1.6.171. Планка для прыжков в высоту
- 1.6.172. Стартовая колодка легкоатлетическая
- 1.6.173. Стойка для прыжков в высоту
- 1.6.174. Экран защитный
- 1.6.175. Эстафетная палочка

Лыжные гонки

- 1.6.176. Ботинки для лыж
- 1.6.177. Инвентарь для мелкого ремонта лыж
- 1.6.178. Инвентарь для обработки лыж
- 1.6.179. Крепления для лыж
- 1.6.180. Лыжи
- 1.6.181. Лыжные палки
- 1.6.182. Смазки для лыж
- 1.6.183. Станок для обработки и подготовки лыж

Настольный теннис

- 1.6.184. Мяч для настольного тенниса
- 1.6.185. Ракетка для настольного тенниса
- 1.6.186. Сетка
- 1.6.187. Стол теннисный любительский
- 1.6.188. Стол теннисный профессиональный
- 1.6.189. Тренировочный робот

Плавание

- 1.6.190. Аквапалка
- 1.6.191. Акватренер двойной, с поясом
- 1.6.192. Дорожки ортопедическая, резиновая
- 1.6.193. Доска
- 1.6.194. Жилет плавательный спасательный (страховочный)
- 1.6.195. Игрушки плавающие
- 1.6.196. Катушка для хранения разделительных дорожек
- 1.6.197. Коврик резиновый
- 1.6.198. Комплект для подводного плавания
- 1.6.199. Контактные элементы
- 1.6.200. Контейнер для хранения инвентаря
- 1.6.201. Крепление для спасательного круга
- 1.6.202. Круг спасательный (детский облегченный)
- 1.6.203. Лопатки для рук разных размеров
- 1.6.204. Мяч резиновый
- 1.6.205. Надувные круги и нарукавники для плавания
- 1.6.206. Обручи плавающие (горизонтальные)
- 1.6.207. Обручи с грузами (вертикальные)
- 1.6.208. Поплавок цветной (флажок)
- 1.6.209. Пояс с петлей для обучения плаванию
- 1.6.210. Разделительная волногасящая дорожка
- 1.6.211. Разделительная дорожка
- 1.6.212. Разделительный блок
- 1.6.213. Спасательный линь
- 1.6.214. Термометр для воды
- 1.6.215. Термометр комнатный
- 1.6.216. Часы-секундомер (настенные)
- 1.6.217. Шест пластмассовый
- 1.6.218. Шест спасательный с петлей

Пулевая стрельба

- 1.6.219. Доска информационная

- 1.6.220. Инвентарь для стрельбы
- 1.6.221. Металлический шкаф
- 1.6.222. Очки защитные
- 1.6.223. Пневматическая винтовка
- 1.6.224. Пневматический пистолет
- 1.6.225. Пулеулавливатель с мишенью

Регби

- 1.6.226. Ворота
- 1.6.227. Мешок для захватов
- 1.6.228. Мяч регбийный
- 1.6.229. Обтяжка боковых стоек ворот
- 1.6.230. Подушка регбийная тренировочная
- 1.6.231. Сетка для ворот
- 1.6.232. Стойка для обвода

Самбо

- 1.6.233. Ковер для самбо

Скалолазание

- 1.6.234. Каска
- 1.6.235. Релаксационная стенка
- 1.6.236. Оборудование для скалодрома с зацепками
- 1.6.237. Специальное снаряжение
- 1.6.238. Страховочное снаряжение
- 1.6.239. Траверсы

Скейтбординг

- 1.6.240. Скейтборд

Софтбол

- 1.6.241. Бита
- 1.6.242. Защитные элементы
- 1.6.243. Ловушка (перчатка)
- 1.6.244. Мяч

Спортивная гимнастика

- 1.6.245. Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты
- 1.6.246. Бревно гимнастическое тренировочное
- 1.6.247. Брусья гимнастические параллельные
- 1.6.248. Брусья гимнастические разновысокие
- 1.6.249. Козел гимнастический
- 1.6.250. Кольца гимнастические
- 1.6.251. Конь гимнастический
- 1.6.252. Мост гимнастический подкидной
- 1.6.253. Перекладина гимнастическая
- 1.6.254. Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)

Спортивное ориентирование и спортивный туризм

- 1.6.255. Веревка туристическая
- 1.6.256. Емкость для воды
- 1.6.257. Коврик бивачный
- 1.6.258. Компас спортивный
- 1.6.259. Комплект туристический бивуачный
- 1.6.260. Контрольный пункт с системой отметки

- 1.6.261. Костровой набор
- 1.6.262. Набор канатов
- 1.6.263. Набор шанцевого инструмента
- 1.6.264. Разметочная полимерная лента
- 1.6.265. Рюкзак туристический
- 1.6.266. Стол переносной раскладной с комплектом стульев
- 1.6.267. Тент
- 1.6.268. Фонарь кемпинговый

Теннис

- 1.6.269. Корзина для сбора и подачи мячей
- 1.6.270. Линии для разметки грунтового корта
- 1.6.271. Мяч для тенниса
- 1.6.272. Оборудование для ухода за теннисным кортом
- 1.6.273. Переносной барьер-сетка для мини-тенниса
- 1.6.274. Разделительная сетка
- 1.6.275. Ракетка теннисная
- 1.6.276. Рулон разметочных линий для укороченных кортов
- 1.6.277. Сетка для тенниса
- 1.6.278. Стойка универсальная
- 1.6.279. Тренировочная мишень

Фитнес-аэробика

- 1.6.280. Боди-бар
- 1.6.281. Гантели
- 1.6.282. Диск для баланса
- 1.6.283. Клипса палка-обруч
- 1.6.284. Клипса палка-палка
- 1.6.285. Лестница для функционального тренинга длинная
- 1.6.286. Мяч для фитнеса
- 1.6.287. Мяч гимнастический глянцевый
- 1.6.288. Мяч гимнастический овальный
- 1.6.289. Обруч детский плоский
- 1.6.290. Подушка балансировочная
- 1.6.291. Полусфера степ
- 1.6.292. Резиновые амортизаторы для выполнения силовых упражнений с цветовой кодировкой
- 1.6.293. Степ платформа
- 1.6.294. Стойка для боди-баров
- 1.6.295. Стойка для резиновых амортизаторов
- 1.6.296. Стойка для хранения полусфер степ
- 1.6.297. Стойка для хранения дисков
- 1.6.298. Стойка для хранения мячей для фитнеса
- 1.6.299. Утяжелители ленточные

Флорбол

- 1.6.300. Ключка для флорбола
- 1.6.301. Комплект защитной формы для вратаря
- 1.6.302. Комплект защитных бортов
- 1.6.303. Мяч
- 1.6.304. Сетка

Футбол

1.6.305. Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5)

Хоккей и фигурное катание на коньках

1.6.306. Ключка для игры в хоккей

1.6.307. Коньки для фигурного катания

1.6.308. Коньки хоккейные обычные

1.6.309. Оборудование для сушки коньков

1.6.310. Станок для заточки коньков

1.6.311. Стойка для клюшек

1.6.312. Шайба для игры в хоккей

Художественная гимнастика

1.6.313. Булава гимнастическая

1.6.314. Зеркала передвижные

1.6.315. Ковер гимнастический

1.6.316. Лента гимнастическая

1.6.317. Мат акробатический

1.6.318. Мат гимнастический

1.6.319. Мяч гимнастический юниорский

1.6.320. Обруч гимнастический

Шахматы и шашки

1.6.321. Набор для игры в шахматы

1.6.322. Набор для игры в шашки

1.6.323. Шахматные часы

Дополнительное профессиональное образование педагогов, реализующих программы учебного предмета «Физическая культура»

Согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», к учителю предъявляются следующие требования к квалификации:

«Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы».

Для осуществления дополнительного профессионального образования на базе кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО в 2019-2020 году организованы курсы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» (360 часов).

В настоящее время реализуются курсы повышения квалификации:

1) «Развитие школьного спорта в региональной системе образования», 36 часов(сетевая форма);

2) «Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура», 36 часов (очно-заочная форма с ДОТ);

3) «Реализация адаптированной программы по физической культуре в рамках ФГОС», 36 часов (заочная форма с ДОТ);

4) «Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся по военно-прикладным видам спорта», 16 часов (очно-заочная форма);

5) «Осуществление тренировочного процесса и состязательной деятельности спортсменов», 108 часов (очно-заочная форма с ДОТ).

Для содействия развитию системы методического сопровождения учителей физической культуры общеобразовательных организаций образовано региональное методическое объединение (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2867>). Оно осуществляет организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям физического воспитания обучающихся.