

**Программа курса «Русский язык»
в рамках проекта «Школа-плюс»
для учащихся 7 – 8 классов**

автор-составитель:

**Соколова Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
гимназии им. А. Л. Кекина**

Ростов, 2015

Цель курса: повышение интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности, подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

В связи с этим содержание и формы обучения направлены на решение следующих **задач:**

- формировать общую культуру обучающегося, расширение его кругозора, знаний о родном языке;
- формирование знаний об общих и единых корнях разных языков;
- развить лингвистические способности учащихся и их познавательной активности;
- способствовать развитию мышления и коммуникативной культуре учащихся;
- закрепить и усилить интерес к родному языку и изучающей его науке.

Программа предполагает подготовку гуманитарно заинтересованных детей к олимпиадам различного уровня. Из этого вытекает программный материал, изучаемый в рамках курса.

Участники олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроезносимые согласные и т. д.);
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки; творческие способности.

При планировании занятия разделены на циклы в соответствии с разделами языкознания: занятия по фонетике и орфоэпии, по лексикологии и этимологии, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису. Особый цикл занятий - обучение различным видам анализа текста (лексическому, синтаксическому, семантическому, стилистическому), а также комплексному анализу текста, работа над которым актуализирует знания учащихся по всем лингвистическим разделам.

В работе с одаренными детьми используются разнообразные формы и методы работы. Для практических занятий подбирается материал повышенного уровня сложности эвристического характера, способствующий развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Контролируемость программы:

- практикумы;
- аргументированный устный ответ;
- сообщение, доклад.

Планирование курса 7-8 классы

№	тема	дата
1.	Введение. История языка. Откуда есть пошла славянская письменность.	
2.	Славянские языки и признаки их родства Естественные и искусственные языки. Живые и мёртвые языки	
3.	Уровни языка. Фонетический уровень. Гласные и согласные Фонема. Ударение и интонация Соотношение звуков и букв в разных языках. Транскрипция	
4.	Орфография и различные уровни языка	
5.	Морфемный уровень. Способы образования слов. Корни и аффикс.	
6.	Значение морфем. Виды аффиксов в разных языках. Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы	
7.	Лексический уровень. Слово – основная единица языка. Деление слов на классы. Тематические группы слов. Лексические словари	
8.	Значение слова. Многозначность	
9.	Виды переносных значений	
10.	Омонимы. Омофоны, омографы, омоформы. Синонимы. Антонимы	
11.	Фразеологизмы. Источники фразеологии. Фразеологизмы в разных языках	
12.	Грамматический уровень. Грамматика – способ устройства языка. Для чего нужна грамматика	
13.	Способы выражения грамматического значения. Синтетические и аналитические языки	
14.	Синтаксический уровень языка. Предложение и словосочетание	
15.	Стилистика русского языка. Комплексный анализ текста, Творческие задания	