

РАЗРАБОТАНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по биологии

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по биологии
2018/2019 учебного года

Ярославль, 2018

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	6
3.	Функции Жюри.....	6
4.	Порядок проведения олимпиады.....	7
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	8
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	9
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	10
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	11

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по биологии проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по биологии.
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по биологии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в **один тур (теоретический) для 7-8 классов и в два тура: теоретический и практический – для 9-11 классов.**
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по биологии – 10.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в пяти возрастных параллелях:
 - 7, 8 классы (только теоретический тур),
 - 9, 10, 11 классы (теоретический и практический туры).
- 1.7. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по биологии (в астрономических часах):
 - теоретический тур: 7, 8, 9, 10, 11 классы – 3 часа (180 минут);
 - практический тур: 9, 10, 11 классы – до 45 минут.
- 1.8. Олимпиадные задания **теоретического тура** для обучающихся 7 класса состоят из четырех частей (I – IV), для обучающихся 8, 9, 10, 11 классов – из пяти частей (I – V):
Часть I – тестовые задания закрытого типа. К каждому заданию дано 4 варианта ответов. Из них только один вариант верный и наиболее полный, который вносится в матрицу ответов.

Часть II – тестовые задания закрытого типа. К каждому заданию дано несколько вариантов ответов. Необходимо выбрать все правильные варианты и внести их в матрицу ответов.

Часть III – задание на определение правильности суждений. Номера правильных суждений отмечаются в матрице ответов знаком «х» в строке «правильно» и неправильных суждений знаком «х» в строке «неправильно». Считается число совпадений.

Часть IV – задания на соответствие.

Часть V – биологическая задача.

1.9. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Часть V
7 класс	20	4	5	3	-
8 класс	30	8	6	4	1
9 класс	30	10	6	4	1
10 класс	30	10	6	6	1
11 класс	30	10	6	6	1

1.10. В содержание заданий муниципального этапа олимпиады по биологии по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

1.11. Комплекты заданий муниципального этапа по биологии содержат задания, бланки ответов для участников олимпиады и ключи ответов для каждой возрастной параллели.

1.12. Олимпиадные задания **практического тура** проводятся только для обучающихся 9, 10, 11 классов и состоят из двух частей:

- 1 часть – **изготовление среза органа растения,**
- 2 часть – **описание последовательности этапов окраски препарата с помощью спиртового раствора флороглюцина.**

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий теоретического тура

1.13. В I части представлены тестовые задания с четырьмя вариантами ответа. Участнику предложено выбрать один верный и наиболее полный ответ. За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

1.14. Часть II включает тестовые задания с несколькими вариантами ответа. Если участник олимпиады наряду с правильными вариантами указал какое-либо неверное решение, ставится 0 баллов за задание.

1.15. Часть III представлена одним заданием на определение правильности суждений. При соответствии знаков правильных и неправильных суждений ставится 1 балл, несоответствии – 0 баллов. Считается число совпадений.

- 1.16. В часть IV включены задания на соответствие. Максимальное количество баллов за задание выставляется только в том случае, если все соответствия верны, в противном случае – 0 баллов. В задании, где необходимо установить правильную последовательность, максимальный балл выставляется только при полном совпадении, если допущена хоть одна ошибка, ставится 0 баллов.
- 1.17. Проверка олимпиадных работ теоретического тура участников муниципального этапа олимпиады по биологии осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы за теоретический тур					Максимальный балл за теоретический тур
	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Часть V (задача)	
7 класс	20	10	5	42	-	77
8 класс	30	19	6	40	2	97
9 класс	30	25	6	27	7	109
10 класс	30	27	6	33	6	102
11 класс	30	27	6	33	10	106

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий практического тура

- 1.18. Проверка олимпиадных работ практического тура участников муниципального этапа олимпиады по биологии 9-11 классов осуществляется исходя из следующих баллов (всего – 26 баллов):
- за задание 1. Изготовление среза органа растения (всего – 20 баллов):
- качество препарата – максимально **5 баллов**,
 - рисунок с обозначениями – максимально **10 баллов**,
 - определение систематического положения (двудольное, однодольное растение) – максимально **1 балл**,
 - определение органа, через который делали срез, обоснование по увиденной в микроскоп анатомической структуре – максимально **4 балла**;
- за задание 2. Описание последовательности этапов окраски препарата с помощью спиртового раствора флороглюцина (всего – 6 баллов):
- за каждый этап (их шесть) дается по 1 баллу.
- Итого максимально – 6 баллов. Если указывают шаги не верно, например, меняют местами этапы, то минус 1 балл.

Комплект	Баллы		Максимальный балл
	теоретический тур	практический тур	
7 класс	77	-	77
8 класс	97	-	97
9 класс	109	26	135
10 класс	102	26	128
11 класс	106	26	132

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по биологии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по биологии;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по биологии в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по биологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по биологии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по биологии.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по биологии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по биологии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по биологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. В месте проведения муниципального этапа олимпиады по биологии вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, прошедших отбор для участия в муниципальном этапе олимпиады по биологии.
- 4.5. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в муниципальном этапе олимпиады по биологии прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.
- 4.6. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.7. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.9. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.10. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.12. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.14. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.15. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.16. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.17. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листом (матрицей) ответов.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы (матрицы) ответов и бумага для черновиков.
- 5.4. Перед проведением практического тура олимпиады необходимо провести с участниками инструктаж по технике безопасности.
- 5.5. Для проведения практического тура олимпиады должно быть подготовлено необходимое оборудование и расходные материалы в соответствии с методическими рекомендациями региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по биологии.
- 5.6. Количество оборудования, необходимого для проведения практического тура олимпиады, для каждого рабочего места определяется исходя из ожидаемого числа участников олимпиады 9-11 классов.
- 5.7. В аудиториях, где проводится практический тур олимпиады, должны постоянно находиться члены Жюри или Оргкомитета для оперативного решения возникающих вопросов.
- 5.8. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
- 6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по биологии.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- 7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

- 7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.12. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 7.13. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.14. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.15. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по биологии определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по биологии.
- 8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по биологии, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
- 8.4. Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по биологии.