

**Управление образования администрации Ростовского  
муниципального района Ярославской области**

**П Р И К А З**

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

О проведении муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Воспитатель года России»

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовского МР, поощрения их дальнейшего профессионального роста

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Лучший воспитатель дошкольного учреждения».
2. Утвердить состав жюри конкурса:
  - Федосеев Антон Сергеевич, начальник управления образования;
  - Орлова Татьяна Николаевна, заместитель начальника управления образования;
  - Морозова Галина Вячеславовна, главный специалист управления образования;
  - Запруднова Ирина Николаевна, руководитель методического центра;
  - Ильина Лариса Юрьевна, руководитель РМО старших воспитателей;
  - Должникова Ольга Михайловна, руководитель РМО воспитателей подготовительных групп;
  - Сабурова Людмила Дмитриевна, руководитель РМО воспитателей младших групп групп.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т. Н., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления  
образования

А. С. Федосеев

**ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ  
о муниципальном конкурсе  
«Воспитатель года России – 2017»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2017» (далее – конкурс) определяет цели конкурса, порядок проведения, круг участников, порядок подведения итогов и награждения победителя и лауреатов конкурса.

1.2. Конкурс направлен на повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования, роста профессионального мастерства, открытости системы образования.

1.3. Цели конкурса:

- выявление и поддержка творчески работающих педагогических работников образовательных учреждений района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- распространение передового педагогического опыта в системе дошкольного образования Ростовского муниципального района Ярославской области;

- привлечение внимания общественности, родителей, представителей деловых кругов общества к проблемам системы дошкольного образования;

- стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1.4. Организатором конкурса является управление образования Ростовского муниципального района Ярославской области (далее – управление образования).

**2. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи и другие) всех видов дошкольных образовательных учреждений.

Участие в конкурсе является добровольным.

### 3. Жюри конкурса

3.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс, оценки творческой презентации конкурсной работы, демонстрации профессиональной компетенции в процессе практической деятельности, пресс-конференции и общего подведения итогов конкурса образуется жюри конкурса, состав которого утверждается приказом управления образования.

3.2. Состав жюри конкурса формируется из представителей управления образования, образовательных учреждений, общественных организаций, средств массовой информации.

3.3. Решения жюри конкурса оформляются протоколами, которые подписываются председателем жюри.

### 4. Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 28 марта по 14 апреля 2017 года управлением образования администрации Ростовского МР, в установленном порядке и проходит в 3 тура:

– первый тур – заочная экспертиза представленных конкурсных материалов (описание своего педагогического опыта и Интернет-ресурс: личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами) **(28 марта – 3 апреля) – по итогам заочного тура определяются участники очного тура;**

– второй тур – творческая презентация конкурсной работы **(4 апреля);**

– третий тур – демонстрация профессиональной компетентности в процессе практической педагогической деятельности (конкурсное занятие) **(10 – 14 апреля).**

Для участия в муниципальном конкурсе участники в срок **до 28 марта 2017 года** предоставляют в Методический центр следующие документы:

– заявление-анкету на участие в конкурсе по форме (приложение1);

– материалы с описанием своего педагогического опыта с приложениями, иллюстрирующими опыт (в бумажном и электронном виде), объём работы не должен превышать 15 страниц печатного текста (формат бумаги А4, через одинарный интервал, поля стандартные; объём приложений не ограничивается).

### 5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся жюри конкурса по окончании заключительного этапа конкурса. На основании балльной оценки определяются победитель и призёры конкурса.

5.2. На основании решения жюри конкурса издаётся приказ управления образования о награждении победителя и лауреатов конкурса дипломами, а также денежными премиями в рамках МЦП «Одаренные дети».

5.3. Итоги конкурса публикуются в средствах массовой информации.

**Заявление-анкета  
участника муниципального конкурса  
«Воспитатель года - 2017»**

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Место работы: \_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения по Уставу)

адрес учреждения: улица \_\_\_\_\_, дом № \_\_\_\_\_  
населённый пункт (город, село) \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_, почтовый индекс \_\_\_\_\_,  
контактные телефоны, факс с кодом \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения (полностью)

3. Образование:  
наименование учебного заведения год окончания \_\_\_\_\_,  
специальность и квалификация по диплому \_\_\_\_\_

4. Занимаемая должность \_\_\_\_\_,  
стаж работы в должности \_\_\_\_\_,  
общий педагогический стаж \_\_\_\_\_

5. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

6. Дата последней аттестации \_\_\_\_\_

7. Награды, звания, ученая степень \_\_\_\_\_

8. Формы и сроки повышения  
квалификации \_\_\_\_\_

9. Перечислите образовательные программы, которые Вы реализуете

10. Почему Вы выбрали профессию педагога дошкольного учреждения?

11. Что Вам нравится, и что не устраивает в работе педагога дошкольного учреждения?

12. Какие, на Ваш взгляд, положительные изменения происходят в системе дошкольного образования?

---

---

---

13. В чем Вы видите главные проблемы системы дошкольного образования?

---

---

---

---

14. Ваш секрет профессионального успеха: \_\_\_\_\_

---

---

---

15. Ваши научные интересы \_\_\_\_\_

---

---

16. Ваши увлечения и хобби \_\_\_\_\_

---

---

---

---

17. Почему Вы решили принять участие в конкурсе? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ НА КОНКУРСЕ,  
ТВОРЧЕСКИХ ВСТРЕЧ, НОВЫХ ДРУЗЕЙ!

Дата

Подпись

## **Методические материалы по проведению муниципального конкурса «Воспитатель года России»**

### **I. ЭКСПЕРТИЗА ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ (заочный этап)**

При рецензировании конкурсных материалов конкурсная комиссия исходит из следующих позиций:

1. Социальная значимость разработки, актуальность поднимаемых проблем, соответствие задачам модернизации дошкольного образования.
2. Обоснованность инновационных идей, научно-методическая проработанность конкурсных материалов.
3. Конкретность поставленных целей, задач и ожидаемых результатов, обоснованность условий их достижения.
4. Завершенность работы с учетом избранного направления и темы.
5. Соответствие практических приложений (разработок занятий, дидактического материала, детских работ и т.д.) заявленной теме.
6. Культура оформления материалов (наличие оглавления, рубрикации внутри текста, соблюдение правил цитирования и оформления литературных ссылок, стилистическая грамотность, оформление списка литературных источников).

### **II. Конкурсное испытание «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС» (заочный этап)**

Участники конкурса размещают на интернет-сайте методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника может быть представлена следующая информация:

1. общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;
2. методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной

программы и комплекта учебно-методической литературы, обоснование выбора используемых образовательных технологий;

3. отражение опыта использования ИКТ в обучении;

4. авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;

5. наличие:

– системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;

– аналитических материалов (вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений детей);

– рекомендаций для родителей;

– статей на профессиональную тему;

– форумов и форм обратной связи и их активность;

6. отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (*содержание*) ресурса и, во вторую очередь, - его концептуальность и эргономичность.

### **III. ТВОРЧЕСКАЯ САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ (очный этап)**

На этом этапе конкурсант **в течение 10 мин.** представляет

1. Визитную карточку участника. Конкурсанты рассказывают о себе, своем жизненном кредо в свободной форме с использованием любых форм презентации (компьютер, видео и т.п.). Цель – дать жюри представление о себе как о личности, о своих лидерских качествах (**2 минуты**).

2. Педагогический опыт. Конкурсанты пытаются раскрыть секреты своего педагогического мастерства, проявляя при этом широту кругозора, общую культуру, демонстрируя собственный стиль, артистизм, ораторское мастерство, способность к импровизации, умение быть обаятельным; отвечают на вопросы членов жюри (**8 минут**).

Очень важно, чтобы выступление конкурсанта отражало **тему опыта в практической реализации**. Следует избегать излишнего теоретизирования.

Жюри при оценке выступления конкурсанта руководствуется следующими критериями:

1. Обоснованность проблемы, ее актуальность, степень изученности.

2. Аргументация основных положений опыта и ответов на вопросы.

3. Практическая значимость представленной работы.

4. Инновационный характер представленного опыта работы



5. Четкость, ясность, логичность изложения.
6. Творческий характер презентации.

### III. КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ

На этом этапе конкурсант демонстрирует организационно-методический уровень своей деятельности (методическая, воспитательная и др. виды педагогической деятельности), технологическую и коммуникативную культуру. Конкурсное занятие является иллюстрацией представленного опыта работы педагога.

Конкурсное занятие включает:

1. Рассказ - обоснование педагогом проекта предстоящего занятия.
2. Проведение открытого занятия.
3. Анализ открытого занятия самим педагогом:
  - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
  - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
  - оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Продолжительность занятия – **20 минут**, самоанализ – **3 – 5 минут**, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии.

Показатели оценки занятия на конкурсе:

1. проективные умения (оптимальность варианта занятия на этапе его проектирования, соответствие содержания и структуры занятия представленному опыту);
2. рациональность структуры занятия, оригинальность организации и выбора содержания занятия;
3. методическую компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы);
4. технологическую компетентность (реализацию познавательных, развивающих, воспитательных задач занятия, организацию взаимодействия/сотрудничества детей группы, учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии)
5. способность педагога к импровизации в ходе занятия;
6. способность педагога к рефлексии собственных действий.