

УТВЕРЖДЕНЫ  
региональной предметно-  
методической комиссией  
всероссийской олимпиады  
школьников по иностранным  
языкам (протокол № 1  
от 02.10.2023)

**Требования  
к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку  
2023/2024 учебного года**

Ярославль, 2023

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Общие положения.....   | 3  |
| 2. | Функции Оргкомитета.....   | 7  |
| 3. | Функции Жюри.....  | 7  |
| 4. | Порядок проведения олимпиады.....  | 8  |
| 5. | Перечень материально-технического обеспечения для<br>выполнения олимпиадных заданий..... | 10 |
| 6. | Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....                                  | 10 |
| 7. | Порядок рассмотрения апелляций.....  | 11 |
| 8. | Порядок подведения итогов олимпиады.....   | 12 |

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по китайскому языку проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2023/24 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку (протокол № 1 от 05.06.2023 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по китайскому языку принимают участие:
  - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
  - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по китайскому языку предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по китайскому языку проводится в один (письменный) тур в один день.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по китайскому языку – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по китайскому языку проводится в двух возрастных параллелях: 7-8, 9-11 классы.
- 1.7. Участникам муниципального этапа олимпиады по китайскому языку предлагается:
  - комплект из 4-х письменных конкурсов для 7-8 классов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи);
  - комплект из 5-ти письменных конкурсов для 9-11 классов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, лингвострановедческая викторина, конкурс письменной речи).

1.8. Время, отводимое на выполнение участниками заданий муниципального этапа олимпиады по китайскому языку, составляет (в астрономических часах):

для 7-8 классов – 145 минут (2 часа 25 минут),

для 9-11 классов – 165 минут (2 часа 45 минут).

Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

| классы | конкурс  | время проведения       |
|--------|--|------------------------|
| 7-8    | конкурс понимания устного текста (аудирование) | 15 минут               |
|        | конкурс понимания письменного текста (чтение)  | 40 минут               |
|        | лексико-грамматический тест                    | 30 минут               |
|        | конкурс письменной речи (письмо)               | 60 минут               |
|        |  | <b>2 часа 25 минут</b> |
| 9-11   | конкурс понимания устного текста (аудирование) | 15 минут               |
|        | конкурс понимания письменного текста (чтение)  | 40 минут               |
|        | лексико-грамматический тест                    | 30 минут               |
|        | лингвострановедческая викторина                | 20 минут               |
|        | конкурс письменной речи (письмо)               | 60 минут               |
|        |  | <b>2 часа 45 минут</b> |

1.9. Целью заданий письменных конкурсов является проверка умений: понимать прослушанные и прочитанные тексты, письма и письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики китайского языка.

1.10. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по китайскому языку содержат задания, листы ответов для участников олимпиады, критерии и методику оценивания заданий для каждой возрастной параллели.

#### **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

1.11. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.

- 1.12. При оценивании конкурса письменной речи баллы ставятся за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание, способность спонтанно и креативно решить поставленную перед участником задачу.
- 1.13. При оценивании конкурса письменной речи баллы выставляются в соответствии с приведенными в таблице данными:

| <b>Баллы</b> | <b>Содержание (максимум – 5 баллов)</b>  |
|--------------|--|
| 5            | Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции. |
| 4            | Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто достаточно точно и полно. Участник пытается проявить творческий подход, что не всегда ему удается. Сюжет понятен, но малоинтересен. Тексту не хватает личностного отношения автора к теме.            |
| 3            | Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Сюжет понятен, но неинтересен. Текст не передает отношения автора к теме.                   |
| 2            | Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.   |
| 1            | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает поставленным задачам.   |
| 0            | Текст не получился, цель не достигнута.  |
| <b>Баллы</b> | <b>Организация текста (максимум – 2 балла)</b>   |
| 2            | Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.   |
| 1            | Текст организован в соответствии с замыслом автора, но не имеет четкой структуры: есть вступление, но нет заключения (или наоборот), основная часть не подразделена на логические абзацы, не хватает связующих элементов между частями текста.           |
| 0            | Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.   |
| <b>Баллы</b> | <b>Лексическое оформление (максимум – 4 балла)</b>   |
| 4            | Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.  |
| 3            | Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.  |
| 2            | В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Используется в основном   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | стандартная, однообразная лексика.  |
| 1                        | В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 5-6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика. |
| 0                        | Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 6) которые затрудняют понимание текста.  |
| <b>Баллы</b>             | <b>Грамматическое оформление (максимум – 5 баллов)</b>  |
| 5                        | Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.   |
| 4                        | Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста.                                       |
| 3                        | Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста.                                      |
| 2                        | Работа имеет 5-6 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.  |
| 1                        | Работа имеет 7-8 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимания текста.  |
| 0                        | Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.   |
| <b>Баллы</b>             | <b>Иероглифика (максимум – 4 балла)</b>   |
| 4                        | Работа не имеет иероглифических ошибок <sup>1</sup> . Допустима 1 иероглифическая неточность <sup>2</sup> .   |
| 3                        | В работе имеются не более 1-2 иероглифические ошибки и иероглифических неточностей.   |
| 2                        | В работе имеются 3-4 иероглифические ошибки и иероглифические неточности.   |
| 1                        | В работе имеются 5-6 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей.  |
| 0                        | В работе имеются 7 и более иероглифических ошибок и иероглифических неточностей.  |
| <b>Итого – 20 баллов</b> |   |

<sup>1</sup> Под *иероглифической ошибкой* подразумевается пропущенный по незнанию или написанный, но «не тот» иероглиф, что требуется.

<sup>2</sup> Под *иероглифической неточностью* подразумевается незначительная ошибка в правильном написании требуемого иероглифа.

1 балл может быть снят за:

- крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 250 иероглифов);
- включение в текст заученных заранее фрагментов тем, выглядящих очевидно инородными вкраплениями.

В вышеуказанных случаях балл снимается из оценки за «Содержание»: если «Содержание» оценено на 0 баллов, 1 балл может быть снят из оценки по любому другому критерию.

1 балл может быть добавлен за яркий, творческий подход к выполнению поставленной задачи. Балл может быть добавлен к оценке по любому критерию.

1.14. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по китайскому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

| классы | название конкурса (максимальный балл) |                                      |                             |                                 |                         | общее количество баллов |
|--------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|        | конкурс понимания устного текста      | конкурс понимания письменного текста | лексико-грамматический тест | лингвострановедческая викторина | конкурс письменной речи |                         |
| 7-8    | 15                                    | 10                                   | 25                          | -                               | 20                      | 70                      |
| 9-11   | 15                                    | 10                                   | 25                          | 10                              | 20                      | 80                      |

## 2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по китайскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по китайскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по китайскому языку в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по китайскому языку требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по китайскому языку, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по китайскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по китайскому языку.

## 3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по китайскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по китайскому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по китайскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

#### **4. Порядок проведения олимпиады**

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по китайскому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
  - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
  - обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
  - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
  - пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);



- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами и любыми техническими средствами;
  - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
  - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.
- 4.14. После окончания времени выполнения каждого из письменных заданий листы ответов собираются.
- 4.15. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
- 4.16. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.17. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.18. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.
- 4.19. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

## **5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

## **6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. Оповещение участников о дате и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.4. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **7. Порядок рассмотрения апелляций**

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по китайскому языку.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
  - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
  - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», стр. 13, 14).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

- 7.14. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
  - журнал (листы) регистрации апелляций;
  - протоколы проведения апелляции.
- 7.15. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

## **8. Порядок подведения итогов олимпиады**

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по китайскому языку определяются отдельно по каждому классу: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий письменного тура олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по китайскому языку.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по китайскому языку, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по китайскому языку.