

**Методическое письмо**  
**о преподавании учебного предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**в общеобразовательных учреждениях Ярославской области**  
**в 2018/2019 учебном году**

Составитель:

*Перфилов В. П., ст. преподаватель кафедры  
физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО*

Движение по стабильному пути развития общества и государства невозможно без формирования мировоззрения каждого человека. Важнейшим направлением этого процесса является формирование культуры безопасности жизнедеятельности, которая должна формироваться с раннего детства и совершенствоваться на протяжении всей жизни.

В 2018-2019 учебном году в Ярославской области завершается переход образовательных организаций на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные результаты в соответствии с ФГОС ООО:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В соответствии с примерными учебными планами примерной основной образовательной программы основного общего образования преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 8 и 9 классах в объеме одного часа в неделю.

В 2018–2019 учебном году для большинства образовательных организаций Ярославской области преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах продолжает оставаться в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в объеме одного часа в неделю. Кроме того, учебным планом предполагаются пятидневные учебные сборы (35 учебных часов) для десятиклассников в конце учебного года.

Федеральный компонент стандарта среднего (полного) общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» предполагает два уровня: базовый и профильный.

УРОВЕНЬ	
БАЗОВЫЙ	ПРОФИЛЬНЫЙ
<i>Цели</i>	
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;	- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать

<p>- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</p> <p>- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах РФ или других войсках;</p> <p>- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества</p>
<b><i>Обязательный минимум содержания</i></b>	
<i>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</i>	
<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p> <p>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</p>	<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Физическая и психологическая подготовка к профессиональной деятельности. Нормативы физической подготовленности.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</p>
<i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i>	<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</i>
<p>Основные положения концепции национальной безопасности РФ.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Единая государственная система предупре-</p>	<p>Основы законодательства РФ по организации защиты населения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Основные направления деятельности государства по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения, защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в</p>

<p>ждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения</p>	<p>чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения. Инженерная защита населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль, средства и порядок проведения. Основные задачи Гражданской обороны. Организация гражданской обороны образовательного учреждения.</p> <p>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий</p>
<p><i>Основы обороны государства и воинская обязанность</i></p>	<p><i>Основы обороны государства</i></p>
<p>Защита Отечества — долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Вооруженные Силы РФ — основа обороны государства. История создания вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.</p> <p>Общие обязанности и права военнослужащих.</p> <p>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах РФ</p>	<p>Оборона государства — система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ. Основные угрозы военной безопасности России.</p> <p>Основные этапы создания, боевые традиции и воинские символы российской армии и Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Вооруженные Силы РФ, их правовой статус. Состав Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их предназначение и задачи. Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил</p> <p style="text-align: center;"><i>Основы военной службы</i></p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность. Основные положения Федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе» и «Об альтернативной гражданской службе».</p> <p>Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные каче-</p>

	<p>ства гражданина, необходимые для военной службы.</p> <p>Психические свойства личности и психология воинского коллектива. Формы общения в воинском коллективе. Профилактика неуставных взаимоотношений.</p> <p>Права и ответственность военнослужащих.</p> <p>Нормы международного гуманитарного права</p> <hr/> <p><i>Элементы начальной военной подготовки</i></p> <p>Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения с оружием и без оружия. Строй отделения: развернутый, походный.</p> <p>Основы огневой подготовки. Назначение и боевые свойства личного оружия. Порядок неполной разборки и сборки оружия (на примере автомата Калашникова). Приемы и правила стрельбы. Выполнение начального упражнения стрельбы из автомата на базе воинской части.</p> <p>Основы тактической подготовки. Обязанности солдата в бою. Способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. Способы ориентирования на местности. Движение по азимуту.</p> <p>Основы технической и прикладной физической подготовки. Занятия специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, плавание, марш-броски, спортивное ориентирование и др.).</p> <p>Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Организация и подготовка к учебным сборам на базе воинской части. Ознакомление с примерным учебным планом по организации и проведению учебных сборов на базе воинской части, режимом дня, условиями пребывания в воинской части, правилами безопасности во время учебных сборов</p> <hr/> <p><i>Военно-профессиональная ориентация</i></p> <p><i>Цели и задачи военно-профессиональной ориентации.</i> Овладение военно-учетными специальностями. Занятия военно-прикладными видами спорта.</p> <p>Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Классы сходных воинских должностей, командные воинские должности</p>
--	---

	<p>Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения</p>
<p><i>Требования к уровню подготовки выпускников</i></p>	
<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик <i>должен:</i> <i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> </ul>	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне ученик <i>должен:</i> <i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи и структуру государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- нормы международного гуманитарного права;</li> <li>- назначение и боевые свойства личного оружия;</li> <li>- средства массового поражения и их поражающие факторы;</li> <li>- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;</li> <li>- правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России;</li> <li>- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

<p>ных средств);  <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- владеть навыками в области гражданской обороны;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</li> <li>- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> <li>- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</li> <li>- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;</li> <li>- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li> <li>- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;</li> <li>- владеть навыками безопасного обращения с оружием;</li> <li>- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;</li> <li>- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;</li> <li>- выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;</li> <li>- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> <li>- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет</li> </ul>
---	---

Для образовательных организаций Ярославской области, перешедших в 2018/2019 учебном году на федеральный государственный стандарт среднего общего образования, преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10–11 классах предлагается осуществлять в соответствии с дополнительными «Методическими рекомендациями об организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО».

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018-2019 учебном году ведётся в соответствии со следующими **нормативно-правовыми актами:**

*1) федерального уровня:*

- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 23.06.2016 г.)
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017 г.)
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 29.12.2017 г.)
- Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (ред. от 19.07.2011 г.)
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 29.12.2017 г.)
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (ред. от 30.12.2015 г.)
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 07.03.2018 г.)
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 35-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015 г.)
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (ред. от 28.12.2016 г.)
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г.)
- Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 05.10.2015 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.)



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремисткой и террористической направленности»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015 г.)

- Письмо Минобрнауки России от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 № 09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2017 № 09-921 «О направлении информации Оценка приемлемости для использования в Российской Федерации «Методического пособия по предотвращению насильственного экстремизма, размещенном в сети Интернет на официальном сайте» (ЮНЕСКО, 2016)»

- Рекомендации Минобрнауки России от 12.03.2018 № 09-357 «Интерактивная программа профилактики экстремизма и дискриминирующего поведения «Футбол без дискриминации» для обучающихся от 14 до 21 года (<http://tolerancecenter.ru/vserossiyskiy-urok-2018/>)»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2015 г. № 2/16-з)

2) *регионального уровня:*

- Постановление Правительства Ярославской области от 14.03.2016 г. № 262-п «Об утверждении областной целевой программы «Повышение безопасности жизнедеятельности населения» на 2016-2018 годы» (ред. от 26.01.2018 г.)

- Постановление Правительства Ярославской области от 26.01.2017 г. № 39-п «Об организации подготовки населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (ред. от 15.06.2017 г.)

- Организационные указания по подготовке населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

на 2016-2020 годы (утв. председателем Правительства Ярославской области 02.02.2016)

**Федеральный перечень учебников**, рекомендованных к использованию при реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, ред. от 05.07.2017 г.) (<http://fpu.edu.ru/dokumenty/federalnyy-perechen-uchebnikov/>).

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
<b>Основное общее образование</b>				
1.2.7.2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 классы	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА–ГРАФ»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	7–9
1.2.7.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	8
1.2.7.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	9
1.2.7.2.3.4	Основы безопасности жизнедеятельности	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т.	8
1.2.7.2.3.5	Основы безопасности жизнедеятельности	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т.	9
1.2.7.2.4.4	Основы безопасности жизнедеятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	8
1.2.7.2.4.5	Основы безопасности жизнедеятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	9
<b>Среднее общее образование</b>				
1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень	Издательский центр «ВЕНТАНА–ГРАФ»	Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н.	10-11
1.3.6.3.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень	Издательский центр «ВЕНТАНА–ГРАФ»	Ким С.В., Горский В.А.	10-11

1.3.6.3.3.1	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	ДРОФА	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	10
1.3.6.3.3.2	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	ДРОФА	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	11
1.3.6.3.4.1	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	10
1.3.6.3.4.2	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	11
1.3.6.3.5.1	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	10-11
1.3.6.3.6.1	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	«Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./ Под ред. Воробьева Ю.Л.	10
1.3.6.3.6.2	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	«Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./ Под ред. Воробьева Ю.Л.	11

**Перечень средств обучения и воспитания**, необходимых для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных организаций (утвержден приказом Министерства образования и науки от 30.03.2016 г. № 336)

<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>	
2.22.1.	Доска классная
2.22.2.	Стол учителя
2.22.3.	Стол учителя приставной
2.22.4.	Кресло для учителя
2.22.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте электрифицированный
2.22.6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой
2.22.7.	Шкаф для хранения учебных пособий
2.22.8.	Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками
2.22.9.	Сейф оружейный
2.22.10.	Система хранения тренажеров
2.22.11.	Система хранения таблиц и плакатов
2.22.12.	Тумба для таблиц под доску
2.22.13.	Плакаты настенные
2.22.14.	Боковая демонстрационная панель
2.22.15.	Информационно-тематический стенд

<b><i>Технические средства обучения (рабочее место учителя)</i></b>	
2.22.16.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс
2.22.17.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение
2.22.18.	Планшетный компьютер учителя
2.22.19.	Многофункциональное устройство
2.22.20.	Документ-камера
2.22.21.	Акустическая система для аудитории
2.22.22.	Сетевой фильтр
2.22.23.	Средство организации беспроводной сети
<b><i>Демонстрационное оборудование и приборы</i></b>	
2.22.24.	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
2.22.25.	Дозиметр
2.22.26.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
2.22.27.	Защитный костюм
2.22.28.	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
2.22.29.	Компас-азимут
2.22.30.	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
2.22.31.	Макет гранаты Ф-1
2.22.32.	Макет гранаты РГД-5
2.22.33.	Респиратор
<b><i>Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи</i></b>	
2.22.34.	Дыхательная трубка (воздуховод)
2.22.35.	Гипотермический пакет
2.22.36.	Индивидуальный перевязочный пакет
2.22.37.	Индивидуальный противохимический пакет
2.22.38.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.22.39.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.22.40.	Вата медицинская компрессная
2.22.41.	Косынка медицинская (перевязочная)
2.22.42.	Повязка медицинская большая стерильная
2.22.43.	Повязка медицинская малая стерильная
2.22.44.	Булавка безопасная
2.22.45.	Жгут кровоостанавливающий эластичный
2.22.46.	Комплект шин складных средний
2.22.47.	Шина проволочная (лестничная) для ног
2.22.48.	Шина проволочная (лестничная) для рук
2.22.49.	Носилки санитарные
2.22.50.	Лямка медицинская носилочная
2.22.51.	Пипетка
2.22.52.	Коврик напольный
2.22.53.	Термометр электронный
<b><i>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты</i></b>	
2.22.54.	Комплект масса-габаритных моделей оружия
2.22.55.	Стрелковый тренажер
2.22.56.	Макет простейшего укрытия в разрезе
2.22.57.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
2.22.58.	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена
2.22.59.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка

<i>Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)</i>	
2.22.60.	Комплект учебных видеофильмов
<i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i>	
2.22.61.	Комплект демонстрационных учебных таблиц

В настоящее время идет обсуждение проекта **«Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации»**. Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цель, задачи и основные направления развития учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации. В ней отмечается значение ОБЖ в современной системе образования, проблемы развития учебного предмета (мотивационного, содержательного и методического характера, кадровые).

*Целью Концепции* является обеспечение условий качественного развития учебного предмета ОБЖ, изменение его образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области безопасности личности, общества и государства, государственным заказом, потребностями населения и перспективными задачами развития российского общества. Приобретение знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности должно стать осмысленным и внутренне согласованным процессом.

*Задачи Концепции:*

- изменение мотивации к изучению предмета ОБЖ, закрепление за ним роли базового элемента системы формирования КБЖ;
- развитие содержания образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования (с учетом их преемственности) при тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, исходя из реальных потребностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и необходимости формирования практикоориентированных компетенций;
- совершенствование технологий и методик преподавания ОБЖ, исходя из необходимости систематизированного и последовательного овладения соответствующими компетенциями на всех уровнях общего образования с акцентом на прикладной характер предмета ОБЖ;
- принципиальное обновление инструментов промежуточного и итогового контроля по предмету ОБЖ для получения объективных результатов освоения образовательных программ и их адекватной оценки;
- повышение качества работы преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, развитие кадрового потенциала в области преподавания ОБЖ;
- развитие электронной образовательной среды предмета ОБЖ, необходимой для качественной реализации ФГОС и учебных программ, обеспечение свободного доступа к ней обучающихся и педагогических работников;
- обновление учебных изданий по ОБЖ с учетом анализа современных проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства и де-

тального рассмотрения механизмов возникновения и развития рисков, угроз, опасностей и чрезвычайных ситуаций;

- модернизация системы дополнительного профессионального образования преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в целях достижения ее многопрофильности и формирования компетенций, предусмотренных современными требованиями к квалификации педагога;

- популяризация проблематики по безопасности жизни и деятельности.

Механизмы реализации Концепции должны быть включены в качестве соответствующих задач в мероприятия, осуществляемые в рамках целевых федеральных и региональных программ, а также программ развития отдельных образовательных организаций. Финансирование предполагается осуществлять за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов с привлечением средств общественных организации и движений, сориентированных на решение вопросов безопасности.

Необходимо официально дополнить классическое понятие «культурный человек» характеристикой безопасности его поведения и поступков. Это будет одним из условий того, что изучение и преподавание ОБЖ в школе, обеспечивая необходимый базовый уровень КБЖ гражданина, будет выполнять свою принципиальную задачу в общей системе национальной безопасности Российской Федерации.

**Информационные ресурсы, обеспечивающие  
методическое сопровождение образовательного процесса по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Название сайта	Электронный адрес
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization">https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a>
Федеральная служба безопасности РФ	<a href="http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm">http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm</a>
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ	<a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://rus.study">http://rus.study</a>
Департамент региональной безопасности Ярослав-	<a href="http://www.yarregion.ru/depts/antico">http://www.yarregion.ru/depts/antico</a>

ской области (Антитеррористическая комиссия Ярославской области, методические материалы)	<a href="m/tmpPages/MetodMat_1.aspx">m/tmpPages/MetodMat_1.aspx</a>
Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области	<a href="http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx</a>
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2759">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2759</a>
Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Федеральный образовательный портал электронный журнал «Курьер образования»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/21825799">http://ecsocman.hse.ru/text/21825799</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	<a href="http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/86436">http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/86436</a>
Издательский дом «Первое сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Все, кто учится	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ «ОБЖ в школе»	<a href="http://www.school-obz.org/o-zhurnale/">http://www.school-obz.org/o-zhurnale/</a>
Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://www.rosolymp.ru">http://www.rosolymp.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета — Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Федеральный образовательный портал по ОБЖ	<a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>
Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»	<a href="http://обж.рф">http://обж.рф</a>
Сайт для родителей особых детей	<a href="http://ovz.ipk74.ru">http://ovz.ipk74.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Библиотека ОБЖ Каталог ОБЖ	<a href="http://каталог.обж.рф/obzh-katalog/biblioteka-obzh/">http://каталог.обж.рф/obzh-katalog/biblioteka-obzh/</a>
Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры	<a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>
ОБЖ — Методические разработки — Учительский портал	<a href="http://www.uchportal.ru/load/80">http://www.uchportal.ru/load/80</a>

## **Дополнительное профессиональное образование педагогов, реализующих программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характери-



стики должностей работников образования», к преподавателю-организатору основ безопасности жизнедеятельности предъявляются следующие требования к квалификации:

1) высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или «Гражданская оборона» без предъявления требований к стажу работы,

2) среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или «Гражданская оборона» и стаж работы по специальности не менее 3 лет,

3) среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Для осуществления дополнительного профессионального образования на базе кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО организуются дистанционные курсы профессиональной переподготовки «Безопасность жизнедеятельности» (310 часов).

К тому же, реализуются курсы повышения квалификации:

1) «ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе», 60 часов (дистанционное обучение);

2) «Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физической культуры и ОБЖ», 36 часов (очное обучение);

3) «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС. Основы безопасности жизнедеятельности», 72 часа (очно-заочное обучение);

4) «Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении», 72 часа (очно-заочное обучение).