

Выступление Руфановой А.Н.

на секции учителей начальной школы 28.08.2017 г.

в рамках августовской конференции

**«Анализ работы методического объединения  
учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году»**

**1 слайд – титульный**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Несмотря на «происки врагов», нашу секцию почему-то потеряли в расписании работы предметных секций, не было в рассылках по школам, не было на сайте МЦ, мы с вами собрались в этом зале. Собрались, чтобы подвести итог ушедшего учебного года и посмотреть в перспективу наступающего.

**2 слайд – фото первоклассников**

Притча «Хрупкое сердце»

В одном селе появился и остался жить мудрый старик. Он любил детей и проводил с ними всё своё время. Он делал им подарки, но дарил хрупкие вещи. Дети старались быть аккуратными, но их новые игрушки часто разбивались. Дети расстраивались и горько плакали. Проходило время, мудрец снова дарил им игрушки, ещё более хрупкие. Однажды родители не выдержали и пришли к нему: «Ты мудр и желаешь нашим детям только добра. Но зачем ты делаешь им такие подарки? Они стараются, как могут, но игрушки все равно ломаются, и дети плачут. А ведь игрушки так прекрасны, что не играть с ними невозможно. «Пройдет совсем немного времени, - улыбнулся старец, - и кто-то подарит им свое сердце. Может быть, это научит их обращаться с этим бесценным даром хоть немного аккуратнее»

**3 слайд – цель**

Именно хрупкие сердца даны нам в руки нашей профессией. И мы должны не просто не разбить каждое хрупкое сердце, но и научить каждую, порой не совсем толковую головушку.

**4 слайд – актуальные проблемы**

А бывает, что и головушка – то толковая, но учиться почему – то не хочет. Поэтому ничего не повторяется в нашей работе, поэтому каждый раз, как в первый класс, поэтому к каждому «хрупкому сердцу» нужна своя путь – дороженька.

## **5 слайд – семинары для д\с**

Начинается наш путь к ученику в 1 классе, когда приходит он к нам из детского сада. Надо отметить, что уже не первый год, традиционно в 1 четверти, в сентябре – октябре школы открывают свои двери для воспитателей д\с. И прошлый учебный год – не исключение. Каждая школа показывала воспитателям д\с, как повзрослели их воспитанники, став учениками.

### **Притча «Ведро яблок»**

Купил человек себе новый большой дом. И сад с красивыми фруктовыми деревьями – всё хорошо, всё аккуратно. Рядом жил сосед, который пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость сотворит. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там – ведро с помоями. Человек взял ведро, вылил помои, ведро вымыл, вычистил, собрал в него самых спелых, самых красивых, самых вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец – то, я достал его!» Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протягивает ему ведро с яблоками и говорит: «Кто чем богат, тот тем и делится!»

## **6 слайд – д\с «Серпантин»**

Детские сады сейчас занимают очень активную педагогическую позицию: проводится много практико – ориентированных методических семинаров, открытых занятий, конференций. Можно посмотреть на сайте МЦ тематику, планы и фотоотчеты проводимых дошкольными учреждениями мероприятий. Нам, учителям начальных классов, очень полезно быть в курсе, чем живут педагоги и дети в детских дошкольных учреждениях.

## **7 слайд – наши семинары**

В прошлом учебном году мы тоже были очень активны, как никогда, в проведении практико – ориентированных методических семинаров. Если внимательно посмотреть тематику семинаров, то можно увидеть, что нас волнуют технологии. И я благодарю педагогов, принимавших участие в семинарах за качественную подготовку выступлений и открытых уроков. Кстати, очень виден профессиональный рост тех учителей, которые не избегают участия в семинарах, не жалеют на подготовку к ним времени и сил. Большинство из нас – это неутомимые, неуспокоенные люди, которым спокойно не живётся и не работается. И это нормально в нашей профессии.

## **8 слайд – семинар в Варницах**

Вообще семинары, организованные и проводимые педагогами начальной школы очень хорошо посещаемы. Я хотела бы поблагодарить не только тех учителей, кто даёт

открытые уроки, но и тех педагогов, которые приезжают, приходят эти уроки посмотреть и проанализировать. Значит, тематика этих семинаров актуальна и интересна.

### Притча «Два соседа»

Жили два соседа, пришла зима, выпал снег. Выходит первый сосед, в руках лопата. Чистит снег, пот на лбу, вымок от работы. Удалась дорожка. А как дела у соседа? А у соседа – уже аккуратная дорожка готова! На следующее утро опять выпал снег. Первый сосед встал пораньше, работает ещё усерднее, глядит к соседу – а у того утоптанная дорожка уже проложена. На третий день снегу намело выше колена. Ещё раньше встал первый сосед, вышел порядок наводить. А у соседа – дорожка ровная, просто загляденье! Встретились соседи на улице, первый сосед и спрашивает: «Послушай, когда ты успеваешь снег перед домом убирать?» А второй сосед отвечает: «Я его никогда и не убираю, это ко мне друзья ходят, вот и вытоптали!»

Смею надеяться, что и в наступающем учебном году, проводимые семинары будут так же востребованы. Но хотелось бы попросить руководителей школьных МО заранее предупредить о желании педагогов на базе их школы проводить муниципальный или районный семинар, чтобы в плане все можно было рационально разместить. В наступающем учебном году на базе гимназии планируется проведение семинара, посвященного проблемам математического образования, а семибратовцы планируют поделиться своим богатым опытом в обучении русскому языку.

### **9 слайд - Межмуниципальная педагогическая конференция**

В конце прошлого учебного года была организована и проведена Межмуниципальная конференция "Педагогический поиск: интеграция образовательных технологий и ИКТ" Организаторы: ГУА ДПО ЯО "Институт развития образования" г. Ярославль, управление образования администрации Ростовского муниципального района, методический центр Ростовского муниципального района. Педагоги начальной школы были активными её участниками. Сегодня мы услышим выступления участников данной конференции.

### **10 слайд – другие семинары**

Услышим мы сегодня выступления и участников других семинаров. Ведь мы стараемся не только вариться в собственном соку, но и смотреть, а как работают наши коллеги в соседних районах и областях.

## **11 слайд – «Учитель года 2017»**

С передовым опытом коллег можно познакомиться не только на семинарах, но и на фестивалях и конкурсах. В прошлом учебном году начальное звено очень достойно на муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2017» представила Курилова Елена Александровна из Коленовской школы. Правда, на одном из этапов конкурса она серьезно разболелась, но потом сумела наверстать упущенное. Меня как члена жюри конкурса очень порадовал конкурсный урок Елены Александровны: такой методической грамотности, как у этого педагога, надо поучиться. Спасибо, Елена Александровна, за Ваш высокий профессионализм.

## **12 слайд – ВПР**

2016 -2017 учебный год – это год массового проведения ВПР в 4 классах и апробация ВПР в нескольких школах во 2 классах. Все итоги оперативно отправлялись в СтадГрад и так же оперативно каждая школа получала свой результат в сравнении с районным и областным. Анализ проведения и выполнения работ первичный сделан уже по горячим следам, а более глубокий – впереди. Именно он поможет учесть пробелы, имеющие место быть. В целом, ВПР прошли без лишней нервозности, без сбоев, в нормальном рабочем режиме.

## **13 слайд – «Ломоносовы XXI века»**

Педагоги начальной школы активно поддержали дистанционный интеллектуальный проект для 4-классников «Ломоносовы XXI века». Подробную информацию о каждом этапе этого проекта можно посмотреть на сайте МЦ, а для сегодняшнего аналитического отчета я сделала выборку по количеству школ – участников и учащихся. Можно проследить, к каким предметам был наибольший интерес, хотя это зависело не только от предмета, но и от сроков проведения. «Пострадали» те предметы, которые попали на период пика заболеваемости ОРВИ.

## **14 слайд - «Ломоносовы XXI века»**

Конечно, огромная благодарность тем педагогам, которые приняли участие в подборе заданий для предметных викторин данного проекта. Очный тур проводился в мае, проверялся в июне, итоги обещали подвести в сентябре. МЦ планирует продолжить реализацию данного проекта в новом учебном году и даже предлагает его сделать не только для 4-классников, но и для 3-классников. В принципе, проект уже опробован. Школы, которые в прошлом учебном году не смогли поучаствовать в составлении конкурсных заданий, в этом учебном году готовьтесь. Может быть, получится сразу составить весь график предметов и сразу распределить по школам, кто к какой предметной линии будет подбирать задания. МЦ оформляет педагогам – составителям заданий сертификаты организаторов. Это весомо для педагогической аттестации.

## **15 слайд – другие олимпиады и конкурсы**

Наши выпускники 4-классники участвовали в уже ставшем традиционным для нас муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Результаты были опубликованы на сайте МЦ. Областного этапа для 4-классников нет. Не было в прошлом году муниципального этапа конкурса сочинений, был сразу областной, 4-классники нашего города и района в нем участвовали. И традиционная интеллектуальная игра «Умники и умницы» тоже была организована и проведена на базе гимназии имени А.Л.Кекина. В следующем учебном году за неё будет отвечать СОШ № 3.

## **16 слайд – картинка 1 сентября**

Не успели закончить прошлый учебный год, а на пороге уже новый. Будем надеяться, что он нам принесет не только трудности, которые, без сомнения, мы преодолеем, но и творческие находки, радостные открытия и, разумеется, удовольствие и радость от дела, которые мы определили делом своей жизни.

## **17 слайд – Спасибо за внимание**

В заключении своего выступления хотелось бы сравнить нас с вами с **КАРАНДАШАМИ**. Чем же учителя и карандаши похожи?

Во-первых, и они, и учителя всю свою жизнь исправляют ошибки.

Во-вторых, и они, и мы всегда должны держать себя в руках.

В-третьих, и карандаши, и педагогов время от времени кто-нибудь обтачивает.

В – четвертых, и карандаш, и учитель в этой жизни оставляет свой след.

В-пятых, и это самое главное, надо помнить, что наиболее важная часть все-таки находится внутри нас.

**Спасибо за внимание!**