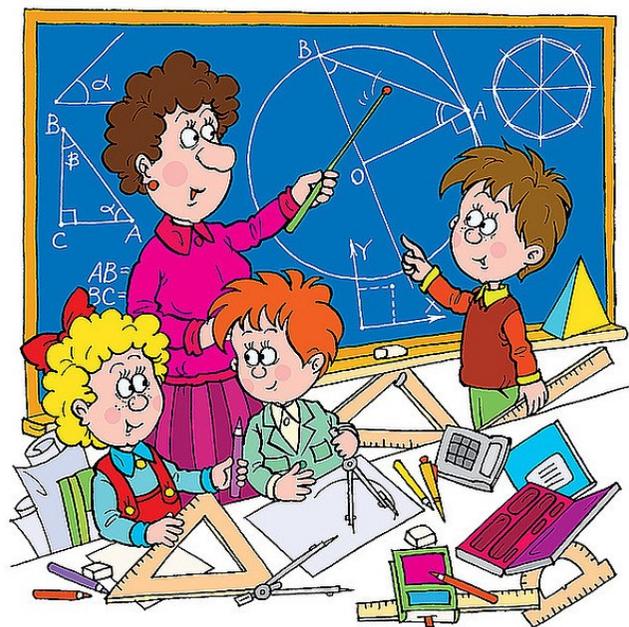


«Было бы хорошо, если бы эти знания требовало само государство и если бы лиц, занимающих высшие государственные должности, приучали заниматься математикой и в нужных случаях к ней обращаться»

Платон



«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их»

«Лучший способ открыть что-либо – это открыть самому»

Дьёрдь Пойа



г. Ростов,
Ярославская область,
ул. Моравского, д.6

Телефон: 6-29-19
Факс: 6-05-45

МОУ гимназия им.А.Л.Кекина

Современные подходы в математическом образовании младших школьников



**Кафедра учителей
начальных классов**

19 февраля 2018 года

Цели начального общего образования:

1. Развитие мышления младших школьников
2. Освоение ими начальных математических знаний; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики
3. Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Цели математического образования:

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

Структура урока по технологии деятельностного обучения (предложенная Л.Г. Петерсон)

1. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности
2. Актуализация знаний и пробное учебное действие
3. Выявление места и причины затруднения
4. Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения
5. Реализация построенного проекта
6. Первичное закрепление с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
8. Включение в систему знаний и повторение
9. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока)



«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели»

А.И.Маркушевич



В чем предназначение математического образования?



- 1) Подготовка в ВУЗ
- 2) Подготовка к будущей профессии
- 3) Интеллектуальное развитие
- 4) Формирование мировоззрения
- 5) Ориентация в окружающем мире
- 6) Физкультура мозга