

**Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «Русский язык»
в общеобразовательных организациях Ярославской области
в 2015/2016 уч.г.**

*Составитель: Киселева Н. В.,
кандидат культурологии,
доцент кафедры гуманитарных
дисциплин ГОАУ ЯО ИРО*

В 2015/2016 уч.г. обучение в 5 и 6 классах всех образовательных организаций Ярославской области будет осуществляться в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

I. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень нормативно-методического обеспечения (см. методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2014/2015 уч.г.») пополнился новыми методическими материалами:

1. Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>

2. Концепция школьного филологического образования: русский язык и литература [Текст]. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

3. Добротина, И. Г. Современные модели уроков русского языка в 5-9 классах [Текст] : пособ. для учителей общеобразоват. организаций / И. Г. Добротина. – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.

4. Учебно-познавательные и учебно-практические задачи на уроках русского языка [Текст] / сост. Киселева Н. В. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2014

Основные вопросы, которые будут рассмотрены в методическом письме, касаются рабочей программы. Это связано с новой версией Примерной основной образовательной программы, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

II. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Основные положения, на которые следует обратить внимание:

1. В разделе 2.2. «Примерные программы учебных предметов, курсов» «приводится основное содержание курсов по всем обязательным предметам, которое должно быть в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов»¹. (в данном случае речь идет о п. «Со-

¹ Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с. 227 // <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>

держание учебного предмета «Русский язык»). Структура учебного материала, последовательность его изучения, расширение объема содержания соответствует рабочей программе автора УМК, по которому работает учитель.

2. Изменились разделы изучения русского языка. Необходимо скорректировать рабочую программу. В соответствии с этим будет по-иному распределено содержания учебного предмета. Это учитывается при составлении спецификации диагностических работ по русскому языку (п. «Распределение заданий по разделам курса русского языка»). Ниже приводится таблица, в которой сопоставлены разделы русского языка из двух Примерных основных образовательных программ 2010 и 2015 гг.

Таблица 1

**Сопоставление разделов русского языка из
Примерных основных образовательных программ 2010 и 2015 гг.**

Примерная основная образовательная программа под ред. Савенкова – М.: Просвещение, 2010 (было)	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (надо)
Речь и речевое общение	Речь. Речевая деятельность
Речевая деятельность	
Функциональные разновидности языка	
Общие сведения о языке	Общие сведения о языке
Фонетика и орфоэпия	Фонетика, орфоэпия и графика
Графика	
Морфемика и словообразование	Морфемика и словообразование
Лексикология и фразеология	Лексикология и фразеология
Морфология	Морфология
Синтаксис	Синтаксис
Правописание: орфография и пунктуация	Правописание: орфография и пунктуация
Язык и культура	Культура речи

Содержание учебного предмета «Русский язык» не изменилось, но стоит обратить внимание на формулировки. Их необходимо сверить с рабочей программой.

3. Курсивом в примерных программах учебных предметов выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться».

4. Предметные планируемые результаты в Примерной основной образовательной программе 2015 года даны общим списком «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» (в отличие от Примерной основной образовательной программы 2010 года, где предметные планируемые результаты были определены по разделам).

III. Формирование и развитие метапредметных результатов освоения ООП на уроках русского языка

«Метапредметные понятия включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Условием формирования межпредметных понятий, например, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез, является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности»²

Кроме этого, основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Поэтому не стоит забывать и о формировании ИКТ-компетенции обучающихся³, и об учебно-исследовательских умениях обучающихся.

Рекомендуется в течение года в 5-6 классах реализовывать групповые проекты (возможен 1 проект) в 7-8 классах (для школ, которые работают по ФГОС) переходить на индивидуальные проекты. Это связано с тем, что «основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**»⁴.

Для формирования ИКТ-компетенций обучающихся можно включать в урок задания следующего характера:

1) Работа в группе. Сделайте видео описание учебного кабинета в разных стилях: деловом и художественном.

2) Подготовьте слайд-шоу фотографий, выполненных самостоятельно, на тему «Краски осени».

3) «Какой словарь интересно было бы составить вам? Может быть, это будет словарь цветов, или словарь запахов, или словарь веселых слов, или словарь футболиста, или...

Попробуйте составить свой личный словарь на любую тему. Рукописный или электронный – не имеет значение»⁵

4) «Подготовьте компьютерную презентацию, альбом или стенную газету на тему «Достопримечательности нашего города (села, район)». Побеседуйте об этом со старшими, найдите информацию в книгах. Подберите иллюстрации, за-

² Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с. 16-17 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>

³ Стоит обратить внимание, что новая версия Примерной основной образовательной программы не распределяет планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий по предметам

⁴ Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с. 190 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>

⁵ Граник Г. Г. Русский язык. 5 класс : учебник для общеобразоват. учреждений. В 3 ч. Ч. 1 / Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко ; под общей ред. Г. Г. Граник. – М. : Мнемозина, 2012. – 223 с. : ил.

пишите названия достопримечательностей. Проверьте, правильно ли вы написали имена собственные»⁶.

5) Самодиктант. Работа в парах. Один диктует текст, предложения, слова, а другой печатает их на компьютере, при этом монитор у учеников закрыт.

6) Аудиодиктант. Ученикам предлагается прослушать и записать текст.

7) Ознакомьтесь с предложенным текстом. В нем отсутствуют смысловые части, все знаки препинания, даже в конце предложения, не оформлены цитаты. Вам необходимо осуществить редактирование текста: расставить знаки препинания, выделить абзацы, правильно обозначить цитаты.

8) «Напишите два письма: электронное письмо своему другу (подруге) с благодарностью за полученное поздравление к празднику; письмо своему учителю с объяснением причины, по которой вы не можете поехать на экскурсию с классом. Какие формы обращения и самоименования вы выберете в каждом случае?»⁷

9) Учитель ставит перед двумя обучающимися задачу: написать и подготовить в письменной форме сообщение на определенную тему, а затем обменяться этими сообщениями и оценить их (тоже в письменной форме, но критерии оговариваются заранее). Когда работа будет выполнена, учащиеся пересылают по электронной почте свои работы и оценки на них учителю, тот проверяет их и дает свои комментарии.

IV. Региональный аспект в преподавании русского языка

23 декабря 2014 года Ярославской областной Думой был принят Закон Ярославской области «О праздниках и памятных датах Ярославской области»⁸, в котором говорится, что (статья 1. Праздники Ярославской области) «в целях развития традиций патриотизма, любви к своему Отечеству, уважения к чести, доблести и мужеству предыдущих поколений установить в Ярославской области праздники:

16 июня – День полета в космос первой женщины-космонавта В. В. Терешковой;

18 декабря – День образования Ярославской губернии.

Статья 2. Памятные даты Ярославской области

Установить в Ярославской области следующие памятные даты:

13 февраля – День рождения великого флотоводца Федора Ушакова;

4 марта – День Ситской битвы;

5 марта – День памяти князя Ярослава Мудрого;

14 апреля – День памяти Мологи;

25 мая – День возрождения Российской государственности;

12 июня – День рождения полководца и политического деятеля Александра Невского;

⁶ Русский язык : 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Ф. Е. Габович, Е. Я. Шмелева ; под ред. А. Д. Шмелева, – М. : Вентана-Граф, 2012. – 320 с.

⁷ Там же

⁸ <http://www.duma.yar.ru/service/acts/z14088.html>

29 июня – День рождения в Ярославле первого русского театра;

8 октября – День памяти преподобного Сергия Радонежского».

Уроки русского языка способствуют формированию личностных планируемых результатов, особенно патриотизма, уважения к Отечеству. Именно на уроках русского языка происходит «осознание этнической принадлежности, знание <...> языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества»⁹. Достижение этих результатов осуществляется через работу с текстами. В связи с этим рекомендуется включать в содержание урока дидактические материалы (тексты разных стилей и жанров, учебные задачи, кроссворды, викторины и т.п.), содержащие информацию по вышеуказанным ключевым датам.

Вот некоторые *рекомендуемые сайты*:

- Карелов К. Молога – ушедшая на дно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tainy.info/world-around/mologa-%E2%80%93-ushedshaya-na-dno/> (материал сайта можно рекомендовать для создания устных сообщений)
- Мертвые города [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://goroda-prizraki.narod.ru/goroda_mologa.html (можно использовать фотографии города для создания презентации или для написания сочинений, рассказов и т.п.)
- Молога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mymologa.ru/> (на сайте можно найти стихи о Мологе, статьи, фотографии)
- Ситская битва: взгляд сквозь века. Краеведческий альманах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.demetra.yar.ru/oblast/nekouz/izdaniya/sitskaya_bitwa/
- Битва на реке Сить [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.small-cities.ru/ygliche/istoriya_statii_14.html (материалы сайта можно использовать для создания устных сообщений, подготовке к сочинению, созданию дидактического материала)
- Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volkovteatr.ru/> (можно организовать виртуальную экскурсию по театру, подготовить сообщение об актерах и актрисах, работавших и работающих в театре и т.п.)

⁹ Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с. 13 // <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>

V. Общие вопросы

1) При выборе учебников стоит руководствоваться приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2) Рекомендации по конструированию современного урока русского языка и подходы к системе оценки изложены в методическом письме «О преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2014/2015 уч.г.».