

**Методическое письмо
о преподавании учебных предметов «Физическая культура»
и
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в общеобразовательных организациях Ярославской области
в 2015/2016 уч.г.**

Составители:

*Рощина Г. О., к.п.н., заведующий
кафедрой укрепления и сохранения здоровья
участников образовательного процесса
ГООУ ЯО ИРО,
Кочегарова С. В., директор СОШ № 20,
г. Рыбинск,
Волгин С. И., к.п.н., доцент
кафедры укрепления и сохранения здоровья
участников образовательного процесса
ГООУ ЯО ИРО*

I. Нормативно-методическое обеспечение

Преподавание предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» далее «ОБЖ» регламентируется нормативно-правовыми документами и сопровождается методическими материалами, указанными в Приложении 1, 3 к данному письму соответственно.

**II. Общие изменения в преподавании учебных предметов
«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

2.1. Изменения в учебном плане

Примерный учебный план определяет место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»(ОБЖ) в 8-9 классах – по 1 часу в неделю в каждом классе.

По базисному учебному плану из часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (т.е. образовательной организацией самостоятельно) возможно преподавание предмета ОБЖ с 5-го класса. (Письмо ДО ЯО № 01-10/2206 от 04.11.2004). Рекомендуются использовать **(примерную) рабочую программу по курсу ОБЖ в Ярославской области** для 5 и 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС при планировании процесса обучения. Диск № 346 ЯрИМЦ.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается с 1 по 11 класс 3 часа в неделю при 6-ти дневной учебной неделе и 2 часа при 5-ти дневной

учебной неделе, при этом при 5-ти дневной учебной неделе 3-й час физической культуры рекомендуется сохранить за счет часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (т.е. образовательной организацией самостоятельно).

Содержание образования по предмету физическая культура с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе ФГОС ООО и примерных основных образовательных программ.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждениям **рекомендуется:**

- в полной мере использовать школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты;

- использовать спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, а также спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (*Письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 и Минспорттуризма России от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 с методическими указаниями по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы*) <http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/do-pravila/i1n.htm>;

- активно привлекать к проведению третьего урока, особенно если он проводится по программе со спортивной ориентацией, не только учителей физической культуры, но и тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Перечень федераций и спортивных школ на сайте <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=455>;

- активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность, рекомендуемые к использованию в общеобразовательных учреждениях органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

не рекомендуется:

- сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно не рекомендуется планирование таких занятий с обучающимися на ступени начального общего образования).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую «А» и «Б» (*Письмо Минобрнауки России от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»* <http://docs.cntd.ru/document/902245172>).

Формы занятий физической культурой с учетом состояния здоровья обучающихся отражены в Приложении 2.

2.2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках Физическая культура и ОБЖ

В соответствии с требованиями современной социально-политической ситуации и необходимостью реализации системного гражданско-патриотического воспитания обучающихся, рекомендуем использовать богатый отечественный исторический материал на уроках физической культуры и ОБЖ и во внеурочной деятельности. Методический материал представлен на сайте ГОАУ ЯО ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=837>

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России Минобрнауки России рекомендует в 2015/2016 уч.г. провести тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры, в том числе, 1 сентября 2015 года рекомендуем организовать во всех общеобразовательных организациях **Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»**.

Пятидневные учебные сборы (35/40 часов) с учащимися 10-х классов целесообразно проводить в конце учебного года в июне месяце в соответствии с приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ № 96/134 от 24 февраля 2010 г. <http://base.garant.ru/198025/> (35/40 часов, которые входят в программу курса ОБЖ 10,11 классов); если учебные сборы не проведены, то программа курса ОБЖ в 10 и 11 классах считается не выполненной), за невыполнение программы ответственность несут руководители образовательных организаций и управления образованием муниципальных районов и городских округов. Методическая поддержка проведения сборов: Диск №383 ЯрИМЦ, <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=455>

2.3. Усиление профилактической, интитеррористической и анти экстремистской подготовки обучающихся на уроках ОБЖ

В октябре 2015 года будет проводиться **Всероссийский урок безопасности школьников** в сети Интернет, 4 октября (День гражданской обороны).

Минобрнауки России совместно с МЧС России планирует проведение урока подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного 25-й годовщине создания МЧС России.

При проведении тематических уроков рекомендуется максимально эффективно использовать культурно-образовательный потенциал библиотек, школ искусств, иных учреждений.

Методические рекомендации по проведению указанных тематических будут размещены на сайте Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в разделе «Рекомендуем».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

В связи с участвовавшими случаями проявления экстремисткой и террористической деятельности на территории России и на территории сопредельных государств, вопросы обучения антитеррористической направленности в деятельности школьников играют решающую роль в преподавании курса ОБЖ. Например, в 5,7-х классах возможно обучение антитеррористическим действиям при изучении тем: «Опасные ситуации на улице», «Чрезвычайные ситуации на транспорте», «Ситуации криминогенного характера». Рекомендуем изучить понятия «терроризм» «экстремизм», развивать наблюдательность и внимание к необычному поведению незнакомцев и посторонним предметам как способу предупреждения актов терроризма, изучать опасность терроризма в рамках типичных экстремальных ситуаций криминогенного характера, уделить особое внимание опасности терроризма в транспорте.

В 8-м классе проблемы терроризма рекомендуется раскрывать при изучении следующих тем: «Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей», «Меры предосторожности при угрозе совершения теракта», «Поведение при похищении или захвате в качестве заложника», «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: взрывы и пожары, аварии на химически опасных объектах, радиоактивно опасных объектах», а так же актуализировать вопросы ответственности несовершеннолетних за террористическую деятельность.

В 10 классе вопросы терроризма освещаются на уровне структуры системы органов безопасности России и нормативно-правовых актов.

Рекомендуется организовать обучение защиты детей от террористических актов комплексно, с 5 по 11 классы включительно. Обучение должно носить практический характер. Например, детей начиная, с 5-го класса, необходимо учить действовать при взрыве (какая поза более безопасна, как ее занимать), во время освобождения заложников и после взрыва, противодействию экстремизму.

Рекомендуется также организовать обучение педагогических коллективов по программе повышения квалификации работающего населения по программе «ГО и защита от ЧС природного и техногенного характера» (24 час) в соответствии с постановлениями Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 04.09.2003 № 547 и «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 02.11.2000 № 841 приказов и указаний МЧС РФ. Обучение осуществляется по месту работы. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=455>

Выбор элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2015–2016 учебный год осуществляется в со-

ответствии с Письмом МОН РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся: IX класс – 2 часа предпрофильной подготовки обучающихся (элективные курсы); X–XI классы – не менее 4 часов в неделю. Обращаем внимание, что это обязательные учебные предметы, которые должны предусматриваться в учебном плане как средней общеобразовательной школы, так и гимназии или лицея. При несовпадении наименования программы элективного учебного предмета и учебного пособия, но совпадении их содержания использование учебного пособия допускается. При разработке рабочей программы элективного учебного предмета учитель имеет право корректировать количество часов на изучение предмета (например, учебное пособие рассчитано на 68 часов, а программа элективного учебного предмета – на 34 часа, или учебное пособие для IX класса рассчитано на 34 часа, а программа – на 17). Рекомендуется систему оценивания элективного учебного курса прописать в рабочей программе учителя.

2.4. Увеличения двигательной активности обучающихся на основе планомерной организации подготовки к выполнению нормативов «ВФСК «ГТО», участия в Президентских играх и Президентских спортивных состязаниях и других развивающих и спортивных мероприятиях.

Увеличение двигательной активности обучающихся должно строиться на вовлечении как можно большего числа школьников в спортивно-массовую и соревновательную деятельность. При этом необходимо понимать, что высокие результаты одних и тех же обучающихся со спортивной подготовкой (зачастую многолетней, полупрофессиональной) являются личными успехами этих школьников, а не результатом деятельности учителя, школы. Основная задача учителя организовать работу так, чтобы обеспечить сокращение гиподинамии, осуществить профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата, зрения, сердечно-сосудистых заболеваний, а в целом не допустить ухудшения здоровья школьника в будущем из-за возможно приобретенных в школе заболеваний.

В Ярославской области принято Проставление правительства от 28.05.2015 года №578-п «О внедрении и реализации ВФСК «Готов к труду и обороне!» (ГТО) на территории Ярославской области», что означает о завершении деятельности по внедрению регионального комплекса ФСК «ГТО» и переходе на нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» (ГТО) <http://www.iro.yar.ru/>. Рекомендуем учитывать изменения в видах испытаний и нормативных требований при подготовке обучающихся к итоговому тестированию на получение значка.

Для этого в каждой школе рекомендуется создать **единый спортивный календарь**, включающий мероприятия по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО (для этого внести изменения в основные планы работы и в программы внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности для систематической и целенаправленной подготовки всех обучающихся к выполнению нормативов в различных формах (акции, фестивали, викторины,

праздники с участием родителей, соревнования между классами, параллелями, конкурсы проектов и т.д.). **В плане необходимо найти место не только для участия каждого ребенка в максимальном количестве мероприятий, но и оценки эффективности его участия.** При планировании необходимо учесть совместное проведение мероприятий с учреждениями дополнительного образования, направленных на организацию массовых пропагандистских акций по продвижению ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) <http://www.gto-normy.ru/plan-meropriyatij-napravlennyh-na-organizatsiyu-massovyh-propagandistskih-aktsij-po-prodvizheniyu-vfsk-gotov-k-trudu-i-oborone-gto/>.

Кроме того, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 948 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 966, приказа Министерства спорта и туризма Российской Федерации № 1009 от 27-09-2010 года «Об утверждении порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников **в единый календарь** **рекомендуется внести** «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», а также соревнования в формате Всероссийской школьной баскетбольной лиги «КЕС-баскет», членами которой уже являются более 40 команд Ярославской области <http://www.kes-basket.ru/?region=41&main#>.

Рекомендуем включить во внутришкольные мероприятия соревнования по футболу и мини-футболу с выходом участия в турнирах «Кожаный мяч», проводимых в каждой территории Ярославской области, а также другие традиционные ежегодные спортивные мероприятия.

Стимулирование занятий физической культурой и спортом рекомендуется производить в соответствии с пунктом 7 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год» (далее – Порядок приема), так как выпускники школ, лицеев и гимназий поступающие на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования вправе представить сведения о своих **индивидуальных достижениях**, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме.

Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения согласно параграфу IV «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год», Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение, пункт 42 (Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение); пункт 43 (Учет индивидуальных достиже-

ний осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов в соответствии с пунктом 113 Порядка); пункт 44 (При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета организация высшего образования начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

а) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», – при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта). Нормативно-правовая документация по организации деятельности в рамках ВФСК ГТО в Приложении 1.

III. Внедрение формирующего оценивания на уроках физической культуры

При выставлении отметок по физической культуре образовательным учреждениям в начальной, основной и средней школе система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. За точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты, формируется сегодня оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований ФГОС НОО и ООО. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений обучающегося, который может быть отнесён к разряду аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств само-

организации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.).

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфель достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки. При этом материалы портфеля достижений должны допускать независимую оценку.

Рекомендуем также использовать комплект тетрадей по физической культуре Карачениной Н. А. МОУ СОШ №17 г. Рыбинск, <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=455>. СОШ № 44 г. Рыбинска.

В соответствии с п.4 ст. 15 Федерального закона «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Рекомендуется засчитывать результаты выполнения нормативов ВФСК ГТО не только на дифференцированном зачете по физической культуре в 9 и 11 классах, но и при проведении итоговой аттестации, используя как одну из форм.

IV. Организация внеурочной деятельности по направлениям физическая культура и ОБЖ

Рекомендуем принять участие в региональных проектах на базе Регионального ресурсного центра по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни ГОАУ ЯО ИРО:

Региональный комплексный проект «Образовательные учреждения – территория ГТО»

Региональный проект «Разговор о правильном питании»

Региональный проект «Школа профилактики»

Региональный проект «Футбол – с детства!»

Подробную информацию о проектах и условиях участия в них можно узнать по адресу РРЦ ЗОЖ: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=455>

V. Требования к УМК по дисциплинам физическая культура и ОБЖ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на уроках физической культуры и ОБЖ идентичен перечню 2014/2015 уч.г.

I. Нормативно-правые акты и методические материалы, регламентирующие и сопровождающие деятельность образовательных учреждений по физической культуре

1. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (далее – Национальная стратегия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70183566/>
2. Устройство физкультурно-спортивных залов и состав вспомогательных помещений при них определяют по [20, части 1 и 2], санитарно-гигиенические требования к ним даны в СанПиН 2.4.2.2821 и СанПиН 2.1.2.1188.
3. Устройство бассейнов и условия их эксплуатации определяют в соответствии с заданием на проектирование и требованиями соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству плавательных бассейнов и качеству воды, состав вспомогательных помещений при них определяют по [21 <http://docs.cntd.ru/document/1200040480>]
4. Концепция – «Парк здоровья».
5. Региональная программа по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС (1-9 класс) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=652>
6. Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе гольфа.
7. Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе акробатического рок-н-ролла.
8. Программа дополнительного образования по физической культуре для организаций общего и среднего профессионального образования на основе футбола.
9. Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений.
10. Модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «физкультура!».
11. Учебная программа по настольному теннису.
12. Методические рекомендации по разработке программ.
13. Программы по физической культуре.
14. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола.
15. Программа по бадминтону для общеобразовательных учреждений.
16. Программа для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики.
17. Совершенствование преподавание физической культуры в коррекционных образовательных учреждениях.

18. Программа интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби.

19. Учебная программа «Теннис как третий час урока по предмету "Физическая культура" для 1-4 классов».

20. Учебная программа по предмету "Физическая культура" для школ на основе вида спорта – гольф.

21. Программа по физической культуре для обучающихся I-IV классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А».

22. Программа по физической культуре для обучающихся V-IX классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А».

23. Программа по физической культуре для обучающихся X-XI классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А».

24. Спортивная борьба как третий час урока физической культуры в школе.

II. Нормативно-правые акты и методические материалы, регламентирующие и сопровождающие деятельность образовательных учреждений по внедрению ВФСК ГТО

25. Указ о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». С 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации вводится в действие всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа физического воспитания населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news.kremlin.ru/news/20636>;

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;

27. Письмо Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов»;

28. Приказ об утверждении порядка награждения граждан РФ знаком отличия ГТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gto-normy.ru/prikaz-ob-utverzhenii-poryadka-nagrazhdeniya-grazhdan-rf-znakom-otlichiya-gto-i-prisvoeniya-im-sportivnyh-razryadov/>

29. Методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных возрождению комплекса ГТО

30. Письмо Министра спорта Российской Федерации В. Л. Мутко о проведении мероприятий, посвященных возрождению комплекса ГТО

31. Раздаточный материал: Нормативы комплекса ГТО для школьников - 1

32. Раздаточный материал: Нормативы комплекса ГТО для школьников - 2
33. Организация медицинского сопровождения выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
34. Методические рекомендации по организации проведения испытаний, входящих в комплекс ГТО
35. История ГТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gto-normy.ru/istoriya-gto/>
36. Приказ министерства спорта российской федерации от 8 июля 2014 г. n 575 г. Москва «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов К Трудю И Обороне" (ГТО)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/08/27/gto-dok.html> Приложения:
37. Приложения, часть 1 (pdf, PDF, 175 Кб)
Приложения, часть 2 (pdf, PDF, 187 Кб)
38. Приказ министерства спорта Российской Федерации от 29 августа 2014 г. n 739 г. Москва "Об утверждении порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов К Трудю И Обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/12/24/gto-dok.html>
39. Методические рекомендации по учету индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/metodicheskie-rekomendacii-minobrnauki-rf-ot-20022015-no-ak-1005vn

III. Нормативно-правые акты и методические материалы, регламентирующие и сопровождающие деятельность образовательных учреждений по ОБЖ

1. Указ Президента Российской Федерации n 690 от 9 июня 2010 года
2. об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики российской федерации до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/06/15/strategiya-dok.html>
3. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ранее Законопроект № 163560-6) – закон, вводящий полный запрет курения во всех закрытых общественных местах в соответствии с Рамочной конвенцией ВОЗ по борьбе против табака.
4. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и орга-

низации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.

6. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089.

7. Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» от 10 ноября 2011 г. № 2643.

8. Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089» от 24 января 2012 г. № 39.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413.

11. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312.

13. Приказ МОН «Об организации работ по реализации Плана мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности» (с приложением) № 86 **«Официальные документы в образовании»** 13 (189) Май 2005 г., стр. 62-66.

14. Должностной регламент (функциональные обязанности) руководителя образовательного учреждения среднего (или начального) профессионального образования по действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, № 17-3-09/164 инф. РО **«Официальные документы в образовании»** 12 (260) Апрель 2007 г. стр. 69-72.

15. Рекомендации по примерному содержанию образовательных направлений учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования, преподавание которых рекомендуется за счет времени вариативной части базисного учебного плана № 03-898 **«Официальные документы в образовании»** 19 (267) Июль 2007 г.

16. Рекомендации по примерному содержанию образовательных направлений учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для среднего (полного) общего образования, преподавание которых рекомендуется за

счет времени вариативной части базисного учебного плана № 03-898 прил. 2 к п-му МОН **«Официальные документы в образовании»** 19 (267) Июль 2007 г. стр. 47-51.

17. Пожарная безопасность. Примерная программа факультативных занятий с обучающимися 9-10-х классов общеобразовательных учреждений стр. 52-56.

18. № 03-898 прил. 3 к п-му МОН **«Официальные документы в образовании»** 19 (267) Июль 2007 стр. 57-62.

19. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана № 03-898 прил. к п-му МОН **«Официальные документы в образовании»** 18 (266) Июнь 2007 г.

20. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (5 октября 2009 г.) утв. През. **«Официальные документы в образовании»** 31 (351) Ноябрь 2009 г стр. 25-41.

21. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с приложениями) (начало) № 645 прил. к прик. МЧС **«Официальные документы в образовании»** 25 (345) Сентябрь 2009 г. стр. 42-69.

22. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с приложениями) (окончание) № 645 прил. к прик. МЧС **«Официальные документы в образовании»** 26 (346) Сентябрь 2009 г. стр. 26-53.

23. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (извлечение) (с приложениями) (окончание) № 390 прил. к пост. Прав. **«Официальные документы в образовании»** 26 (454) Сентябрь 2012 г. стр. 5-26.

24. О противопожарном режиме (с приложением) (извлечение) (начало) № 390 пост. Прав. **«Официальные документы в образовании»** 24 (452) Август 2012 г стр. 18-36.

25. О декларациях пожарной безопасности № 16-486/07-03 п-мо РО **«Официальные документы в образовании»** 11 (367) Апрель 2010 г стр. 70-72.

26. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (извлечение) (продолжение) № 390 прил. к пост. Прав. **«Официальные документы в образовании»** 25 (453) Сентябрь 2012 г. стр. 19-38.

27. О мерах обеспечения безопасности образовательных учреждений (извлечение) № 8, ИК-15/03пр реш. селек. совещ. МЧС, МОН, МВД, ФСБ, МР, МЗС, РОН и РТН **«Официальные документы в образовании»** 19 (339) Июль 2009 г. стр. 26-28.

28. Приказ МОН «О Комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки (с приложением) № 170 прик. МОН **«Официальные документы в образовании»** 18 (302) Июнь 2008 г. стр. 73-82.

29. Приказ МОН «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в

сфере образования и науки» (с приложением) № 212 «**Официальные документы в образовании**» 22 (306) Август 2008 г. стр. 52-56.

30. Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (с изменениями и дополнениями от 23 июня 2014 г.) (с приложением) № 1177 пост. Прав. «**Официальные документы в образовании**» 31 (531) Ноябрь 2014 г. стр. 24-29.

31. Памятка организаторам перевозок групп детей автобусами. Разработана ГУОБДД МВД России 22.03.2014 (с приложением) «**Официальные документы в образовании**» 32 (496) Ноябрь 2013 г.

32. Письмо МОН и МВД «О безопасности образовательных организаций № 1/9427, МК-1397/12 «**Официальные документы в образовании**» 32 (496) Ноябрь 2013 г стр. 38-40.

33. Письмо МОиН РФ от 07 июля 2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана».

34. Приказ МОиН РФ от 05 марта 2004 г. № 1089 «Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования» (история, обществознание, право).

35. Приказ МОиН РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

37. Приказ МОиН РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

38. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (проект) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru> и www.isiorao.ru. Эл. версия: http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/kafedra/duh_nrav_lab.asp;

39. Федеральный государственный образовательный стандарт. (<http://standart.edu.ru>);

40. Указ президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

41. Приказ министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки РФ от 10 августа 2009 года №847/287 «о совершенствовании деятельности по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы»;

42. Письмо Минобрнауки РФ от 16 марта 2009 г. №ИК – 174/06 и Департамента обеспечения безопасности движения Министерства внутренних дел РФ от 16 марта 2009 г. №13/8-50 «О взаимодействии по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма».

**Формы занятий физической культурой
с учетом состояния здоровья обучающихся**

Основная медицинская группа	Подготовительная медицинская группа	Специальные медицинские группы	
		Специальная медицинская группа «А»	Специальная медицинская группа «Б»
1	2	3	4
Предметная область «Физическая культура»			
Уроки физической культуры по учебным программам в полном объеме	Уроки физической культуры по учебным программам при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований	Уроки физической культуры по специальным учебным программам для учащихся специальной медицинской группы	Занятия ЛФК при медицинских организациях (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер, санаторий, лечебный стационар)
		Занятия ЛФК	Занятия в адаптивной спортивной школе (ЛФК, плавание, корригирующая гимнастика) с учетом рекомендаций врача
		Занятия корригирующей гимнастикой	Занятия в конно-спортивных комплексах с учетом рекомендации врача
		Занятия оздоровительным плаванием	
Тестирование уровня физической подготовленности			
Разрешено выполнение тестовых испытаний соответственно возрасту, сдача практической части экзамена по предмету «Физическая культура»	Разрешено при отсутствии противопоказаний по заболеваниям. Программа тестовых испытаний составляется с учетом рекомендаций врача	Программа тестовых испытаний составляется с учетом рекомендаций врача. При подборе тестовых упражнений необходимо учитывать противопоказания по состоянию здоровья, количество пропущенных занятий, перенесенные заболевания	Не допускаются
Занятия спортом в секциях и кружках			
Рекомендовано посещение спортивных секций, кружков	Рекомендовано посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок с допуском врача	Рекомендовано дополнительно посещать занятия ЛФК	Рекомендованы занятия ЛФК по назначению врача с учетом особенностей характера и стадии заболевания. Занятия организу-

			ются как в группах, так и индивидуально с инструктором, врачом ЛФК, специалистом адаптивной физической культуры
1	2	3	4
Соревновательная деятельность			

Приложение 3

Обязательные требования к условиям реализации ФГОС (второго поколения) по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

В связи с невозможностью реализации ФГОС второго поколения без соблюдения требований к условиям организации учебного процесса необходимо выполнение обязательных требований к кадровым и материально-техническим условиям организации обучения по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ».

Требования к квалификации педагогов:

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» должен иметь высшее профессиональное образование и специальную подготовку по гражданской обороне или высшее военное образование или среднее военное образование без предъявления к стажу работы. <http://www.rg.ru/2010/10/20/teacher-dok.html>

Служба в ВС РФ для данной должности учитывается, при начислении оплаты труда (Письмо Минобрнауки РФ № АФ-947, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 96 от 26.10.2004 «О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений в 2005 году») <http://base.garant.ru/187791/>

Согласно этому же приказу требования к учителю (физической культуры) включают в себя высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. <http://www.rg.ru/2010/10/20/teacher-dok.html>

В случае не соответствия квалификации учителей безопасности жизнедеятельности и физической культуры руководители образовательных учреждений могут направить их для прохождения профильной профессиональной переподготовки (Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки, Гражданская оборона) в ГОАУ ЯО «Институт развития образования» или другие центры профессиональной переподготовки (Планы работы ГОАУ ЯО «Институт развития образования» на 2015 год <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1023>) или другие образовательные организации, имеющие лицензию на право ведения данного вида деятельности с получением документа.

Требования к материально-техническим, санитарно-гигиеническим, организационно-педагогическим условиям:

По предмету физическая культура необходимо:

- Провести проверку на наличие необходимого инвентаря и оборудования для прохождения программы по и физической культуре. *(Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2012г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» и «Требований к оснащению образовательного процесса по предмету «Физическая культура»).*
- Провести испытания спортивного оборудования с составлением соответствующих актов и обеспечить комфортные условия для занятий в спортивном зале на основе требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (температурный режим, освещение, санитарное состояние спортивного зала, раздевалок, санитарную обработку спортивного инвентаря и оборудования).
- Организовать медицинское сопровождение образовательного и воспитательного процессов (по договору с медицинским учреждением).
- Оформить к началу учебного года лист здоровья, в классном журнале в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Утвердить к началу учебного года учебную документацию учителя физической культуры.
- Организовать внутришкольный контроль по предмету «Физическая культура».
- При составлении расписания учесть гигиенические рекомендации к составлению расписания уроков на основе требований СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Обеспечить образовательное учреждение УМК по предмету «Физическая культура» в соответствии с количеством учащихся.