

**Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «История»
в образовательных организациях Ярославской области
в 2015/2016 уч.г.**

*Составитель: Харитонова Л. А.,
старший преподаватель
кафедры гуманитарных дисциплин
ГООУ ЯО ИРО*

1. Обучение учебному предмету «История» в 2015/2016 уч.г. осуществляется на основании следующих документов:

- ФК ГОС (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

- Примерная программа основного общего образования по истории. ФК ГОС.

- ФГОС ООО (*утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897*).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*).

- Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года. № 253».

- Письмо департамента образования Ярославской области «О примерных основных образовательных программах» от 11.06.2015 № 1031/01-10.

2. Особенности преподавания истории в 2015/2016 уч.г. обусловлены тем, что в образовательных организациях Ярославской области обучение предмету осуществляется в условиях реализации двух стандартов:

- с 1 сентября 2015 года все образовательные организации РФ в 5-х классах основной школы переходят на обучение по ФГОС. В 6-9 классах продолжается обучение на основе требований ФК ГОС 2004 г.;

- образовательные организации, реализующие в 2015/2016 уч.г. ФГОС в 5-7 классах, в 8, 9 классах обучаются по ФК ГОС 2004 г.;

- пять пилотных образовательных организаций, в которых в 2015/2016 уч.г. реализуется ФГОС в 5-8 классах, в 9 классе обучаются по ФК ГОС 2004 г.;

- во всех образовательных организациях Ярославской области в 10-11 классах реализуется ФК ГОС 2004 г.

3. В связи с включением в реестр Минобрнауки Примерной образовательной программы основного общего образования учителя всех образовательных организаций, преподающие историю в 5-х классах, должны разработать рабочие программы по истории Древнего мира с учетом требований ФГОС ООО и рекомендаций данной программы (Письмо департамента образования Ярославской области «О примерных основных образовательных программах» от 11.06.2015 № 1031/01-10). Учителя 6-9 классов разрабатывают рабочие программы на основе тех программ, которые соответствуют государственным стандартам, по которым в образовательной организации осуществляется преподавание предмета «История».

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования определяет учебный предмет «История» как обязательный для изучения в 5-9 классах. Структурно учебный предмет состоит из учебных курсов - «всеобщая история» и «истории России».

Примерная основная образовательная программа содержит концептуальные, содержательные, организационные изменения в преподавании истории, обусловленные принятием концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта. В 2015/2016 уч.г. все образовательные организации РФ, начиная с 5-х классов, переходят на линейную систему изучения курса истории. В Ярославской области переход на линейную систему осуществляется поэтапно: в 2015-2016 гг. переходят 5-е классы, в 2016-2017 гг. – 5-6 классы, в 2017-2018 гг. – 5-7 классы и т.д.

В соответствии с примерной основной образовательной программой на первом уровне школьного исторического образования (5-9 классы) изучение исторического материала осуществляется с синхронизированием курсов всеобщей истории и истории России в следующей хронологической последовательности:

	Всеобщая история	История России
5 класс	История Древнего мира Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	История Средних веков. VI-XV вв.	От Древней Руси к Российскому государству. VIII –XV вв.
7 класс	История Нового времени. XVI-XVII вв.	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству
8 класс	История Нового времени. XVIII в.	Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи
9 класс	История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны	IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Учителя, преподающие историю в 5-х классах при разработке рабочих программ по истории Древнего мира, до изучения истории темы «Древний Восток», в разделе «Первобытность» должны предусмотреть выделение 1 учебного часа на обзорное представление темы «Народы и государства на территории нашей страны в древности». Содержание данного урока носит пропедевтический характер и соотносится с содержанием темы «Первобытность» по всеобщей истории. Для разработки урока можно воспользоваться информационно-методическими материалами учебников по истории России для 6 класса, адаптируя их к возрастным возможностям обучающихся, уровню их знаний и умений, целям и задачам урока.

В рабочих программах необходимо учитывать изменения в номенклатуре личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории: блоки личностных результатов освоения основной образовательной программы объединены в общий список, блок *«Выпускник получит возможность для формирования»* не прописан; расширены и конкретизированы положения метапредметных блоков УУД – регулятивных, познавательных, коммуникативных, но и здесь не прописаны положения блоков *«Выпускник получит возможность научиться»*. Указано, что система достижения планируемых результатов должна строиться в процессе обучения предмету на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Блоки «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться» сохраняются в предметных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4. При выборе УМК по истории учитель руководствуется приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...». Учителям необходимо обратить внимание на 2 пункт данного приказа: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются их федерального перечня учебников».

В условиях перехода на линейную систему преподавания отечественной истории по новым учебникам и неизменностью линий учебников по всеобщей истории, в 2015/16 уч.г. выбор учебников по всеобщей истории осуществляется по линиям издательств, учебники которых представлены в федеральном перечне учебников как соответствующие концепции нового УМК по отечественной истории. В перечне на 2015/2016 уч.г. это издательства «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа» (*Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»*).