

**Методическое письмо
о преподавании учебного предмета
«Информатика и ИКТ (Информатика)»
в общеобразовательных организациях Ярославской области
в 2015/2016 уч.г.**

Составители:

*Потехин Н.В., руководитель центра
информационных технологий
ГООУ ЯО ИРО,*

*Редченко Г.Д., зам. руководителя центра
информационных технологий
ГООУ ЯО ИРО*

**Преподавание предмета «Информатика и ИКТ (Информатика)»
в 2015/2016 уч.г.**

В 2015/2016 уч.г. продолжается переход на федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) наряду с реализацией программ федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (ФК ГОС).

Преподавание предмета должно осуществляться в соответствии с:

- ФК ГОС [2] – учебный предмет **Информатика и ИКТ**;
- ФГОС ООО [4] – учебный предмет **Информатика** (предметная область «Математика и информатика»).

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>

2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования:

Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование

<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/>

Часть II. Среднее (полное) общее образование

<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p2/1288/>

3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/bup/bup.doc>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938>

5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Примерные программы по Информатике и ИКТ (основное общее и среднее (полное) общее образование)

Размещено на <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=514>

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования

<http://fgosreestr.ru/node/2068>

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Федеральный перечень учебников (учебный предмет Информатика)

Размещено на <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475>

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

Размещено на <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475>

9. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

<http://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования, технического творчества обучающихся)

Размещено на <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=474>

11. Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.06.2015 г. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах»

Обращаем внимание учителей – в целях информационной поддержки на сайте ГОАУ ЯО ИРО функционирует раздел «Учителю информатики» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=473>

Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в соответствии с ФК ГОС

Организационные аспекты преподавания предмета Информатика и ИКТ в соответствии с ФК ГОС остаются неизменными по сравнению с 2014/2015 уч.г.¹.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

Отчеты об итогах государственной аттестации, экспертные оценки членов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, подборки информационных ресурсов будут представляться на сайте ГОАУ ЯО ИРО в разделе «Учителю информатики» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=473>.

Материалы учебных вебинаров (семинаров) для учителей информатики по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации представляются в группе "Информатики" СДО ILIAS ilias.iro.yar.ru (работает форум – можно общаться, задавать вопросы, делиться опытом). Для того чтобы иметь возможность работать в СДО ILIAS, необходимо быть зарегистрированным пользователем системы (см. инструкции на сайте ГОАУ ЯО ИРО в разделе «Учителю информатики» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=473>).

Преподавание предмета Информатика в соответствии с ФГОС ООО

Согласно п. 10 статьи 12 ФЗ «Об образовании в РФ» [1] в государственный реестр примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>) включена Примерная основная образовательная программа основного общего образования [6] (Примерная ООП ООО).

В примерном учебном плане основного общего образования [6, раздел 3.1] рекомендуемый вариант изучения учебного предмета Информатика – 7-9 классы с общим количеством часов – 105 (по 1 часу в неделю). По сравнению с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа ([сост. Е.С. Савинов]. – М. : Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-019043-5) изменений в примерном учебном плане по предмету Информатика нет.

С целью углубленного изучения предмета или выстраивания непрерывного курса информатики и с учетом условий, имеющих в конкретном образовательном учреждении, возможно увеличение количества часов за счет части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

¹ См. «Методическое письмо о преподавании учебного предмета Информатика и ИКТ в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области» на сайте ГОАУ ЯО ИРО в разделе Об институте/ Подразделения/ Центр информационных технологий/ Учителю информатики / Документы, материалы к работе <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=474>

Планируемые результаты освоения обучающимися программы на уровне основного общего образования и Примерная программа учебного предмета Информатика (основное содержание) представлены в Примерной ООП ООО [6].

Планируемые результаты обучающихся представляются двумя блоками «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что требует от учителя проектирования и организации образовательного процесса с использованием уровневой дифференциации требований к освоению содержания (явное выделение базового и повышенного(ых) уровней). Основные принципы: посильность базового уровня, обязательность его освоения всеми обучающимися; добровольность в освоении повышенного(ых) уровня(ей) требований; открытость системы требований (критериев); предъявление образцов деятельности; накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся (встраивание в учебный процесс системы текущего, промежуточного, итогового оценивания).

Использование уровневой дифференциации должно проявляться в изменении стиля взаимодействия учителя с обучающимися – обучающийся имеет право на принятие решений о выборе содержания, уровне его освоения, а задача учителя помочь принять и выполнить эти решения.

Программа учебного предмета (далее рабочая программа) определяет содержание, объём, порядок изучения учебного материала и разрабатывается с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса общеобразовательной организации, особенностей контингента обучающихся. Рабочая программа может быть единой для учителей предмета, работающих в одном ОУ.

Рабочая программа разрабатывается учителем(ями) общеобразовательной организации на весь период освоения учебного предмета (на уровень основного общего образования).

Структура рабочей программы определяется требованиями ФГОС ООО [4, раздел 18.2.2].

При разработке рабочей программы учебного предмета Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ООО рекомендуем основываться на:

- положениях ООП ООО образовательной организации;
- положениях Примерной ООП ООО [6, разделы 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», 2.2 «Примерные программы учебных предметов, курсов»];
- выбранной авторской программе к линии учебников, входящих в Федеральный перечень учебников [7].

Обращаем внимание, что при разработке рабочей программы на основе авторской программы к последней необходимо относиться критически и соотносить ее с нормативными документами [4,6].

Обращаем внимание учителей ОУ Ярославской области, являющихся региональными инновационными площадками по введению и реализации ФГОС

ООО, которые в 2014/2015 уч.г. начали преподавание предмета Информатика в соответствии с ФГОС ООО в 7 классах – в основном содержании и планируемых результатах освоения обучающимися программы учебного предмета Информатика на уровне основного общего образования, представленных в Примерной ООП ООО, имеют место изменения по сравнению с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа ([сост. Е.С. Савинов]. – М. : Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-019043-5).

В частности, в разделе Планируемые результаты [6, 1.2.5.9 Информатика] более конкретизирован и расширен список позиций, отнесенных к блоку «Выпускник научится» (базовый уровень требований к освоению содержания).

Рекомендуем соотнести позиции уже существующих рабочих программ с Примерной ООП ООО, включенной в государственный реестр примерных основных образовательных программ.

Учебники, учебные пособия

Одним из важнейших средств обучения для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы является учебник. При выборе учебников необходимо руководствоваться федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее федеральный перечень) [7] (согласно п. 4 статьи 18 ФЗ «Об образовании в РФ» [1]) .

Федеральный перечень включает только учебники, соответствующие ФГОС общего образования. *Списка рекомендуемых учебников, соответствующих федеральному компоненту ГОС общего образования (ФК ГОС) в федеральном перечне нет.*

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [7] и письму Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников» [8]:

■ ОУ вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности **приобретенные** до вступления в силу приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» учебники, представленные в федеральных перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 уч.г. [7 (п. 3), 8].

■ Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями [8] (согласно п. 4 статьи 18 ФЗ «Об образовании в РФ» [1]).

*Обращаем внимание учителей на важность осознанного выбора учебника – учебник должен явиться не только источником информации, но и **средством для организации учебной деятельности обучающихся**, позволяющим добиваться планируемых результатов обучения. Учебник должен помогать учителю выстраивать учебный процесс на основе деятельностного подхода с учётом единства планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных.*

Проведение тематических уроков в 2015/2016 уч.г.

Обращаем внимание, что согласно письму Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. №НТ-427/08 «О проведении тематических уроков в 2015-2016 учебном году» в октябре 2015 г. рекомендуется провести Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Письмо Министерства образования и науки РФ «О проведении мероприятий в рамках единого урока безопасности в сети Интернет» (*№ 08-1531 от 20.10.2014*), методические рекомендации к Единому уроку безопасности в сети Интернет размещены на сайте Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПК и ППРО г. Москва) в разделе «Рекомендуем» <http://www.apkpro.ru/102.html>.

Подборка ресурсов, посвященных вопросам безопасной работы обучающихся в сети Интернет, представлена на сайте ИРО в разделе «Учителю информатики» (Безопасный Интернет) <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=542>