



МО учителей информатики Ростовского МР

# Облачные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности

Бражникова М.Р.  
учитель информатики МОУ  
гимназии имени А.Л. Кекина  
г.Ростова

Ростов, январь 2018

# Что такое ОБЛАКО (облачные технологии)?



# ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



НУЖНЫЕ ФАЙЛЫ ВСЕГДА ПОД РУКОЙ

# На одном языке с учениками



# Применение облачных технологий



- Элективные предметы (6-8 классы)
- Внеурочная деятельность (6-7 классы)
- Урочная деятельность (9 класс)
- Работа по созданию индивидуальных учебных проектов (5-8 классы)



**Научно-практические конференции**



**Индивидуальный учебный проект**



**Проектная деятельность**



**Работа в «Облаке»**



# Совместная работа в сети Интернет

Разделы курса:

- Работа с текстом
- Создание графических изображений ([1](#), [2](#), [3](#))
- Табличные вычисления
- Подготовка презентаций ([1](#), [2](#))
- Интерактивные приложения (игры)
- Интерактивные карты

# Примеры сервисов

1. Сервисы для создания карт знаний или, так называемых, ментальных карт (iMindMap). [>>](#)
2. Сервисы по созданию собственных Wiki-проектов (Wetpaint, Stiki Pad, PBwiki). Ви+ки (англ. wiki) — веб-сайт, структуру и содержимое которого пользователи могут самостоятельно изменять.
3. Конструкторы электронных порфолио (УчПортфолио.ру, 4portfolio.ru).
5. Сервисы для создания [интерактивных плакатов](#) и стенгазет:  
<http://www.speakingimage.org/>, <http://edu.glogster.com/>,  
<http://popplet.com/>, <http://ru.padlet.com/>,

- 6 . Сервисы для организации совместной работы с различными типами документов (Google Docs). Использование данного типа ресурсов (<https://www.google.ru/>). Возможно при выполнении совместных творческих проектов, исследований, при организации викторин, конкурсов, «мозговых штурмов», опросов, анкетирования, работе с картами.
7. Сервисы для создания он-лайн моделей (Floorplanner, Planner 5D, SketchUp).
8. Сервисы для подготовки к ГИА и ЕГЭ (сайт «Решу ЕГЭ», сайт «Сдам ГИА»).
8. Сервисы для создания интерактивных заданий  
<https://learningapps.org/>
9. Сервис для создания тестов, опросов, on-line игр (викторины, олимпиады) <https://www.testograf.ru/ru/>

# Интерактивные приложения >>

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with a search field, menu items for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои приложения', and a user profile for 'Мария Бражникова'. Below the navigation bar, a sharing link is provided: 'Поделитесь Вашими приложениями с другими: http://learningapps.org/user/Бражникова М.'. The main content area is organized into two rows of application cards. The first row contains five folder icons with titles: '1 тур Ты, я и информатика 2016,', '1 ТУР ты, Я И ИНФОРМАТИКА', '2 класс информатика (1)', and '6 класс (1)'. The second row contains four folder icons with titles: 'Ты, я и информатика 2 тур апрель 2016 (3)', 'метапредмет начальная школв (8)', 'олимпиада 2017 (4)', and 'Игра экология (9)'. Below these folders, there is a row of five application cards, each with a title and a small Russian flag icon: 'пример Кроссворд', 'Алфавит Хронологическая линейка в: Информа тика', 'Алгебра логики. Таблицы истинности Найти пару в: Информа тика', 'Алгебра логики. Таблицы истинности Найти пару в: Информа тика', and 'Вставь пропущенное слово Заполнить пропуски от: Елена Куландина'.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Мария Бражникова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Поделитесь Вашими приложениями с другими: <http://learningapps.org/user/Бражникова М.>

1 тур Ты, я и информатика 2016,

1 ТУР ты, Я И ИНФОРМАТИКА

2 класс информатика (1)

6 класс (1)

Ты, я и информатика 2 тур апрель 2016 (3)

метапредмет начальная школв (8)

олимпиада 2017 (4)

Игра экология (9)

пример

Алфавит   
Хронологическая линейка  
в: Информа тика

Алгебра логики.   
Таблицы истинности  
Найти пару  
в: Информа тика

Алгебра логики.   
Таблицы истинности  
Найти пару  
в: Информа тика

Вставь пропущенное слово   
Заполнить пропуски  
от: Елена Куландина

# Подведем итоги

Использование облачных технологий в урочной и внеурочной деятельности:

- придаёт занятию эмоциональную окраску;
- психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор;
- повышается производительность труда учителя.