

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

“ Детский сад №2 р.п. Семибратово ”

Конспект ОД в группе раннего возраста на тему:

“В гости к зайчику”

Подготовила: воспитатель Кочина Татьяна Николаевна.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать умение узнавать и называть цвета (жёлтый, красный, зелёный); закреплять понятия большой, маленький.
- способствовать развитию детского воображения.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь ко всему живому;
- Доставлять ребенку радость, удовлетворение от проделанной работы.

Образовательные:

- Совершенствовать умение ходить по ровной дорожке, ползать на четвереньках с проползанием под дугой; способствовать развитию ориентировки в пространстве;
- Расширять словарный запас, развивать речевое дыхание, учить отвечать на вопросы.

Предварительная работа: разгадывание загадок, разучивание стихов, песен о животных, рассматривание картин с изображением диких животных.

Оборудование: игрушки – белочка, ёжик, заяц; орешки , ребристая доска, дуга с ленточками, , тарелки жёлтая и красная, яблоки бумажные, угощение – шоколадные грибочки, трафареты ежа, прищепки, корзинки.

Воспитатель: Зайка нам прислал письмо,

Посмотрите, вот оно.

В гости всех нас приглашает,

Угощение обещает.

- Что ж, ребята, не будем долго ждать, отправимся к зайке в гости.

Мы с вами пойдём по сказочному лесу. В лесу живут лесные звери, мы их обязательно

встретим и познакомимся с ними.

Наши ножки, наши ножки,

По ребристой, по дорожке

Сашу, Лизу поведут,

И Егорка тут как тут,

Тимофей, не спеши,

И Арсений – все пошли.

(Дети проходят по ребристой дорожке)

Воспитатель и дети останавливаются возле ёлочки. Воспитатель обращает внимание на домик среди ветвей.

Воспитатель. Ребята, а на ёлке чей-то дом, а кто живет-то в доме том?

Воспитатель: Нас белочка встречает

И песенку поет,

Что в рыжей шубке ходит,

Орешки всё грызет.

Дети рассматривают игрушку.

Воспитатель. Здравствуй, белочка! Какая ты красивая, пушистая, мягкая. Ребята, покажите, где у белочки ушки, хвостик (дети показывают)

- Что белочка любит грызть?

- Орешки.

- Как она грызёт орешки?

- Щёлк – щёлк. (Дети повторяют)

- Орешки какие?

- Твёрдые.

Воспитатель. Ребята, белочка рассыпала свои орешки, грустит от того что не может их собрать. Поможем белочке разложить орешки по размеру? Большие орешки в большую корзину, а маленькие - в маленькую.

(Настольно – дидактическая игра «Разложи орешки по размеру»).

Дети раскладывают орешки по корзинкам. Белочка благодарит детей. Дети прощаются с белочкой.

Воспитатель: Скажем белочке «До свидания!» и пойдём дальше.

Открыта дорога

Мы дальше идём,

Нет, дальше, мы дальше,

Мы дальше ползём.

Под дугою не спеша

Друг за другом проползём.

Стенок мы не задеваем,

Спинки, дети, прогибаем.

(Дети проползают под дугой)

Здесь опять нам не пройти,

Вот так трудности в пути!

Но кто нас здесь встречает?

И дальше идти не пускает?

Воспитатель: Это ёжик и ежата

Еж похож на елки-

Носит он иголки.

Давайте ежу и ежатам игопочки прицепим.

Дети прикрепляют к трафарету прищепки.

А ещё мы угостим ежей грибочками (сами слепили)

Ребята, давайте скажем ёжикам «До свидания!» и пойдём дальше

Ну-ка, первый кто пришёл,

Зайкин домик кто нашёл?

Нужно зайку покричать,

Зайка выйдет нас встречать!

(Стучат в дверь, выходит Зайчик.)

Воспитатель: Вышел зайка нас встречать,

Возле ёлки поскакать!

Воспитатель: Здравствуй, Заинька! А мы нашли твой дом! Давайте, ребята, поиграем с зайчиком, попляшем вместе с ним!

(Игра «Ну-ка, зайка, выходи!»)

Воспитатель:

- Маша, какие у зайчика уши?

- Длинные, большие.

- Что зайка любит есть?

- Морковку, капусту, яблоки.

Воспитатель: Зайка, мы тебе принесли угощение – яблоки.

(В тарелке лежат красные и жёлтые яблоки.)

- Какого цвета яблоки?

- Красные, жёлтые.

- Какой формы?

- Круглые.

Воспитатель. Сейчас мы разложим яблочки по тарелкам, красные яблоки в красную тарелку, жёлтые яблоки в жёлтую тарелку и угостим ими зайчика.

Дети раскладывают, «бумажные яблочки» по тарелкам и угощают зайчика, заяка благодарит детей за угощение.

Зайка: Спасибо вам, ребята, и за угощения, и за танец! Вы такой путь проделали, пока до меня дошли! Я вас тоже хочу угостить! (Зайка достаёт корзину с шоколадными грибами и угощает ими детей)

Воспитатель. Ну, вот и всё, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Понравилось вам путешествовать по сказочному лесу? Каких мы с вами жителей встретили? (Ответы детей)

Планируемый результат: Эмоционально откликаться на игру, предложенную воспитателем, подражать его действиям. Общаться в диалоге с воспитателем. Различать и называть основные цвета. Узнавать и называть некоторых лесных жителей.

Дальнейшая работа: повторять и закреплять полученные навыки и знания.