

ММО воспитателей групп раннего возраста

Конспект совместной деятельности по познавательному развитию
с приемами экспериментирования
в первой младшей группе
«Как Каркуша потеряла бусы».

Разработала и провела: воспитатель МДОУ «Детский сад № 22» Смирнова С.П.

Цель: развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Закреплять знания детей о свойствах и качествах воды и песка.
- Различать и называть признаки, качества и свойства предметов: «прозрачная», «легкие», «тяжелый», «твердый», «сухой», «сыплется», «мокрый», «тонет», «плавает».
- Развивать силу выдоха.
- Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений.
- Закреплять правила работы с водой и песком.
- Продолжать формировать интерес к экспериментальной деятельности.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость, доброжелательность, любознательность, активность.

Материал: кукла «Каркуша»; тазик с водой и пеной, тазик с цветной водой, тазик с песком, губки, салфетки, ситечки, ложечки, чашечки; шишки, пластмассовые бусы, камешки.

Организационная часть

Воспитатель: Ребята, у меня зазвонил телефон! Это Каркуша!

-Да, да!

- Ребята, она потеряла бусы. Просит нас помочь найти их.

В: Поможем Каркуше? (Да)

Тогда пора нам отправляться в дорогу, в волшебный лес, в гости к Каркуше.

Основная часть

В: Ребята на чем, мы быстро доберемся до волшебного леса? (поезд, машина, самолет)

Полетим на самолетах!

У-у-у!

В: А вот и волшебный лес!

Каркуша: Здравствуйте мои друзья! Как я рада вас видеть!

(Дети здороваются)

В: Каркуша, покажи нам, где ты могла потерять свои бусы.

К: Я сначала летала над озером. Может там уронила.

В: Поможем Каркуше? Посмотрите что за вода. Что это на воде? (пена) Видно бусы? (нет) Давайте все вместе подуем на пену и посмотрим, нет ли там бус.

В: Пену сдули и дно видать. А как мы увидели дно, там же вода. Вода какая?

Д: Чистая, прозрачная.

В: Есть бусы на дне? (нет)

К: Поищите, пожалуйста, в этом болотце. Может здесь найдете мои бусы.

В: Ребята, видно бусы в этом болотце? (нет) Почему? Какая здесь вода? (грязная, коричневая)

Как же нам посмотреть есть на дне бусы или нет? (перелить воду)

В: Чем можно перелить эту воду? (Ложка, чашка, сито)

(Воспитатель вместе с детьми переливает воду в ведерки.)

В: Воду лейте аккуратно, чтобы не разлить на пол, не облить себя и других.

В: Что делает вода? (льется, течет) Что ты делаешь Кирилл (Глеб)? (Я наливаю воду.)

В: Молодцы, ребята, быстро справились. Только вот у нас получились «лужи». Чем можно собрать воду? (Губкой, салфеткой.)

(Дети вытирают пролившуюся воду, отжимают губки, салфетки.)

В: Что делает вода? (Капает.)

В: Молодцы, ребята. Есть в этом болотце бусы Каркуши? (Нет.)

Вытирайте руки салфетками насухо.

(Дети вытирают руки сухими салфетками.)

Физкультминутка «Лягушата»

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

На болоте лягушата-

Развеселые ребята

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Лапками топали,

Лапками хлопали,

В салочки играли-

По кочкам скакали! Ква! Ква!

В: Ребята, идем дальше искать бусы.

К: Это моя песочница. Я здесь очень люблю лепить куличики. Только сегодня, почему то они не получились?!

В: Ребята, можно кидать песок? (Нет.) Что делает песок? (Сыплется.) Песок сухой или сырой? (Сырой.) Из сухого песка получится лепить куличики? (Нет.) Правильно, он рассыпается! Что нужно сделать, чтобы лепились куличики? (Полить песок водой.)

В: Ребята, давайте руками поищем бусы в песке.

Воспитатель вместе с детьми ищет бусы в песке руками находят камешки и бусы.

В: Ребята, вы нашли бусы? (да). А это что? (камешек) Какие камешек? (Твердый, тяжелый.) А бусы какие? (Твердые.)

А они могут утонуть в воде? (Да, нет.)

Давайте проверим!

(Воспитатель вместе с детьми опускает бусы и камешки в чистую воду.)

В: Что делают бусы в воде? (Плавают, не тонут.) А камешки? (Утонули.)

Правильно, камешки тяжелые утонули! Бусы легкие плавают, не тонут!

В: Каркуша, а ты боялась, что бусы твои утонули! А они плавают!

К: Вот здорово! Спасибо вам мои друзья, что помогли мне найти бусы! Как я узнала сегодня много интересного!

В: Ребята, пора нам возвращаться в садик. До свидания, Каркуша!

(Дети возвращаются в садик на самолетах.)

Рефлексия. Ребята вам понравилось помогать Каркуше? Ребята, что мы с вами делали? Помогли мы Каркуше? Где мы искали бусы? Какая была вода? Какой был песок? Почему бусы не утонули?