

**Технологическая карта НОД
«В гости к нам пришла матрёшка»
пластилинотопления**

**Воспитатели:
Кирик Н.В.
Зеленина Е.В.**

Тема: «Семёновская матрёшка».

Возрастная группа: средняя группа.

Форма совместной деятельности: НОД

Форма организации: групповая.

Интеграция областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Средства:

- **наглядные** - матрёшки, плакаты, иллюстрации, образцы росписи семёновских матрёшек;
- **литературные** - пословицы; загадки;
- **музыкальные** - весёлые русские народные песни о матрёшках (мелодии)
- **оборудование** – CD – проигрыватель; матрёшки; шаблоны – силуэты матрёшек (по желанию детей);пластилин (по количеству детей);

Цель: Создать условия для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе знакомства с семёновской матрёшкой.

Задачи:

1. **Обучающие задачи:**

Знакомить детей с историей возникновения семёновской матрёшки. Приобщать детей к истокам русской культуры. Закреплять знания детей о матрёшках, историей возникновения, особенностей узоров и цвета узоров.

2. **Развивающие задачи:**

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты;
- развивать активную речь детей в процессе сравнения, анализа элементов росписи семёновских матрёшек.
- развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности; умение самостоятельно использовать детьми элементы семёновских матрёшек, подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки.
- обогащать словарь детей: семёновские мастера, семёновская матрёшка, семёновская роспись;
- развивать умение договариваться о совместных действиях

3. *Воспитательные задачи:*

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважения к труду народных мастеров;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p><i>1 этап</i></p> <p><i>Организационный</i></p> <p>-ситуативный разговор -пословица, загадка</p>	<p>Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Сегодня мне хочется обратить ваше внимание на то, что русские люди всегда любили красоту и умели её творить, создавать. Обратите внимание на выставку работ.</p> <p>Ребята, а вы готовы сегодня узнать секреты народных умельцев, о красоте их творчества?</p> <p>В народе говорили: «умелец да рукоделец и себе и людям радость принесёт».</p> <p>Умелец это кто?</p> <p>Про какого человека говорят, что он рукоделец?</p> <p>Настоящие умельцы не только создавали, но и украшали настоящим искусством свой дом.</p> <p>Делали игрушки для своих детей,</p>	<p>Приветствует детей задаёт положительный эмоциональный настрой</p> <p>Предлагает вниманию детей выставку картин об изделиях из дерева.</p> <p>Создаёт проблемную ситуацию, показывает и свою заинтересованность</p>	<p>Приветствуют друг друга и гостей.</p> <p>Дети рассматривают выставку, высказывают свои мысли о том, кто такие умелец и рукоделец.</p> <p>Рассказывают о деревянных предметах.</p>	<p>Дети настроены на общение</p> <p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности</p>

	<p>посуду для кухни и изделия для всей семьи. Давайте же посмотрим, какими красивыми предметами из дерева, украшали дома: волчки, упряжка – каталка, птичка-свистулька, мельница, солонка, коробочка, ваза, копилки.</p>			
<p><i>2 этап</i> <i>Работа над темой</i> -проблемная ситуация -загадка -рассказ</p>	<p>Ребятки, всё ли вы перечислили что умельцы делали из дерева. Кажется не всё.... Отгадайте загадку? Алый шёлковый платочек, Яркий сарафан в цветочек. Упирается рука В деревянные бока. А внутри секреты есть Может, три, а может, шесть. Разрумянилась немножко Наша русская (<i>матрёшка</i>).</p>	<p>Задаёт проблемную ситуацию. Загадывает загадку. Рассказывает о семёновских матрёшках.</p>	<p>Решают проблемную ситуацию. Отгадывают загадку, и картинка с матрёшками появляется на выставке. Дети рассматривают все деревянные изделия.</p>	<p>Умение делать вывод и его аргументировать</p>
	<p>Подлинным русским сувениром стали наши матрёшки. Очень нравятся они гостям из других стран, туристам и путешественникам. Как приезжают – так купить желают. Но в разных местах, в разных областях, деревнях</p>		<p>Слушают, рассматривают матрёшек.</p>	

	<p>и сёлах стали изготавливать матрёшек по-разному, по-своему. Сегодня мы с вами поговорим о Семёновских Матрёшках.</p> <p>Семёновские матрёшки очень любят цветы. Цветы всегда украшали одежду этих матрёшек – это может быть большой букет или всего один цветок. А их мужья – семёновские кавалеры – любили дарить своим красавицам цветы, а ещё любят играть на музыкальных инструментах, хотя они не только отдыхать умеют – могут и топор в руки взять и дом построить.</p>			
Физкультминутка	<p>Есть у меня одна игра! Собирайся детвора.(Я беру в руки матрёшку, даю её вам в руки, дети её передают.)</p> <p>У кого в руках матрёшка, Тот попляшет с ней немножко!</p> <p>У кого в руках матрёшка, Тот похлопает в ладоши.</p> <p>Кто матрёшку в руки взял, Тот задорно нам сплясал!</p> <p>Кто матрёшку в руки взял, Тот красиво приседал!</p>	Собирает детей на игру. Знакомит детей с игрой, даёт инструкцию, и играет.	Активно играют.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать, выполнять выбранные правила. 2. Умение ориентироваться в пространстве. 3. Реализована потребность детей в общении

<p>-продуктивная деятельность</p>	<p>- Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Расписывание матрёшек. Проходите в нашу мастерскую и там каждый украсит свою матрёшку. (дети садятся за столы).</p> <p>- Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки! Прежде, чем приступить к работе, давайте поговорим, во что одета матрёшка. -Что у неё на голове? (платок) -На туловище? (сарафан) -Чем украшен сарафан? (цветами) - На сарафан надет фартук, он всегда украшен цветами или узорами. - У каждого из вас есть пластилин, вы выбираете нужный цвет, отрываете маленький кусочек и размазываете его в нужном месте. Сначала украсим платочек, сарафан. А теперь фартук. Украсили своих матрёшек? А теперь нужно украсить цветами фартук.</p>	<p>Вовлекает детей в изобразительную деятельность, предлагает детям взять пластилин, включает детей в самостоятельную деятельность; предоставляет время для творческой деятельности; наблюдает за детьми во время выполнения задания. При разукрашивании матрёшек включается музыка.</p>	<p>Если возникла трудность, дети обращаются за помощью к воспитателю и друг другу. Лепят под музыку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проявляет творческую активность в процессе изобразительной деятельности; 2. Умение подбирать цвета для работы; 3. Умение делать логический вывод; 4. Умение следовать правилам
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Физкультминут ка</p>	<p>Есть у меня ещё игра! Собирайся детвора: «Бабушка Маланья» У Маланьи у старушки Жили в маленькой избушке Семь дочерей, семь сыновей. Все без бровей, С такими глазами С такими носами С такими усами С такой головой, С такой бородой. Целый день сидели, На неё глядели, И делали вот так....</p>	<p>Собираются на игру, встают в круг.</p>	<p>Активно играют.</p>	
<p><i>3 этап Итог творческой деятельности</i></p>	<p>Делу время – а потехе час? Я приглашаю вас в нашу мастерскую, чтобы рассмотреть красоту сделанную своими умелыми руками. - Рассмотрим наших семёновских матрёшек. Какие они? (без цветов) Вот беда, так беда? Ой, кажется, большая матрёшка что – то нам сказать хочет (она предлагает украсит своих матрёшек цветами). Ой, спасибо матрёшка. Ребятки, а как вы думаете, где</p>	<p>Предлагает рассмотреть матрёшек, украсить сарафаны цветами. Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии, обеспечивает открытость на ориентированную самостоятельную или совместную с родителями деятельность;</p>	<p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе; планируют самостоятельную (совместную) деятельность; высказывают эмоциональный отклик.</p>	<p>1. Умение оценивать результат своей деятельности; 2. Умение выражать чувства; 3. Умение делать выводы; 4. Умение планировать самостоятельную (совместную)</p>

	матрёшки хотят водить хороводы. Они хотят оказаться в лесу, возле русской берёзки.	предлагает место, где матрёшки хотели бы водить хороводы.	(Выставка работ детей)	деятельность.
--	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------