

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 р.п. Ишня»**

**Творческая мастерская
«Солнышко лучистое»
(изготовление поделки из макарон)**

Воспитатель 1 квалификационной категории:
Кукушкина Юлия Александровна

Творческая мастерская «Солнышко лучистое»

Цель: научить детей изготавливать солнышко из макаронных изделий.

Задачи:

- Обучающие: обучение различным видам творчества, учить слышать и слушать устные инструкции;
- Развивающие: повысить развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие творческих способностей, развитие познавательного интереса.
- Воспитательные: воспитывать усидчивость, интерес, аккуратность при выполнении, внимательность.

Оборудование: макароны различных форм, кисти, гуашь разных цветов, влажные салфетки, трафарет круга, атласная лента, ножницы, голубой лист картона, цветная бумага, клей ПВА.

Технологическая карта НОД

№	Часть НОД	Ход НОД		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1.	<p>Вводный этап Организационный момент Мотивация Обсуждение увиденного</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Меня зовут Юлия Александровна! Давайте с вами познакомимся с помощью солнышка. Я вам предлагаю встать в круг, и предавать солнышко по цепочке, называя свое имя. Вот мы и познакомились. У меня в руках есть мешочек, попробуем угадать на ощупь, что в нем находится. (предполагаемы варианты детей) Правильно, это макароны А для чего нам нужны макароны? (в качестве еды, для изготовления поделок) У меня есть красивая корзина, в ней лежат лучики, возьмите каждый по лучику и соберите из них картинку. Что у вас получилось? (солнышко) Я вас приглашаю посетить мою творческую мастерскую, где мы сделаем солнышко из макарон. Занимайте любое место за большим столом, можете сесть рядом со своим другом и работать в паре.</p>	<p>- Дети стоя в кругу, выполняют задние воспитателя; - ребята, угадывают содержимое мешочка; - отгадывают загадку; - собирают пазл; - дети занимают рабочие места (группируются парами)</p> <p>(Совместное с детьми планирование предстоящей работы, распределение обязанностей по желанию детей если работа в паре или микро группе)</p>	5-7 минут

2.	<p>Основной этап Совместное с детьми выполнения работы</p>	<p>Перед вами лежат листы голубого картона, это основа для поделки. Ребята, почему листы картона голубого цвета? (Потому что небо голубое). Я вам заготовила, трафареты, чтобы солнышко было ровное, вы можете ими воспользоваться, берите простые карандаши и обводите круг по трафарету (по желанию детей) На тарелочках лежат макароны, вы можете использовать крашеные макароны, а можете сами покрасить макароны для своей поделки. Берем одну макаронину, намазываем ее клеем и приклеиваем на основу, в круг. Вам нужно заполнить макаронами весь круг. Физкультминутка Вот как солнышко встает, Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться) К ночи солнышко зайдет Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол) Хорошо, хорошо, Солнышко смеется. А под солнышком нам Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться) А теперь нам надо сделать лучики, с помощью ленты. Намазываем ленту с обеих сторон клеем и приклеиваем ее на основу. Я вам предлагаю украсить лучики с помощью бантиков из макарон, они уже покрашены, вам только нужно приклеить на кончик каждого лучика по бантику. А что бы солнышко улыбнулось наклеим ему глаза, рот</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дети берут основу для работы; - работа с трафаретами; - ребята выбирают с каким материалом будут работать (окрашивают макароны); - приклеивание макарон; - изготовление лучей; - наклеивание бантиков из макарон - изготовление лица <p>Совместная деятельность, самостоятельная, рассуждения детей о результатах</p>	<p style="text-align: center;">20 минут</p>
----	---	---	---	---

3	Заключительный этап Рефлексия	<p>Давайте устроим выставку, покажем, что у нас получилось.</p> <p>Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. (Г. Бойко)</p> <p>Я благодарю Вас за дружную работу, хорошее настроение и хочу угостить конфетами. Спасибо!</p>	Анализ результатов деятельности, речевое взаимодействие всех участников занятия	3 минуты
---	---	--	---	-------------