

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 р. п. Ишня»

*Творческий логопедический проект  
«Помощницы скороговорки»*

Составила учитель-логопед  
Гурова Анастасия Александровна

2018 г.

## Творческий логопедический проект

### «Помощницы скороговорки»

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный

**Сроки проведения:** с 19 марта по 26 апреля.

**Участники проекта:** учитель-логопед, дети посещающие логопункт, родители воспитанников.

**Образовательные области:** социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, развитие речи.

#### **Актуальность разработки и реализации педагогического проекта:**

Известно, что дети-дошкольники, имеющие речевые расстройства отличаются, как правило, неусидчивостью, быстрой утомляемостью и истощаемостью, снижением интереса. Им присущи плохое усвоение учебного материала и, как следствие, необходимость постоянного стимулирования своей активности.

Для преодоления имеющихся проблем целесообразно использование в логопедической работе малых фольклорных форм. С помощью малых форм фольклора взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение.

Фольклор - народное творчество, художественная коллективная деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения и идеалы. В переводе с английского языка- «народная мудрость, народное знание».

Малые жанры фольклора — это небольшие по объёму фольклорные произведения. К многообразию малых жанров фольклора относятся скороговорки и чистоговорки. Это удивительный жанр фольклора, созданный народной мудростью специально для тренировки органов речи, способных воспроизводить все звуки родного языка. Среди огромного разнообразия речевого материала, пожалуй, только скороговорки и чистоговорки могут быть использованы и направлены непосредственно на воспитание звуковой стороны речи, а также для отработки дикции, силы голоса, темпа речи.

Скороговорки— это несложный, ритмичный, часто шуточный текст, построенный на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов. Используя скороговорки для развития речи, можно добиться больших успехов в исправлении неправильного произношения звуков.

Диапазон скороговорок необычайно широк. Они бывают короткие и длинные, рифмованные и нерифмованные, сюжетные и бессюжетные, логичные и абсурдные, с повторами и без повторов, «построенные» на одном звуке и их сочетаниях.

Русские скороговорки — бесценный материал для логопеда ведь они играют огромную роль, помогая ребенку в развитии речи. Скороговорки для детей – это в первую очередь игра, а не обучение.

**Цель проекта:**

Развитие речи и формирование правильного звукопроизношения посредством малых жанров фольклора (скороговорок, чистоговорок) у детей, посещающих логопункт.

**Задачи:**

- Автоматизация и введение в речь с помощью чистоговорок и скороговорок поставленных ранее звуков.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Обогащение, уточнение и активизация словаря детей.
- Формирование у детей интерес к русскому народному творчеству через скороговорки и поговорки.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Формирование эмоционального контакта родителей с детьми.

**Содержание проекта:**

**План работы:**

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Сроки проведения
<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.</li> <li>✓ Поиск и подготовка дидактического материала по теме «Скороговорки».</li> <li>✓ Распределение материала на наличие определённых трудно проговариваемых звуков.</li> <li>✓ Подготовка необходимого инвентаря: цветных карандашей, фломастеров, клея и т.д.</li> <li>✓ Подготовка консультаций для родителей «Чем полезны скороговорки?», «Что такое скороговорки?».</li> </ul>	С 19 по 23 марта 2018 года
<b>Основной этап</b>	Проведение индивидуальных занятий на тему проекта «Помощницы скороговорки». Знакомство и заучивание скороговорок.	С 26 марта по 6 апреля.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение подгрупповых занятий (по 2 ребёнка) на тему проекта «Помощницы скороговорки» с использованием картотеки «Чистоговорки со зрительной опорой».</li> </ul> <p>Придумываем, что бы мы нарисовали к каждой скороговорке.</p>	С 9 по 20 апреля.

	✓ На занятиях дети устно рассказывают, что бы они нарисовали к каждой скороговорке. В домашнем задании детям будет необходимо вместе с родителями придумать и создать иллюстрацию к определённой скороговорке (подбираются в зависимости от того над каким звуком проводится работа).	С 16 по 20 апреля.
<b>Заключительный этап</b>	Создание книжки «Помощницы скороговорки», участие в «клубном часе» «Город мастеров» - 26.04.2018 г.	С 23 по 26 апреля.

### **Предполагаемый результат:**

#### *Дети:*

- Все ранее закрепляемые звуки введены в речь.
- Дети владеют навыками выразительной, правильной речи.
- Знакомы с малыми жанрами русского фольклора.

#### *Родители:*

- Активно участвуют в коррекционно-образовательном процессе с позиции сотрудничества и взаимопомощи;
- Повышены языковые компетенции;
- Вовлечены в творческую и продуктивную деятельность детей, участвуют вместе с детьми в подборе материала и художественной деятельности.

#### *Педагоги:*

- Знакомы с методами и приёмами работы по ознакомлению детей со скороговорками и чистоговорками;
- Разработан методический и практический материал по проекту (соответственно изучаемым лексическим темам).
- Значительно пополнены «копилки» скороговорок и чистоговорок.

### **Итоговое мероприятие:**

1. Участие в «клубном часе» «Город мастеров» - 26.04.2018 г.
2. Составление книжки «Помощницы скороговорки».