

Клубный час
«Павлово –Посадский платок –
нетрадиционным способом»
(коллективная работа – аппликация)

Составила и провела:
Воспитатель старшей группы
Городских Валерия Владимировна

Апрель 2018г.

Цель: познакомить детей с нетрадиционным способом изготовления предметов народного творчества.

Задачи:

- поддерживать интерес детей к народному искусству;
- приобщать детей к русской национальной культуре;
- воспитывать патриотические чувства;
- закреплять умение составлять узор на квадрате;
- развивать мелкую моторику рук;
- учить работать аккуратно.

Материал: однотонный платок синего цвета; нитки красного, желтого, зеленого цвета (*предварительно нарезанные на мелкие кусочки*); клей ПВА; кисточки для клея; тряпочки; клеенки; заготовки (*вырезанные заранее из плотной бумаги цветы, листья*); образцы Павлово-Посадских платков.

Ход НОД

Воспитатель: Какие нарядные девицы и добры молодцы ко мне пожаловали. Здравствуйте! Я сегодня так старалась, наряжалась и всё это для того, чтобы понравиться вам. Вам нравится мой костюм? А что вам нравится в моём наряде? (*платок*).

А вы хотите узнать, как появились эти необычные красивые платки? Тогда послушайте занимательную историю.

Давным-давно, на Руси в городе Павловском Посаде появилась фабрика. Основал её зажиточный крестьянин Иван Лабзин. Там и начали делать эти уникальные платки. Каждый платок не похож на другой, все они неповторимые, разные. Давайте рассмотрим их повнимательнее.

Дети подходят к выставке платков, рассматривают их.
Воспитатель читает стихотворение “Платок”.

Посмотрите на платок
На платке расцвел цветок
Красный, желтый, голубой
Удивительный такой
Посмотрите на платок
Вот зелененький листок
Завитки как кружева
Словно мягкая трава
На платке богат узор
Цветом красок ярких, ярких
Лучше не найти подарка!

- Какие элементы вы видите на платках?
(*Веточки, цветы, листья*).

- Правильно, самый распространенный рисунок - это цветы, листья, веточки.
- Какого цвета листья, веточки, цветы?
(*Желтые, красные, синие, зеленые*).

- На Руси краску делали в маленьких кустарных мастерских. Краски добывались из растений, корешков, насекомых и даже из растолченных цветных камешков.
А теперь я вам хочу предложить самим создать Павлово-Посадский платок. Создавать мы его будем необычным способом.
Я приглашаю вас в творческую мастерскую.

Дети подходят к столу. На столе ткань - платок, нитки, клей, кисточки, тряпочки.
Звучит русская народная мелодия.

II. Сначала подготовим, вырезанные цветы и листочки. Для этого мы используем мелко нарезанные нити: красного цвета для цветков, зеленого цвета – для листочков.

- Аккуратно намазываем клеем цветок и приклеиваем на него нитки красного цвета, в серединку – нитки желтого цвета.
- То же самое проделываем с листочками: намазываем клеем и приклеиваем на них нитки зеленого цвета.
- Готовые цветы и листья размещаем на нашем платке: в центре, по углам и по периметру, соблюдая симметричность.

III. Наш платок готов! Платок у нас получился – настоящий русский, будто из Павловского Посада! С этим платком мы отправимся на ярмарку!
(*звучит русская народная музыка*)

На ярмарке много разных развлечений. Самое любимое развлечение для детей – это карусель. Приглашаю вас покататься на карусели.

(*дети встают в круг и берут в руку разноцветные ленты, прикрепленные к яркому зонту. Бегут по кругу, держась за ленту*).

Закружилась карусель
Все быстрее, быстрее, быстрее.
А потом кругом, кругом
Всё бегом, бегом, бегом.
Тише, тише не спешите,
Карусель остановите.
Раз - два, раз – два
Вот и кончилась игра.

IV. Вот мы с вами покатались на карусели. А еще на ярмарках всегда было очень много разных угощений. И я для вас приготовила угощение (*дети садятся на стульчики и получают угощение*)

V. Заключительная часть (*подведение итогов*):

- Понравилось вам на ярмарке?
- Какой платок мы с вами украшали?
- Как называется город, где изготавливают такие платки?
- Кому можно подарить такой платок?