

Конспект «Клубного часа» на тему «Город мастеров»

Цель:

- Ввести детей в ситуацию «Клубный час».
- Помогать детям приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.
- Воспитание любви и уважения к народной культуре и традициям, к народному творчеству.
- Развитие художественного вкуса, творческой самостоятельности, совершенствование технических навыков.

Задачи:

- Стимулировать активное участие в создании прекрасного, формировать художественные чувства и вкус, любовь к искусству, умение понимать его.
- Развивать способность к самостоятельному творчеству.
- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность.
- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- Формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты.
- Поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.
- Помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Ресурсное обеспечение: перспективный план педагогической технологии «Клубный час» на тему «Город Мастеров», план-схема по ДОО на каждого ребенка, стимульные кружки красного цвета, спокойная музыка для рефлексивного круга, эмблемы – указатели на дверях помещений.

Тип «Клубного часа»: деятельностный.

Время и дата проведения: 9.30 – 10.30 – 26.04.2018г.

Участники: дети средних и старших дошкольных групп, воспитатели всех возрастных групп, специалисты, младшие воспитатели.

Место проведения «Клубного часа»:

- кабинет учителя – логопеда – ответственный учитель-логопед Гуров А.А.
- 2 младшая группа – ответственный музыкальный руководитель Ухнакова Г.Н.
- Средняя группа «А» - ответственный воспитатель Лукина Ю.А.
- Средняя группа «Б» - ответственный воспитатель Зеленина Е.В.
- Старшая группа - ответственный воспитатель Городских В.В.
- Подготовительная группа – ответственный воспитатель Кукушкина Ю.А.
- Спортивный зал – ответственный инструктор по физкультуре Галочкина Л.А.

Предварительная работа среди педагогов:

- разработать творческой группой ДОО конспект «Клубного часа» на тему: «**Город мастеров**»
- обсудить организационные моменты;
- обсудить с детьми правила поведения во время «Клубного часа»;
- определить количество групп, участвующих в мероприятии;
- уведомить всех сотрудников ДОО о времени проведения «Клубного часа» и о возможной необходимости включения в процесс мероприятия по ситуации.

Ход мероприятия:

Вступительная часть

Воспитатель группы показывает изображение старого города детям, объявляет, что сегодня они отправляются на ярмарку в «Город Мастеров». Ребята, в этом красивом городе, живут замечательные люди, талантливые мастера. А вы хотели бы попасть в этот город?

Затем воспитатель раздает детям планы – схемы. Они рассматривают их, уточняют каким мастерам умельцам они пойдут.

Воспитатель напоминает детям, чтобы они не забыли положить в сумки планы- схемы, три жетона.

Звучит колокольный звон, все дети идут среднюю группу «А»

9.30 - 9.35

1 скоморох:

Что за чудо, что за звон?

Слышен он со всех сторон.

Прибежал честной народ:

Это ярмарка зовет.

2 скоморох:

Эй, народ честной, здравствуйте!

Всех на праздник – ярмарку приглашаю!

Веселья и хорошего настроения желаю!

В городе Мастеров наш праздник открывается,

Потому что мастера здесь лучшие собираются.

Если вы приглядитесь, то сами в этом убедитесь!

Ведущий:

Пришла ярмарка с добром! Для кого с пряниками, пирогами и орехами, а для кого с песнями, плясками и потехами.

Тайну вам друзья, откроем,

Скажем мы без лишних слов:

Вы сегодня оказались в чудо – граде Мастеров!

Нынче прибыли на праздник

Мастера ремесел разных!

Эй, народ, спешите видеть!

В тесноте, да не в обиде,

К нам явились не купцы,

Умельцы – молодцы.

Вы по городу Мастеров пройдите

Где полюбилось вам там и остановитесь.

Гости и дети расходятся по группам

Самостоятельная деятельность детей

(перемещения детей в течение 1 часа по всему зданию ДОУ, соблюдая определённые правила поведения (разработанные ранее), и по звонку колокольчика возвращение в группу).

По своему усмотрению дети посещают любую группу, где им предоставляется возможность выбрать себе деятельность по интересу.

Организация различных видов деятельности

1 часть - 9.35-10.00

- 2 младшая группа – музыкальное развлечение «На бабушкином дворе»
- Кабинет учителя – логопеда создание книги «Помощницы скороговорки»
- средняя «А» группа- лепка «Подсвечник»
- средняя «Б» группа- пластилинография «Украсим Матрешку»
- старшая групп – коллективная аппликация «Узорье русского платка»
- подготовительная группа – мастерская «Солнышко из макарон»
- спортивный зал – народные игры

2 часть – совместное мероприятие - 10.05 – 10.30

10.00 – сбор взрослых и детей в средней группе «А»

10.00-10.05 – рассказывают взрослые, дети готовятся на музыкальную сказку.

10.05 – 10.30 - Средняя группа «А» (музыкальный зал) – музыкальное развлечение «Муха - цокотуха»

По возвращении детей в группы, проводится обсуждение – «Рефлексивный круг», где каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила (если правила поведения не нарушены - «красные кружки» сохраняются), если нет, то почему; что запомнилось, что понравилось.

Педагог фиксирует проблемы, возникшие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждают их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

Итог.

После проведения мероприятия «Клубного часа» на педагогическом часе педагоги и сотрудники обмениваются мнениями:

- что делали дети, приходя на их территорию, что было особенного в их поведении;
- как реагировали дети, которые находились в своей группе, когда к ним приходили гости;
- соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать;
- какие задачи необходимо решать на следующем «Классном часе».