

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23» г. Ростова

**Конспект открытого занятия по  
экспериментированию в средней группе  
«Воздух вокруг нас»**

Подготовила и провела

воспитатель первой

квалифицированной категории

Савельева Екатерина Александровна

29.03.2018г.

## **Открытое занятие по экспериментированию в средней группе «Воздух вокруг нас»**

**Цель:** Расширять знания о воздухе.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас;
- дать представление о том, что он обладает свойствами (невидим, бесцветный, не имеет запаха);
- дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;
- способствовать овладению детьми некоторыми способами обнаружения воздуха;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;
- учить работать индивидуально во время проведения опытов.

*Развивающие:*

- развивать любознательность, наблюдательность, интерес к познавательной деятельности;
- развивать речь, мышление, память;
- развивать зрительное и слуховое восприятие.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде;
- воспитывать желание исследовать окружающий мир всеми доступными способами.

*Словарная работа:* Обогащать словарь детей словами: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

*Планируемый результат:* Дети называют свойства воздуха: невидим, не имеет определенной формы, не имеет вкуса, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха. Дети самостоятельно проводят опыты, доказывающие это. Дети называют значение чистого воздуха (нужен всем живым организмам).

*Предшествующая работа:* наблюдение за ветром на прогулке; беседа о воздухе и его свойствах, проведение экспериментов, доказывающих лёгкость воздуха; рассматривание иллюстраций, эксперименты и опыты с водой; изготовление корабликов с парусами, вееров.

*Оборудование:* полиэтиленовые мешочки (по количеству детей); стаканчики с водой, трубочки для коктейля (по количеству детей); кораблики из пенопласта с бумажными парусами; емкость с водой - таз; салфетки

бумажные (по количеству детей); воздушные шары (по количеству детей), мяч, использование ИКТ.

*Материал:* вода.

*Словарная работа:* бесцветный, невидимый, прозрачный, лаборатория, опыты.

***Ход занятия:***

Воспитатель: Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись!

Воспитатель: Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Правильно! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям (дети становятся в круг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом, и произносят слова: Солнышко, солнышко мы твои лучи.

Быть людьми хорошими ты нас научи.

Воспитатель с детьми играет в игру «Загадки и отгадки». Стук в дверь, появляется на экране Машенька.

Машенька: Здравствуйте, ребята! А чем это вы тут заняты?

Дети: Отгадываем загадки.

Машенька: Вот здорово помогите и мне отгадать загадку. Мы с Мишей не нашли ответ. Послушайте:

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас! Что это?

Дети: Воздух!

Машенька: А что такое воздух? Кто его видел, этот воздух? Может, его и нет вовсе? Лично я не верю! Хотя, Мишка, мне тоже так говорил, но доказать не смог. А вы, ребята сможете убедить меня?

Воспитатель с детьми: попробуем ребята?

Дети соглашаются и воспитатель предлагает всем пройти в специальную лабораторию для проведения опытов.

Воспитатель: Ребята, а что такое лаборатория? (ответы детей - это специально оборудованное место, где проводят различные исследования, наблюдения, опыты и эксперименты). Давайте посмотрим, что у нас есть в лаборатории. Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием. Только для начала запомним правила безопасности:

## БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- толкаться, спорить;
- трогать оборудование, приборы;
- засовывать что-либо в нос, рот, уши и пр.
- Скажите, дети, для чего ученые проводят опыты и эксперименты? (*Дети отвечают*)
- Конечно, ученые хотят разгадать загадки природы.

Воспитатель: Скажите, ребята, Маше, вы видите воздух вокруг нас?

Дети: Нет, не видим.

Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.

Машенька: Вот-вот! Невидимый! Значит, его и нет вовсе!

Воспитатель: погоди, погоди, Маша, не спеши! Я вот тоже воздух не видела, но знаю, что он всегда вокруг нас!

Машенька: Ой, всё-то вы знаете! А я вам не верю! Вот докажите, что этот самый воздух есть!

Воспитатель: Ребята, давайте докажем Маше, что воздух всё-таки есть! Для этого сделаем несколько опытов. Согласны?

Дети: Да.

Итак, приступаем к работе.

*Опыт №1. «Как поймать воздух?»*

Воспитатель: Первая наша задача поймать его, а вы умеете ловить воздух? Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух? Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?

Дети: Он пуст.

Воспитатель: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в мешке. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

Дети: В нём нет воздуха.

Воспитатель: Какой мы можем сделать вывод? Воздух невидим, бесцветный, прозрачный. Смотри, Маша!

Вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в мешочке, а потом выпустили его.

Машенька: Хорошо, хорошо. Согласна, воздух есть вокруг нас, и он не видим.

Маша: А вот интересно, а внутри человека воздух есть?

Воспитатель: Как вы думаете, ребята. Давайте проверим?

*Опыт № 2. «Воздух внутри нас»*

Воспитатель: Посмотрите, я беру трубочку, опускаю в стакан с водой и дую в неё. Что происходит (*появляются пузырьки*). А теперь вы ребята попробуйте подуть в трубочки.

Машенька: Ой, как интересно! Вода в стаканах просто бурлит, как будто кипит! Почему так произошло? (*дети, говорят, что это выходил воздух из трубочки*)

Машенька: Откуда вы взяли воздух, что бы дуть в трубочки?  
(*подвести детей к тому, что необходимо сначала вдохнуть воздух, а потом его выдохнуть в трубочку*).

Воспитатель: Верно, сначала мы вдыхаем воздух через нос, он попадает к нам в легкие, затем мы его выдыхаем в трубочку и получаются пузырьки. Вот видите! (*демонстрирует*)

Вывод: значит, воздух есть внутри нас.

Машенька: Вот здорово: значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит.

Физкультминутка

Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)

Выходи гулять! («зовут»)

Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)

Как тебя поймать? (Хлопки руками в разных местах)

Если быстро-быстро в поле убегу, (бегут на месте)

Чистого-пречистого воздуха найду! (Потирают руки)

Если вместе с дедушкой по лесу пойду, (шаги на месте)

Самого полезного воздуха найду! (Руки накрест к плечам)

Если вместе с папой в горы я пойду, (тянутся вверх на носочках)

Самого кристального воздуха найду! («фонарики»)

*Опыт № 3 «С салфеткой».*

Машенька: А у меня к вам еще вопрос. Вы выдыхаете воздух, значит, он есть внутри вас. Но как он к вам попадает?

Дети: Через нос?

Воспитатель: Конечно! Все люди дышат через нос. Ребята, давайте покажем, как дышат наши носики. Когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы видим его?

Дети: Нет.

Воспитатель: А с салфеткой видно?

Дети: Да.

Машенька: Вот интересно, я обязательно это Мише покажу и расскажу.

Воспитатель: Вы заметили, что когда мы вдыхаем и выдыхаем воздух, салфетка шевелится, как летом листочки на деревьях. А мы говорили, что листочки качаются от ветра. Откуда же ветер появился тут, сейчас?

Вы вдыхали и выдыхали, воздух двигался и получился ветерок. Значит, когда воздух движется, получается ветер. Хотите устроить ветер?

*Игра «Кораблики»*

*(Дети совместно с воспитателем пускают кораблики.)*

Воспитатель: Что делают кораблики?

Ответ детей: Стоят на месте.

Воспитатель: А теперь давайте подуем, что делают кораблики?

Ответ детей: плавают.

Воспитатель: Мы вдыхаем и выдыхаем, воздух двигался и получился ветерок. Значит, когда воздух движется, получается ветер. Ветерок, созданный потоком воздуха из груди, раздувает паруса, и кораблики плывут. Кораблики ловят воздух парусами. Воздух может передвигать предметы.

Машенька: Это вы дуετε, воздух толкаете. А если не дуть, как ещё можно сделать ветер?

Маша: Все я поняла! Это вы дуετε, воздух толкаете, и кораблик плывет!

Воспитатель: Правильно. Ребята, давайте вспомним, что мы уже знаем про воздух и поиграем в игру «*Бывает – не бывает*». Правила следующие:

1. отвечать на вопрос может тот, кому я брошу мячик;
2. «да», «нет» говорить нельзя.

*Проводится игра "Бывает - не бывает".*

- Воздух бывает теплый? (*Бывает*).
- Воздух бывает чистый? (*Бывает*).
- Воздух бывает пушистый? (*Не бывает*).
- Воздух бывает легкий? (*Бывает*).
- Воздух бывает грязный? (*Бывает*).
- Воздух бывает сердитый? (*Не бывает*).
- Воздух бывает холодный? (*Бывает*).
- Воздух бывает полосатый? (*Не бывает*).

Воспитатель: Ну что, Машенька, все запомнила? Сможешь рассказать Мише?

Машенька: Постараюсь, только бы не забыть!

Воспитатель: Ребята, а давайте подарим Машеньке, те предметы которые понадобятся для проведения опытов с воздухом, тогда ей легче будет все рассказать и показать Мише.

*(Дарим атрибуты для проведения опытов и проговариваем кратко, как проводить)*

Машенька: Спасибо ребятки, я побегу к Мише, пока не забыла. Дарит детям воздушные шары.

Воспитатель: Давайте вспомним. Что мы делали? *(исследовали воздух)* Для чего? *(помогали Машеньке)* Как? *(с помощью опытов)* Теперь нам, ребята, пора возвращаться из лаборатории в детский сад. Скорей оденемся и пойдём на улицу – дышать свежим воздухом.

\*\*\*\*\*

Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли -  
Жить нельзя нам без ...  
(Воды)

По городу дождик осенний гулял,  
Зеркальце дождик свое потерял.  
Зеркальце то на асфальте лежит,  
Ветер подует - оно задрожит.  
(Лужа)

Что за звездочки сквозные на пальто и на платке.  
Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке?  
(Снежинка)

Бел, как мел. С неба прилетел.  
Целую зиму лежал,  
А весною в землю убежал. (Снег).

Забралась на карниз,  
Носа свесила вниз.  
Ночью слезы прячет,

Днем от солнца плачет. (Сосулька)