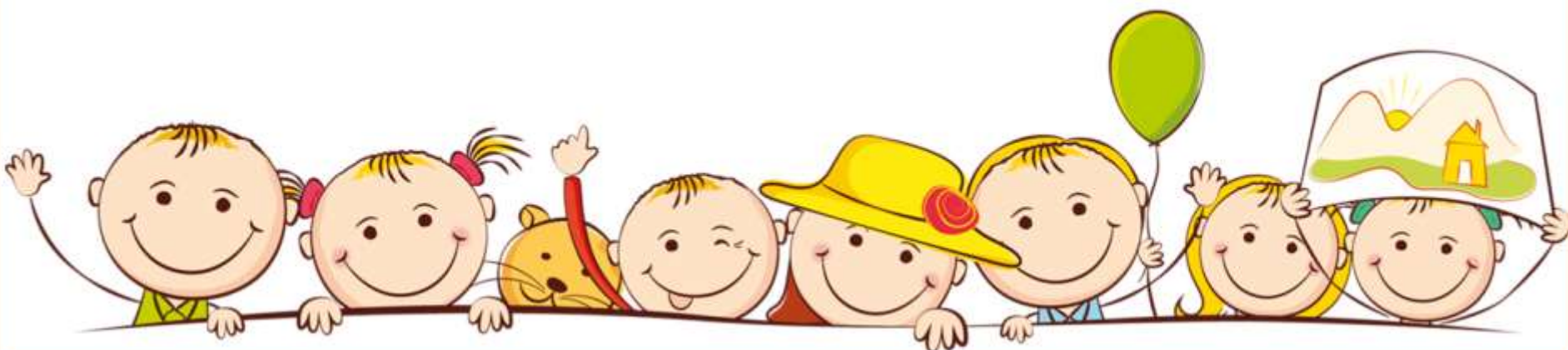


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»
город Ростов Ярославской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23»
город Ростов Ярославской области



***Савельева Екатерина Александровна,
воспитатель***

***Что-то в груди теснится: хочется
разбежаться и, словно большая
птица, в лазурное небо вжаться. И
в радуге искупаться, и облаком
утереться, и без конца
восхищаться, что есть этот мир
Детства!***



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»
город Ростов Ярославской области

***«Детское экспериментирование
как средство формирования познавательной
активности детей среднего дошкольного
возраста»***



*«....дети любят искать, сами находить.
В этом их сила» А.Энштейн.*

Основная идея опыта: включить ребенка в исследовательскую деятельность и научить его рациональному варианту поиска информации.

Актуальность работы определяется федеральным образовательным стандартом дошкольного образования в области «Познавательное развитие», направлена на решение у детей дошкольного возраста познавательных интересов, формирование исследовательской деятельности, развитие любознательности и активности.



Актуальность детского экспериментирования в том, что – это особая форма поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых знаний.

Главное **достоинство** применения этого метода заключается в том, что в процессе эксперимента:

- ✓ дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта и его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
- ✓ идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы.
- ✓ развивается речь.
- ✓ формируется самостоятельность, целеполагание, способность преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата.
- ✓ развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.



Цель: развитие познавательной активности и способностей детей в процессе экспериментирования.

Задачи

- ✓ Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
- ✓ Развивать у детей познавательные способности.
- ✓ Развивать мышление, речь.
- ✓ Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- ✓ Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.



Для реализации поставленных задач **созданы условия** для экспериментирования:

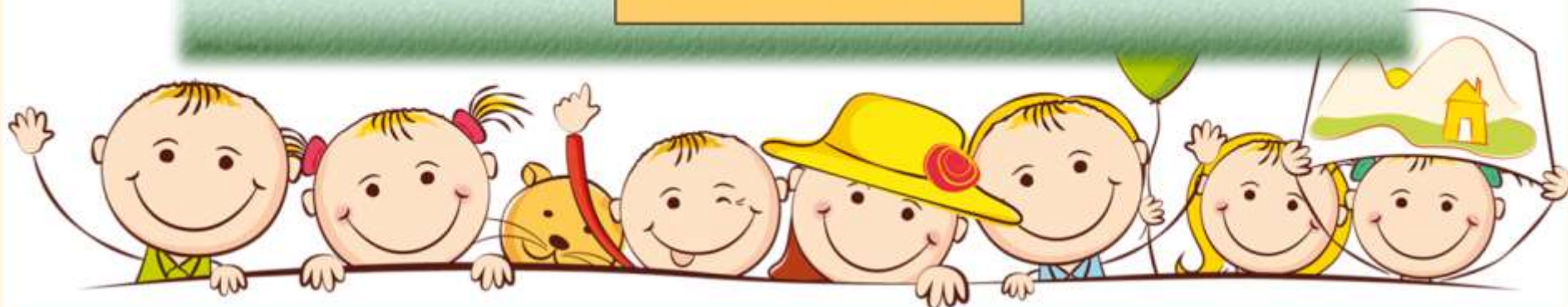
- ✓ лаборатория: разнообразные сосуды, природный и бросовый материал, разные виды бумаги, увеличительные стекла, магниты, пипетки, колбы, мерные ложки и стаканчики и различные крупы, соль, сахар, свечи, совочки т.
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ сотрудничество и целенаправленная работа с родителями;







Практическая ценность



Ожидаемые результаты:

В результате деятельности у детей

- ✓ повысилась познавательная активность детей при работе с природными объектами и явлениями.
- ✓ дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений, выбирать способ решения познавательной задачи.
- ✓ у детей заметно повысилась способность сравнивать, делать выводы, высказывать свои суждения, анализировать, правильно задавать вопросы, доказывать свою точку зрения.
- ✓ дети самостоятельно могут проводить элементарные опыты и эксперименты.





**Экспериментирование
«Свойства воды»**



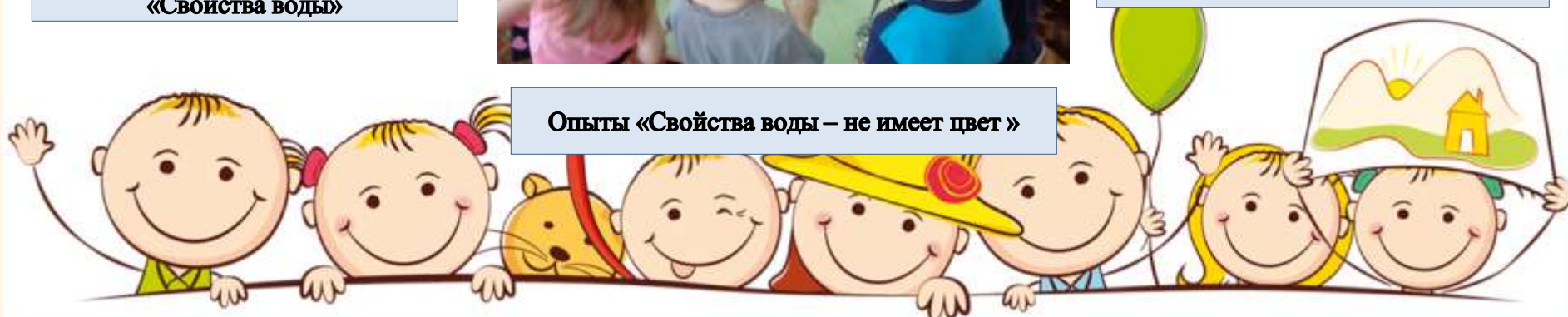
Опыт «Почему не тонут корабли»



Опыты «Свойства воды – не имеет цвет»



Опыт «Волшебное мыло»





Опыт «Волшебная бумага»



Опыт «Как обнаружить воздух»



Опыт «Где спрятался воздух»



Опыт «Мокрый песок»



*Спасибо за
внимание!*

