

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»**

Конспект НОД по пластилинографии в средней группе

Тема: «Одуванчики для пчелки Майи»

Подготовила и провела воспитатель Т.В. Токарева (воспитатель средней группы)

(Слайд. Тема.)

Цель:

- учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии;
- продолжать учить детей украшать образы растений дополнительным материалом (бисер, крупы).

Задачи:

Образовательные

- учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии;
- обогащать знания детей о многообразии и строении цветов. Называть строение цветка (стебель, листья, цветок);
- совершенствовать основные приемы лепки: раскатывание прямыми, круговыми движениями рук, сплющивание, прижимание;
- продолжать учить детей пользоваться стекой.

Развивающие

- обогащать и активизировать словарь;
- развивать у детей память, мышление, речь;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;
- формировать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

Материал:

- набор пластилина;
- картон;
- стека;
- дополнительный материал: бисер, крупа;
- влажные салфетки
- мультимедийное оборудование: презентация

Предварительная работа:

- рассматривание одуванчиков на прогулках;
- рассматривание иллюстраций;
- беседа о луговых цветах;
- чтение стихов: Е.В. Серова «Одуванчик», З. Александрова «Одуванчик»;
- чтение и обсуждение отрывка из произведения М. Пришвина «Золотой луг».

(Дети входят в зал)

Приветствие

Ребенок: Здравствуй небо голубое
Здравствуй солнце
Здравствуй день
Нам здороваться не лень.

Дети: Здравствуйте

(Дети садятся на стульчики)

Ход НОД

Воспитатель: Весна окончательно вступила в свои права. Часто весну называют цветущей порой.
Ребята, как вы думаете, почему?

Дети: Цветут кустарники
Плодовые деревья (яблоня, вишня)
Цветут первоцветы (тюльпаны, нарциссы)

Воспитатель: Отгадайте загадку:
«Капли солнца спозаранку,
Появились на полянке.
Это в желтый сарафанчик,
Нарядился... *(Одуванчик)*

В старину говорили: Одуванчик золотой – солнышка сынок родной.

Мы с вами рассматривали и наблюдали за одуванчиками, а сейчас поиграем в игру.

Дидактическая игра «Подбери слово»

Одуванчик желтый – как ... *солнышко*
 круглый – как ... *мячик*
 мягкий – как ... *пух*
 пушистый – как ... *зайчик*

Вот такой удивительный цветок – одуванчик.

(Слайд. Появляется грустная пчелка.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел?

Дети: Пчелка

Воспитатель: Это сказочная пчелка Майя.

Ребята, посмотрите, пчелка Майя почему-то грустная.

(к пчелке) - Пчелка Майя, почему ты такая грустная? Что у тебя случилось?

Майя: На моем сказочном лугу росли красивые пушистые желтые цветы.
Ребята, а вы знаете, как они называются?

Дети: Одуванчики

Майя: Правильно. Мой лужок был похож на прекрасный ковер. Однажды налетел злой холодный ветер, и все одуванчики превратил в холодные и легкие снежинки и они разлетелись по всему свету. Опустел мой любимый лужок, нет больше желтых красивых одуванчиков. Вот почему я грустная.

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, как мы сможем помочь пчелке Майе?

Дети: Нарисуем одуванчики.

Воспитатель: Чем можно нарисовать одуванчики?

Дети: Красками, карандашами, мелками.

Ребенок: Пластилином

Воспитатель: Ребята, если мы нарисуем пластилином, одуванчики получатся объемные, пушистые,

(Слайд. Одуванчик)

Воспитатель: Ребята, какой это цветок?

Дети: Одуванчик.

Воспитатель: Какие части у него можно выделить?

Дети: Стебель, листья, цветок

Воспитатель: Молодцы, какого цвета у одуванчика стебель и листья?

Дети: Зеленого

Воспитатель: Цветок одуванчика?

Дети: Желтого

(Воспитатель предлагает детям сесть за столы)

Воспитатель: Ребята, чтобы ваши рисунки получились красивыми, надо сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу.
Руки я затем помою,
Пальчик к пальчику сложу
Я в замочек их закрою
Рисовать сейчас начну.

*(После того, как дети нарисовали части цветка: стебель, листья, цветок.
Воспитатель предлагает им выйти из-за столов и поиграть в игру «Одуванчик»)*

Игра со словом «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик	– приседают, затем медленно встают
Стебель тоненький, как пальчик	– поднимают руки вверх
Если ветер быстрый, быстрый	– разбегаются в разные стороны
На полянку налетит	
Всё вокруг зашелестит	– Ш-Ш-Ш
Одуванчики-цветочки	– берутся за руки
Разлетятся хороводом	идут по кругу
Сольются с небосводом	– все вместе поднимают руки вверх

Предлагаю вам украсить свои одуванчики.

(Воспитатель предлагает взять дополнительные материалы для украшения одуванчиков (бисер, крупы).

Дети садятся за столы, украшают свои цветы.

Готовые работы воспитатель с детьми помещают на стенд, получается лужок из одуванчиков)

(Слайд. Появляется веселая пчелка)

Майя: Ребята, благодаря вам у меня снова появился лужок из одуванчиков. Спасибо вам большое, лужок стал красивее прежнего. За вашу заботу и внимание я хочу вам передать свое хорошее, веселое настроение

(Пчелка Майя дарит детям смайлики)

Итог

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли?

Дети: Пчелке Майе

Воспитатель: Что мы для нее сделали?

Дети: Нарисовали пластилином одуванчики и украсили их.

И у Пчелки Майи снова появился красивый лужок из одуванчиков.

Воспитатель: Ребята, а срывать цветы можно?

Дети: Нет.

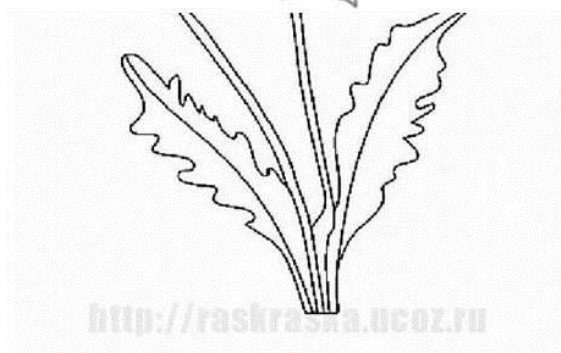
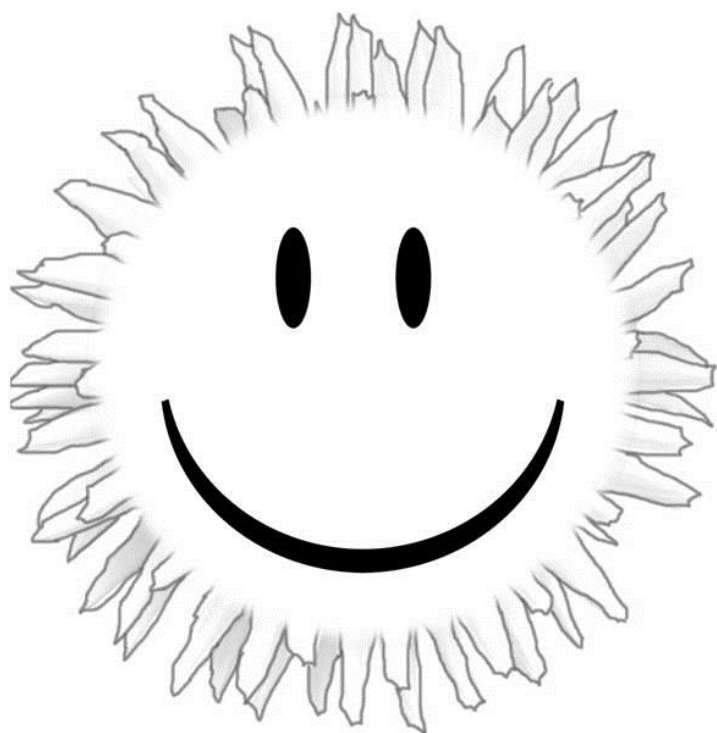
Воспитатель: Кто желает рассказать стихотворение о бережном отношении к цветам, природе?

(Ребенок рассказывает стихотворение «Если я сорву цветок» Т. Собакина)

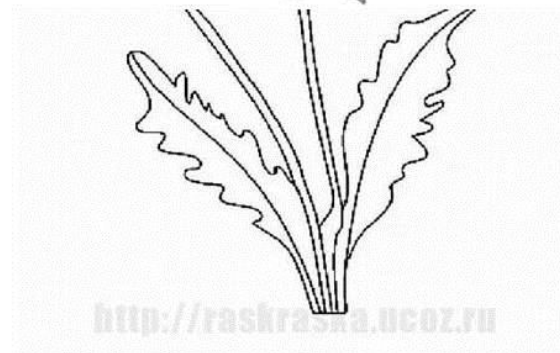
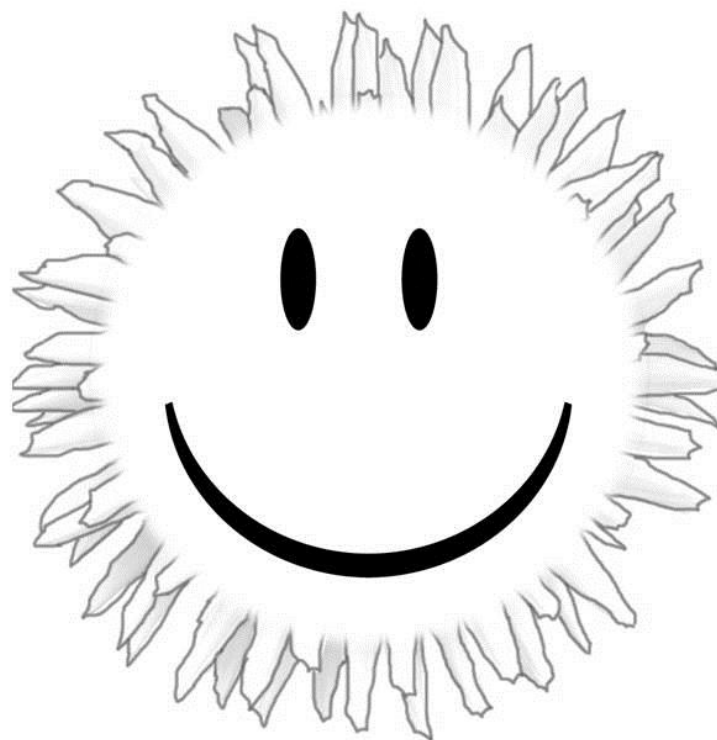
Ребенок: Если я сорву цветок
Если ты сорвешь цветок
Если мы сорвем цветы
То окажутся пусты

И деревья и кусты
И не будет красоты
И не будет доброты
Будем только я и ты.

(Дети прощаются, уходят в группу)



<http://raskrasna.ucoz.ru>



<http://raskrasna.ucoz.ru>