

**КОНСПЕКТ НОД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

*для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)*

**Тема:** «В поисках няни»

**Цель:** Развитие логического мышления средствами занимательной математики

**Задачи:**

Обучающие:

- совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5
- уточнить знание геометрических фигур, закрепить умение группировать фигуры по признакам;
- совершенствовать навыки ориентировки на плоскости.

Развивающие:

Развивать основы логического мышления (*память, внимание, речь*).

Развивать умение работать в группе

Воспитательные:

Воспитывать активность, самостоятельность, доброжелательность, желание помочь друг другу.

Демонстрационный материал: запись голоса Бабы Яги, для сказочного леса (*цветы; тропинка; пеньки; деревья*); символы: цвет, форма; Обручи-дома 4 штуки;

Раздаточный материал: геометрические фигуры: большие треугольники, большие круги, большие квадраты, большие прямоугольники (*цвета синий, желтый, красный, зеленый*); Цифры от 1 до 5, альбомные листы, цветные карандаши, разрезные картинки.

**Ход НОД**

Дети приглашаются в зал, не подозревая зачем (*в зале обстановка сказочного леса, слайд№1*).

Воспитатель: "Дети, посмотрите, куда мы попали! (*осматриваемся*) Интересно для чего мы здесь?"

(*среди зала стоит стол, на котором лежит телефон, воспитатель обращает на него внимание*)

- Кто же здесь его оставил? и зачем?

(*звучит телефонный звонок, воспитатель берет трубку*)

- Алло!

Голос бабы Яги на пленке (слайд№2):

Вашу няню, Ольгу Александровну, я украла,

Я ее околдовала,

Будет дома у меня  
Накрывать столы она,  
Грязь стирать и мыть полы,  
Вытрясать мои ковры.  
А как дом весь уберет,  
Мой слуга ее запрет,  
Коль вернуть ее хотите,  
Дам я вам заданья три.  
Их все вы выполняйте  
И няню свою забирайте.  
Мои задания вы найдёте под пенёчком (слайд№3)

Воспитатель: "Так вот значит, куда пропала Ольга Александровна. Будем ее выручать? Баба Яга сказала, что её задания лежат под пенёчком. Идите, посмотрите (*дети достают конверт с заданиями*). Воспитатель читает:

### 1 задание

«Вы должны превратиться в геометрические фигуры и навести порядок среди фигур, расселить их по своим домам».

Дети превращаются в фигуры (*берут геометрические фигуры*).

– А сейчас давайте познакомимся друг с другом, вы же теперь геометрические фигуры?

Дети по очереди называют свои признаки.

– Я красный треугольник

– Я зеленый круг и т. д.

Воспитатель на полу выкладывает домики – обручи с символами цвета: красный, зеленый, желтый, синий. Дети расходятся по своим домам, объясняют свой выбор.

– По какому признаку разделились фигуры? (*Ответы детей*)

Фигуры отправляются на прогулку, в это время символы цвета меняются на символы форм фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

– Почему вы выбрали эти дома? По какому признаку вы разделились? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы ребята, умело справились с первым заданием

### 2 задание

(голос и изображение со слайда) Баба Яга задаёт второе задание (слайд №4):

Баба яга: Запомните все, что без точного счёта не сдвинется с места любая работа. Без счёта не будет на улице света, без счёта не сможет подняться ракета.

И в прятки сыграть не сумеют ребята, а значит считать научиться вам надо!

Посчитайте животных, которые присутствуют в английской сказке Д. Родари «Жил на свете человек», а К. Чуковский перевел эту сказку и назвал её «Скрюченная песня»

*Дети садятся на стулья полукругом*

Воспитатель: Дети вы знаете эту сказку? (Нет). Сейчас я вас с ней познакомлю. (слайд№№5-9)

Жил на свете человек, скрюченные ножки,

И гулял он целый век, по скрюченной дорожке.

А за скрюченной рекой, в скрюченном домишке,

Жили летом и зимой скрюченные мышки.

И стояли у ворот скрюченные ёлки,

Там гуляли без забот скрюченные волки

И была у них одна скрюченная кошка,

И мяукала она, сидя у окошка.  
А за сказочным мостом, скрюченная баба  
По болоту босиком прыгала, как жаба.  
И была в руке у ней скрюченная палка,  
И летела вслед за ней, скрюченная галка.  
Вопросы:

Сколько животных встретилось скрюченному человеку на дороге?»

«А какой цифрой мы обозначаем число 5?»

Женя, покажи нам цифру 5

Дети, так какая это цифра? Правильно, это цифра 5!

«А почему вы не сосчитали галку?»

Дети: Потому что галка – это не животное, а птица!

Воспитатель: Правильно ребята, галка – это птица!

«А почему вы не сосчитали бабку?»

Дети: Потому что бабка – это человек!

Воспитатель: Правильно ребята, бабка – это не животное, а человек! Молодцы! Вы отлично справились со вторым заданием!

### **3 задание**

Баба Яга задаёт третье задание: (слайд №10)

Баба Яга: Вот вам 3 задание, но сначала загадки отгадайте, и его затем выполняйте:

Молоко пьет,

Песенки поет.

Чисто умывается,

А с водой не знается. (Кошка, слайд №11, звук1)

В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется? (Собака, , слайд №11, звук2)

Баба Яга: Ребята, расскажите какая тропинка у Кошечки, а какая у собачки? слайд №11, звук3

Раскрасьте узкую тропинку красным цветом, а широкую синим. (Дети проходят за столы и выполняют задание)

Воспитатель: (слайд №12) Ребята мы успешно справились со всеми заданиями. Давайте, немного отдохнем и разомнемся. Проводится физкультминутка.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

И на место тихо сядь.

Что-то Баба-Яга не спешит отпускать нашу Ольгу Александровну. А я что-то слышу.  
Голос Бабы Яги: (слайд№13)

*Что ж, вы дети молодцы  
Я не ожидала  
Да еще вы храбрецы,  
Трех заданий для вас мало,  
Раз считаете вы уж до пяти.  
Так как Бабка я Яга-  
Злая и коварная,  
Вот вам ещё два задания.  
Дальше вы пройдите под деревом вы их найдите.*

#### **4 задание:**

(конверты с разрезными картинками, работа в группах)

Воспитатель (читает задание на конверте): Вы картинку посмотрите, потом её соберите и скажите:

- Как называется эта сказка? (слайд№14)

Доп. вопросы: Кто тянет репку первый? Кто последний? Кто третий, кто пятый? Кто выше внучки? Кто ниже внучки? Кто стоит между внучкой и кошкой?

Воспитатель: Молодцы ребята, справились и с этим заданием .

#### **5 задание:**

*(Это задание на ориентировку в пространстве)*

Воспитатель: Ребята, осталось последнее задание Бабы Яги. Нужно выполнить ее указания. Проходите за столы.

На столах лежат альбомные листы и цветные карандаши. *(Воспитатель дает указания, а дети выполняют их на листах)*

в верхнем правом углу нарисовать красный круг

в нижнем правом углу нарисовать синий круг

в нижнем левом углу нарисовать желтый круг

в верхнем левом углу нарисовать зелёный круг.

посередине *(в центре)* нарисовать оранжевый круг (слайд №15)

Ну, вот и с пятым мы заданием справились

Голос на слайде Бабы Яги: (слайд№16)

*Что ж, ребята, вы молодцы.*

*Отпущу я вашу няню.*

Выходит счастливая няня всех благодарит.

Все счастливые и довольные идут в группу.