

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности
по формированию элементарных математических
представлений для детей среднего возраста в
условиях инклюзивной деятельности на тему:
«Геометрические фигуры, части суток».



Составила и провела воспитатель Колчина Ольга Георгиевна,
группа средняя «Непоседы»,

г. Ростов

4.04.2018 год

Цель: формирование у детей элементарных представлений о геометрических фигурах, о частях суток.

Задачи.

- учить узнавать и называть геометрические фигуры на рисунке, упражнять детей в соотнесении формы предметов с геометрическими фигурами, составлять из частей целое;
- расширять представления о последовательности частей суток; развивать двигательные умения, ловкость.
- способствовать развитию мышления, внимания, памяти, речи;
- общей, мелкой моторики и координации движений пальцев рук.
- воспитывать умение договариваться;
- культуру общения, взаимопомощь, закреплять умение работать парами, малыми группами, учитывать мнение другого ребенка.

Материалы и оборудование. Демонстрационный: кукла Фиксик - Симка, картинки с изображением действий, относящихся к разному времени суток; изображение дома, состоящего из геометрических фигур, обручи, мяч, магнитофон.

Раздаточный: картинки с изображением предметов разной формы и геометрических фигур, пеналы с геометрическими фигурами.

Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (Саша, Андрей).

Предварительная работа. Разучивание загадок на тему «Время суток», просмотр мультфильмов «Фиксики», исполнение танца «Помогатор».

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель показывает детям винтики, гайки, шурупы и спрашивает: «Кому бы это могло принадлежать? Дети догадываются, что это Фиксики.

Под музыку в группу входит Фиксик Симка.

Как вы думаете, Фиксики всё знают? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает поиграть и вместе с Фиксиком учиться.

1. **«Дом мечты для Фиксиков».** Воспитатель предлагает рассмотреть картинку, на которой нарисован дом, состоящий из геометрических фигур. Воспитатель просит детей назвать фигуры, из которых составлен дом.
2. **«Найди свой дом».** На полу разложены обручи, внутри каждого обруча геометрическая фигура. Воспитатель предлагает детям взять маленькую фигурку. Под звон бубна дети бегают вокруг обручей. Когда бубен перестанет звенеть, дети ищут соответствующий своей фигурке дом.
3. **«Составь фигуру».** Воспитатель обращает внимание детей – на столах стоят пеналы и предлагает взять и составить из нескольких маленьких геометрических фигурок одну большую. Можно работать парами или малыми группами. После выполнения задания Фиксик спрашивает: «Какая фигура получилась, из каких маленьких фигурок?»
4. **«Найди пару».** Дети стоят в кругу, по просьбе воспитателя закрывают глаза. Воспитатель раздает детям картинки с предметами и картинки с изображением геометрических фигур. После команды: «Найди пару», дети ищут соответствующие карточки и фигуры.
5. **«Части суток».** Дети загадывают загадки, отгадывают и показывают картинку, соответствующую этому времени суток. Дети встают по порядку: «утро», «день», «вечер», «ночь». Фиксик Симка проверяет правильность выполнения задания; потом задает вопрос: «Что еще мы можем увидеть ночью на небе?» (Луну).
6. **«Назови следующее».** Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет какую-либо часть суток, ребенок называет следующую часть суток. Затем воспитатель бросает мяч следующему ребенку и т. д. В игре должны принять участие все дети.
7. Фиксик Симка приглашает детей станцевать свой любимый танец «Помогатор».
8. **Рефлексия.** Воспитатель предлагает детям рассказать о том, что понравилось, какое задание было самым трудным и о том, что запомнилось в игровой деятельности.

Стихи про части суток.

- **(Утром)** дети просыпаются,
В детский садик собираются.
Делают все по порядку:
Занимаются зарядкой,
Завтракают и играют,
И растенья поливают.
- **(Днем)** гуляем и играем,
За природой наблюдаем.
Повар сделал нам котлет,
Приглашает на обед.
- **(Вечер)** – солнышко садится,
Всех зовет утомониться.
Хочет посмотреть в тиши
«Спокойной ночи, малыши!»
- **(Ночью)** дети спят в кроватке.
Снятся сны им сладко-сладко.
Звезды светят им в тиши.
Спите крепко, малыши.



