

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с**  
**детьми старшего дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет**  
**Тема: «Антарктида»**

Разработала: воспитатель Кубышкина Е.М.

Провела: воспитатель Кубышкина Е.М.

**Цель:** дать детям представление об особенностях природы Антарктиды, о ее жителях – пингвинах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с расположением и климатическими особенностями Антарктиды;
- формировать представления о зависимости живых организмов со средой обитания.

*Развивающие:*

- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать внимание, память, восприятие, познавательный интерес;
- развивать речь, обогащать словарь (слова: Антарктида, Южный полюс; айсберг, материк, океан).

*Воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к собеседнику;
- формировать умение делиться на команды исходя из личных предпочтений;
- формировать навыки коллективной работы.

Материалы: яйцо, игрушка пингвин, глобус, разрезная карта Антарктиды, вещи для игры: зимняя одежда, валенки, плащ, зонтик, панамы, солнцезащитные очки, веревка, компас, шорты, удочка, набор для создания Арктики, перья водоплавающей птицы, масло подсолнечное, пипетки, емкости с водой, игрушки для обыгрывания

**Ход ООД**

Этап	Метод	Содержание
1. Вводная часть	Вопрос к детям. Загадывание загадки.	- Ребята, вы любите отгадывать загадки? - У меня в руках коробка. Отгадав загадку, вы узнаете, что находится внутри коробки? Хотите узнать? Загадка: Домик овальный, домик белый, И на вид вполне он целый. Когда же треснул, наконец, На волю выскочил птенец (яйцо)
	Игра «Да-нетка»	<i>Дети рассматривают яйцо.</i> - Какие живые существа появляются из яиц? <i>Дети называют.</i> -Как вы думаете, кто в яйце? <i>Дети выдвигают варианты.</i> А узнать кто в яйце, нам поможет игра «Да-нетка» <i>Дети задают вопросы и определяют, что в яйце пингвин</i>
	Вопросы к детям	<i>Воспитатель вынимает пингвина.</i> - Ребята, а кто такие пингины?

	Определение темы	<p>- А вы видели на наших улицах пингвинов?</p> <p>- А вы знаете, где живут пингины?</p> <p>- Ребята, вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить? (<i>об Антарктиде</i>)</p>
Основная часть	<p>Вопросы к детям</p> <p>Практическая работа в командах. Беседа по вопросам.</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>- Какой вы представляете Антарктиду?</p> <p>- Ребята, я предлагаю вам побыть исследователями Антарктиды. Вы согласны?</p> <p>- Ну что ж, давайте разделимся на 2 команды. Первая команда соберет карту Антарктиды и найдет ее местоположение на глобусе. Вторая команда выберет вещи первой необходимости, которые нужно, по их мнению взять с собой на материк.</p> <p>- Договоритесь, кто от команд будет представлять результат.</p> <p><i>Дети выполняют</i></p> <p><i>(1. Складывают карту Антарктиды – разрезная картинка с числовым рядом, рассматривают глобус и определяют расположение Антарктиды.</i></p> <p><i>2. Выбирают вещи: зимняя одежда, валенки, плащ, зонтик, панамы, солнцезащитные очки, веревка, компас, шорты, удочка)</i></p> <p>Вопросы к 1 команде:</p> <p>- Вы определили, где на глобусе расположена Антарктида?</p> <p>- Что вам в этом помогло?</p> <p><i>(Цвет на карте)</i></p> <p>- Почему Антарктида изображена белым цветом?</p> <p>- Ребята, Антарктиду называют холодильником земли (много снега и льда).</p> <p>Антарктида, Антарктида Холодна ты даже с виду Ты на глобусе цветном, Ледяным лежишь пятном.</p> <p><i>(Форма на карте: по форме нашли на глобусе)</i></p> <p>- Ребята, хоть Антарктида самый холодный материк, но расположен он на Южном полюсе Земли (<i>рассматривают</i>).</p> <p>Вопросы ко 2 команде:</p> <p>- объясните, почему вы выбрали именно эти вещи. Теплая одежда – холодный материк. Веревка – сильные ветра. Компас – не потеряться в пургу. Солнечные очки – солнце отражается от белого снега и льда (ослепляет). Термос – согреться. Удочка – можно половить рыбу.</p> <p>- Ребята, поиграем в игру – ассоциации, назовем «Какая Антарктида?» (холодная, снежная, ледяная, ветреная, солнечная)</p> <p>- Пингвиненок приглашает нас поиграть.</p> <p>- Ребята давайте изобразим пингвинов, покажем, как шагают пингины:</p>

	<p>Рассказ воспитателя с использованием видеоролика</p> <p>Беседа на установление причинно-следственных связей</p> <p>Проведение опыта с перьями</p>	<p>Неуклюжий шел пингвин  Посреди холодных льдин.  И по ледяной дорожке  Прыгал он на правой ножке.  А теперь подскок на левой  И присел согнув колени  Встал, присел  И пять прыжков  Очень климат уж суров.  <i>Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики</i>  - Ребята, я приготовила ролик о жизни пингвинов в Антарктиде. Хотите его посмотреть?  <i>Показ видеоролика</i>  В Антарктиде никогда не бывает теплых дней. У нас четыре времени года: зима, весна, лето, осень. А в Антарктиде всегда зима. Здесь холоднее, чем на Северном полюсе.  Большая часть территории Антарктиды покрыта льдом. У берегов Антарктиды плавают айсберги разного размера. Одним из постоянных жителей Антарктиды является пингвин.  Ледяная вода Антарктики - это среда обитания пингвинов, где они практически не имеют ни угроз от хищников, ни конкурентов по добыче пищи. Пищу себе пингвины добывают под водой. Основной пищей Пингвинов является рыба. Пингвины хорошо плавают и ныряют. Строение тела пингвина дает возможность охотиться под водой. Крылья пингвинов выполняют те же движения в воде, что и у птиц в небе.</p> <p>-Ребята, что вы узнали, посмотрев ролик?  - Как вы думаете, если пингвины не будут ловить рыбу, они смогут выжить в условиях Антарктиды?  - Ребята пингвины могут добыть себе пищу только в воде, так как территория Антарктиды покрыта льдами.  - Может кто-то из вас догадался, почему пингвины - птицы, а не летают?  - Летящие птицы не могут охотиться глубоко под водой, поэтому чтобы пингвинам выжить природа их создала так, что они отлично ныряют и плавают под водой.</p> <p>- Дети, а как вы думаете, почему пингвины купаются в холодной воде и не мерзнут, и выходят из воды сухими?  <i>Дети выдвигают варианты</i></p> <p>Давайте проведем эксперимент с перьями: у вас перо, нанесите кисточкой на него жировую</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

