

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи с использованием мнемотехники
в подготовительной группе.**

Тема: «Весна»

Цель: Продолжать учить передавать словесное изображение явлений действительности, путем перечисления его признаков, используя в речи, яркие образные сравнения, определения, выраженные прилагательные и причастия. Составление рассказа по схемам.

Задачи:

- продолжать учить составлять рассказ по схеме с последовательно развивающимися действиями.
- развивать умение соотносить знаковые символы с образами;
- упражнять в подборе существительныхк прилагательным.
- отрабатывать интонационную выразительность речи.
- воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей.

Материалы: мнемотаблица, силуэт Белого Медведя.

Интеграция о/о:«Познание», «Коммуникация», «Художественная литература».

Предварительная работа:беседа, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», наблюдение во время прогулок, экскурсий; чтение художественных произведений.

Ход НОД:

Организационный момент. Эмоциональный настрой.

Воспитатель: ребята, у всех хорошее настроение? Давайте поделимся им друг с другом! , у меня сегодня тоже замечательное настроение и я хочу поделиться им с вами. Давайте возьмемся за руки и вместе скажем.

Улыбнемся солнцу, лугу
И травиночке любой,
Улыбнемся мы друг другу
Просто так сейчас с тобой.

Воспитатель: Сколько времен года вы знаете? (*Четыре*)

Воспитатель: Верно, 4. Назовите их. (*Зима, весна, лето, осень*)

Сегодня мы поговорим об одном из них, а вот о каком именно вам подскажут загадки:

Снег и лед на солнце тают,
С юга птицы прилетают,
И медведю не до сна.
Значит, к нам пришла... (весна)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Баба снежная грустна —

В гости к нам идет... (весна) картинка весна

Воспитатель: Правильно, это весна. В народе ее часто называют ласково **весна- красна**. Я назову вам слово, а вы назовете его ласково.

Солнце- ..., ручей- ..., корабль - ..., сапоги - ..., ветер-..., облако-..., трава-..., проталина-..., лист-..., цветы-....

Посмотрите на экран и скажите весна какая?

Какая весна? (Солнечная, теплая ,яркая, цветущая) набор карточек

Показ карточек.(после ответов детей)



Солнечная



Цветущая

Теплая

Яркая



Воспитатель: Кто же у нас главный весенний герой? (Игрушка -Солнце)

А вот и наше солнышко. Передавая его друг другу, вы будете говорить, какое оно.

- Солнце желтое как (одуванчик, лимон ...)
- Солнце круглое как (мячик, шарик ...)
- Солнце ласковое как (мама, бабушка ...)
- Солнце теплое как (печка, рукавичка ...)
- Солнце яркое как (фонарик, лампочка ...)
- Солнце жаркое как (костер, огонь....)

Физминутка.

Солнце стало пригревать,
Стали капельки стучать,
Капля раз, капля два,
Капли медленно сперва,
А потом быстрее, быстрее
Побежали ручейки,
Их попробуй, догони!

На слайде выставляет Белого Медведя.

- Кажется, у нас гость. Вы его узнали?

Да, это Белый медведь!

Белый медведь: - Здравствуйте, ребята! Я живу на далеком холодном Материке. Я слышал, как вы говорили о весне, мне понравилось, но я ее никогда не видел. Какая она?

Проблемная ситуация.

- Давайте вместе подумаем, как мы сможем помочь белому медведю?
- Правильно, мы можем поговорить про весну, рассказать о ней, послушать мелодии весны.

- Ребята, а где живёт белый медведь?

- Молодцы, правильно!

- А как вы думаете, почему медведь не видел весну? (потому, что всегда зима, лёд, снег и очень холодно, а весны не бывает).

Мы сегодня с вами как можно подробнее и интереснее расскажем о времени года весна.

Откуда мы узнали информацию о весне?(ответы детей)
Давайте мы разделимся на компании. Дети берут из мешочка по одному жетону и делятся на компании.(три цвета- три компании)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам составить рассказы о весне, чтобы Белый медведь запомнил их и рассказал своим друзьям.

Ребята ,у вас на столах конверты,как вы думаете ,что в них может быть?.....

ДА в этих конвертах помощники-таблицы

Вспомним главное правило красивой речи: **говорим всегда красиво, смело и неторопливо. Ясно, четко говорим, потому что не спешим.**

Составление рассказа по мнемотаблицам.

(см . таблицы)

Воспитатель: Чтобы ты ничего не забыл, мы с ребятами подарим тебе таблицы-подсказки.

А ещё ребята, запоминают стихи с помощью таких табличек,и прочитают стихи (вызываю по желанию)

Ребята посмотрите на экран –эта таблица к пословице о весне

Белый медведь: Как здорово придумано! Как интересно рассказали о весне.

Белый медведь: - Спасибо! Я столько всего узнал, благодаря вашим подаркам я смогу рассказать своим друзьям о весне! Мне пора! До свидания!

Воспитатель: Сколько интересного узнал сегодня мишка.

Теперь он знает, что происходит весной.

А чем мы ещё занимались?

(Называли ласковые слова, составляли предложения по картинке и т.д.).

Что понравилось вам на занятии?

– Чей рассказ понравился больше?

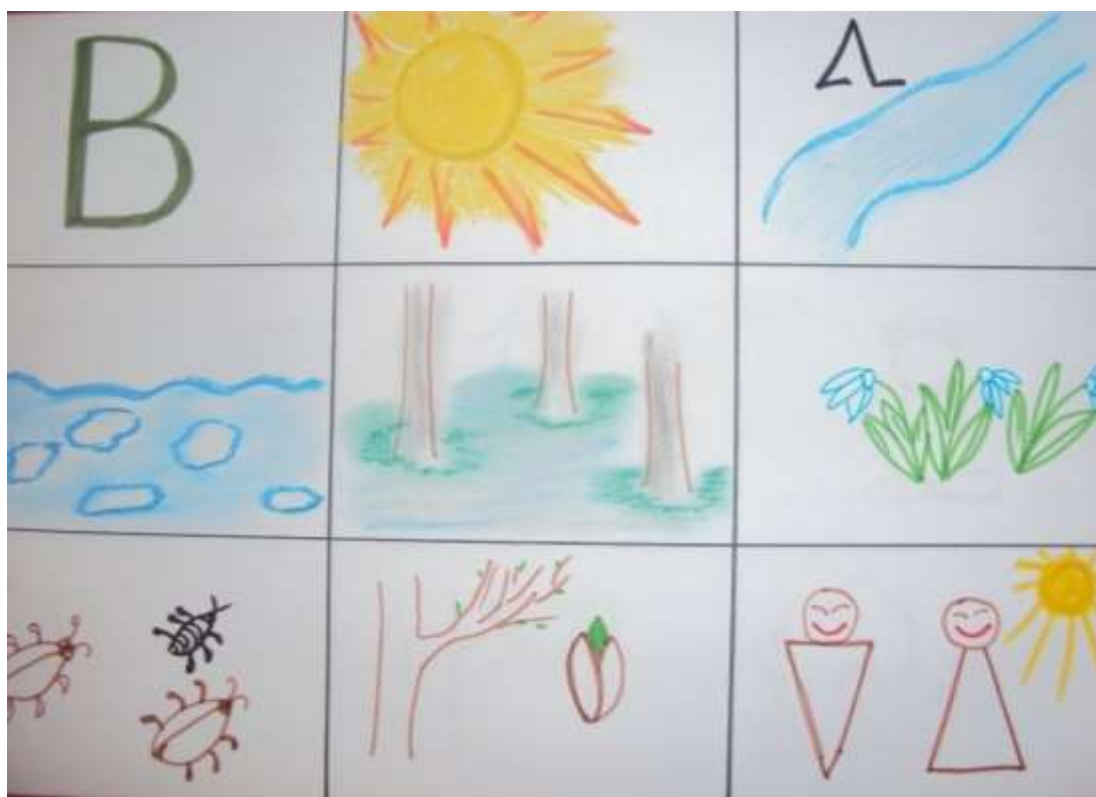
– Почему?

Таблица : 1



Наступила весна. У весны три месяца: март, апрель, май. Весной ярко светит солнце и сильно пригревает. Тает снег, кругом лужи, бегут ручьи. Идет теплый весенний дождь. На деревьях набухают почки и распускаются клейкие листочки. Появляется первая травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны. Просыпаются насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.

Таблица :2



Наступила весна. Солнце светит и очень сильно пригревает. Бегут ручьи. На реках - ледоход. Появились проталины. Расцвели подснежники, проснулись жуки и другие насекомые. На деревьях набухают почки и появляются первые листочки. Девочки и мальчики радуются солнцу

Таблица:3



Пришла весна - красна. Солнце стало так пригревать, что снег начал таять. Побежали, зажурчали ручьи. Затрещал на реках лёд. Прямо из-под снега расцвёл подснежник - первый вестник весны. Проснулся медведь после зимней спячки. Из тёплых мест возвращаются птицы, они выют гнёзда, заселяют скворечники.

