

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 23 с. ШУРСКОЛ"

Интегрированное занятие

«Дружные ребята»

старший дошкольный возраст

(6-7 лет)

Воспитатель Базанова Е.В.

1 кв. категория

2016г.

Интегрированное занятие «Дружные ребята»

Цель: обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста через художественную литературу

Задачи:

Обучающие:

- Формировать нравственные представления о дружбе;
- Систематизировать знания детей о качествах, которыми должен обладать настоящий друг и о роли друзей в жизни;

Развивающие:

- Создавать условия для развития связной речи, посредством художественной литературы;
- Помогать формулировать высказывания о своих мыслях, чувствах, переживаниях, мнениях, развивать воображение;

Воспитательные:

- Способствовать развитию сплоченности детей;
- Воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям детей друг к другу;
- Способствовать выполнению и умению детей совместных заданий

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

Оборудование и материалы, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал:

Видеописьмо, мультимедийная доска, книга «Цветик – Семицветик», разноцветные лепестки, флипчарт «Расскажи сказку», музыкальное сопровождение, клубок ниток, карточки с буквами, мольберт «Домик друзей», лента, гимнастические модули, обруч, листы бумаги для рисования, фломастеры, цветные карандаши, книжная выставка по теме.

Предварительная работа:

Беседы: о трусости и храбрости, добре и зле, хорошие и плохие поступки, презентация «добрые дела», просмотр мультфильмов о дружбе, стихотворения о дружбе, рассказ В. Осеевой: «Кто хозяин?», пословицы и поговорки о

дружбе, загадки о дружбе, игра: «Мы с тобой одна семья», песня И. Шаинский «О дружбе», Л. Толстой «Лев и собачка», чтение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово» подвижные игры, рассматривание иллюстраций о различных ситуациях и их обыгрывание, рассматривание сюжетных картинок о труде, о дружбе.

Методические приемы:

Наглядные:

- Видеописьмо
- Игра флипчарт
- Показ слайдов

Словесные:

- Художественное слово
- Похвала
- Беседа
- Загадки

Игровые:

- Физкультминутка
- игровые задания

Практические:

- Продуктивная деятельность детей

Структура занятия

Организационный этап

Приветствие:

Сопровождается с движениями, дети стоят в кругу.

Здравствуй, небо! (Руки поднимают вверх)

Здравствуй, солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавное опускают руки)

Здравствуй, наша большая семья! (Все берутся за руки и поднимают их вверх)

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты-мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Все берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой)

Мотивационный этап

Ребята к нам на почту пришло видеописьмо. Давайте посмотрим, что же там.

Видеописьмо от библиотекаря сельской библиотеки Татьяны Сергеевны:

«Здравствуйте ребята и уважаемые педагоги. Конечно вы меня знаете, зовут меня Татьяна Сергеевна. Так как вы будущие первоклассники и много обо всём знаете. Я загадаю вам загадку:

- В этом заведении Все перебивали.

Двоечники, гении Отметки получали.

Учились здесь артисты, Певцы, артиллеристы.

Сюда пойду и я, И вы, мои друзья.

- А разгадать моё загаданное слово, вы сможете с помощью заданий. За каждое пройденное задание вы получите подсказку. Желаю успехов и жду новой встречи с вами!»

Игровая деятельность

Воспитатель открывает конверт, вынимает из него лепестки, спрашивает у детей из какой сказки эти лепестки (ответы детей) правильно и на лепестках стоят цифры. А вот посмотрите и сама книга В. Катаева «Цветик – семицветик»

На лепестке номер 1, значит для нас это первое задание.

Воспитатель читает задание на жёлтом лепестке с номером 1

«На книгу дружок посмотри и вспомни о чём она, и расскажи?»

А вспомнить конечно можно в игре, скорее поближе садись ты к доске»

Флипчарт на интерактивной доске,

сюжет сказки «Цветик семицветик в картинках»

Ребята выстраивают картинки, соответствующие сюжету сказки. Идет беседа с детьми о содержании книги.

После выполнения задания появляется на экране буква «А» и ребята на столе ищут эту букву.

Воспитатель. Ребята вы справились с первым заданием, давайте продолжим.

Предлагаю вам взять следующий лепесток (ребята берут синий лепесток с номером 2).

Воспитатель читает задание:

«Встаньте ребята скорее в кружок

И возьмите с собой волшебный клубок

Ты по кругу его передавай и

добрые слова говорить не забывай!»

Упражнение «Клубок добрых слов»

Вот ребята волшебный клубочек. Он то и поможет нам объединиться. Давайте вспомним добрые слова и, передавая клубок, друг другу, будем произносить их.

Эта нить связала нас в единое целое, значит, мы многое сможем вместе.

На экране появляется буква «Эль» и ребята на столе выбирают эту букву.

Воспитатель: Предлагаю ребята взять следующий лепесток (ребята берут зелёный лепесток с номером 3)

Воспитатель читает задание:

«Если справились все вместе со вторым заданием

то выполнить вам легче будет задание на внимание

Громче музыка играй, эй дружок не отставай!»

Физкультминутка под музыку «Летит в небе самолёт»

После выполнения задания появляется на экране буква «О» и ребята на столе выбирают эту букву.

Воспитатель: Предлагаю ребята взять следующий лепесток (ребята берут голубой лепесток с номером 4).

Воспитатель читает задание:

«Домик друзей,

Как маяк в океане.

Теплый свет из окна,

Так приветливо манит...»

Продуктивная деятельность «Домик друзей»

Пальчиковая игра «Дружные пальчики»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

(пальцы обеих рук соединены в замок)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(ладони прижаты друг другу)

Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять.

(подушечки пальцев постукивают друг о друга)

Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать.

(загибают пальчики, встряхивают кистями)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, это домик для друзей, как вы думаете, что нам надо сделать (ответы детей). Я вам предлагаю взять листы бумаги, цветные карандаши или фломастеры и нарисовать своих друзей. А затем вы их поселите в домик для друзей. Прошу вас приготовить своё рабочее место и приступить к работе (ребята рисуют своих друзей, прикрепляют свои рисунки в пустые окошки домика и рассказывают кого они нарисовали).

Воспитатель: Ребята обратите внимание на экран, там опять появилась буква «Ша» и ребята на столе выбирают эту букву.

Воспитатель: Предлагаю ребятам взять следующий лепесток (ребята берут фиолетовый лепесток с номером 5).

Воспитатель читает задание:

«Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет сказочный и верный...(друг)»

1.Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел)

2. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена (Герда выручила своего друга Кая)

3. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. (Львёнок и черепаха.)

4. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон)

-Очень хорошо! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев. Какое надежное и большое слово – дружба!

На экране появляется буква «Ка» и ребята на столе выбирают эту букву.

Воспитатель: Предлагаю ребята взять следующий лепесток (ребята берут оранжевый лепесток с номером 6).

«Если ты собрался в путь, то друга позвать не забудь

Если дождь застал в пути, не беда! Другу верен будь всегда!»

Упражнение «Клеевой дождь»

Воспитатель: Ребята, слышите, что это? (пошёл дождь) правильно, только это не простой дождь, а клеевой дождь. Этот дождь нас склеил, нам надо взяться за руки и преодолеть все препятствия, вместе не отпуская рук (ленточка-тропинка, обруч-озеро, мягкие модули – камни)

Дети преодолевают препятствия, не отпуская рук: огибают озеро, перепрыгивают через ручеёк, перешагивают через камни.

Воспитатель: Ну вот, наконец, клей высох, и мы отклеились друг от друга. Нам нужно спешить. Но что, же случилось? Одна капелька попала (называет имя ребенка) в глаз и не успела высохнуть. Ведущий завязывает глаза ребенку повязкой. Что же нам делать? Как помочь товарищу передвигаться?

Дети: Нужно взять ... за руку и помочь преодолеть путь.

Воспитатель: Молодцы, вы не бросили товарища. Пошли дальше.

Воспитатель: Ну вот вы и справились с трудностью и товарищу помогли (ведущий снимает повязку с ребенка, указывая на то, что клей высох).

На экране появляется «Собери слово»

Воспитатель напоминает загадку:

В этом заведении Все перебивали.

Двоечники, гении Отметки получали.

Учились здесь артисты, Певцы, артиллеристы.

Сюда пойду и я, И вы, мои друзья.

Ребята подходят к столу и из отгаданных букв выкладывают слово «ШКОЛА»

Воспитатель: Вот ребята мы справились с заданием, отгадали слово. Когда пойдём в библиотеку вы расскажите, как мы справились и нашли отгадку.

Рефлексивный этап

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, остался один красный лепесток, что же нам с ним делать (ответы детей). Вспомните сказку «Цветик семицветик», как девочка Женя потратила свой последний лепесток.

- Вот предлагаю и вам присесть на подушечки и по фантазировать, если бы у вас был волшебный лепесток, что бы вы пожелали (ответы детей). Спасибо вам за ответы. Вот мы собрали слово, выполнили много трудных заданий. Мне приятно, что вы много знаете о дружбе! Это значит, что вы действительно дружные ребята.

- Ребята, кому было легко, интересно на занятии - похлопайте руками. Почему ты похлопал? (потому что мне было легко, на все вопросы отвечал, помогал друзьям)

- Кому было немного трудно - потопайте ногами. Почему потопал? (не смог ответить на вопрос)

- Я рада, что вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие друзья. Поэтому про вас можно сказать: «Какие дружные ребята!»

Скоро вы пойдёте в школу. Вот вам мое пожелание:

Давайте, дети, дружить друг с другом,

Как птицы – с небом, как травы – с лугом,

Как ветер – с морем, Поля – с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами...

Список используемой литературы

1. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
- 3.Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 160 с. – (Сказки – подсказки).
- 4.Быкова Н. М. Игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160с.
- 5.Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред.– М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 6.Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы о человеческом участии добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 96 с. – (Сказки – подсказки).