

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»

НОД "Как дети помогли Снеговичку"

с элементами развлечения для детей средней группы



Подготовила: музыкальный руководитель

Братчикова О.Д.



Цель: комплексное развитие муз способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК технологий.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и активизировать лексический словарь;
- развивать певческие навыки;
- развивать основные виды движений (бодрый шаг, ходьба на носках, прыжки на двух ногах, притопы, хлопки в ладоши, покачивания, приставной шаг), танцевальные элементы: «полочка», «моталочка», выставление пятки вперед, кружение в парах);
- продолжать знакомство с музыкой П.И. Чайковского.
- учить игре на музыкальных инструментах.

Коррекционные:

- развивать артикуляционный аппарат и дыхательную систему;
- развивать координацию движений и нормализовать их темп и ритм;
- формировать слоговую структуру слова;
- развивать пространственную ориентировку;
- развивать внимание, слуховое восприятие.

Оздоровительные:

- укреплять сердечно -сосудистую систему, двигательную систему;
- развивать выносливость.

Воспитательные:

- воспитывать музыкальную культуру;
- воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи;
- воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в процессе исполнения музыкально- ритмических движений.

Развивающие:

- развивать умение координировать движения со словом и музыкой;
- развивать познавательные психические процессы;
- развивать интерес к музыкально- ритмической деятельности.

Музыкальный репертуар:

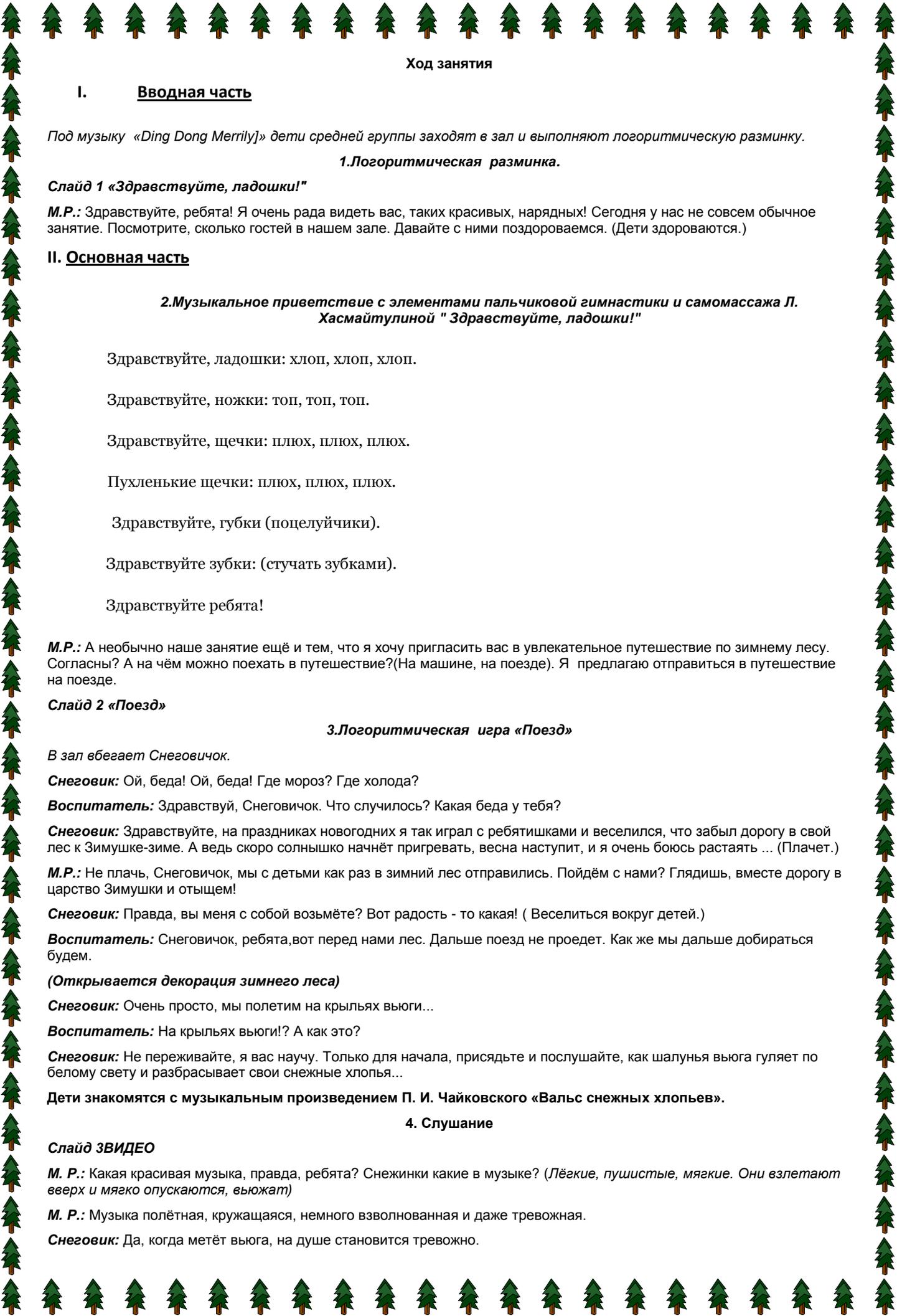
- «Ding Dong Merrily»;
- Л. Хасмайтулина " Здравствуйте, ладошки!";
- П. И. Чайковский «Вальс снежных хлопьев»;
- Н. Метлов «Поезд»;
- Е. Железнов. Логопедическая распевка «Ёж»;
- И. Бодраченко «Жил в лесу колючий ёжик»;
- Логоритмическая игра с ложками «Другу передай»;
- Э. Хиль «Зима».

Элементы кукольного театра: маски лисы, мышки, зайца, 2 ширмы (замок Зимушки, сугроб).

Оборудование: мультимедиа, экран, ноутбук.

Атрибуты: султанчики, снежинки.

Предварительная работа: дети заранее разучивают логопедическую распевку «Ёж» сл. и муз. Е. Железновой, песню «Жил в лесу колючий ёжик» муз. И. Бодраченко сл. Н. Зарецкой, логоритмическую игру «Поезд», логоритмическую разминку, игру с ложками «Другу передай», танец «Потолок ледяной».



Ход занятия

I. Вводная часть

Под музыку «Ding Dong Merrily!» дети средней группы заходят в зал и выполняют логоритмическую разминку.

1. Логоритмическая разминка.

Слайд 1 «Здравствуй, ладошки!»

М.Р.: Здравствуй, ребята! Я очень рада видеть вас, таких красивых, нарядных! Сегодня у нас не совсем обычное занятие. Посмотрите, сколько гостей в нашем зале. Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются.)

II. Основная часть

2. Музыкальное приветствие с элементами пальчиковой гимнастики и самомассажа Л. Хасмайтулиной "Здравствуй, ладошки!"

Здравствуй, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуй, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуй, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуй, губки (поцелуйчики).

Здравствуй зубки: (стучать зубками).

Здравствуй ребята!

М.Р.: А необычно наше занятие ещё и тем, что я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по зимнему лесу. Согласны? А на чём можно поехать в путешествие? (На машине, на поезде). Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде.

Слайд 2 «Поезд»

3. Логоритмическая игра «Поезд»

В зал вбегают Снеговичок.

Снеговик: Ой, беда! Ой, беда! Где мороз? Где холода?

Воспитатель: Здравствуй, Снеговичок. Что случилось? Какая беда у тебя?

Снеговик: Здравствуй, на праздниках новогодних я так играл с ребятами и веселился, что забыл дорогу в свой лес к Зимушке-зиме. А ведь скоро солнышко начнёт пригревать, весна наступит, и я очень боюсь растаять ... (Плачет.)

М.Р.: Не плачь, Снеговичок, мы с детьми как раз в зимний лес отправились. Пойдём с нами? Глядишь, вместе дорогу в царство Зимушки и отыщем!

Снеговик: Правда, вы меня с собой возьмёте? Вот радость - то какая! (Веселиться вокруг детей.)

Воспитатель: Снеговичок, ребята, вот перед нами лес. Дальше поезд не проедет. Как же мы дальше добираться будем.

(Открывается декорация зимнего леса)

Снеговик: Очень просто, мы полетим на крыльях вьюги...

Воспитатель: На крыльях вьюги!? А как это?

Снеговик: Не переживайте, я вас научу. Только для начала, присядьте и послушайте, как шалунья вьюга гуляет по белому свету и разбрасывает свои снежные хлопья...

Дети знакомятся с музыкальным произведением П. И. Чайковского «Вальс снежных хлопьев».

4. Слушание

Слайд ЗВИДЕО

М. Р.: Какая красивая музыка, правда, ребята? Снежинки какие в музыке? (*Лёгкие, пушистые, мягкие. Они взлетают вверх и мягко опускаются, вьютат*)

М. Р.: Музыка полётная, кружащаяся, немного взволнованная и даже тревожная.

Снеговик: Да, когда метёт вьюга, на душе становится тревожно.

Воспитатель: Снеговичок, а что такое вьюга?

Снеговик: Вьюга – это ветер со снегом.

М. Р.: Теперь всё понятно. И дети запомнили, что «Вальс снежных хлопьев» – зимний (*все дети повторяют*), вьюжный, тревожный, кружащийся. Ребята, давайте превратимся в лёгкие, воздушные снежинки. Берите султанчики и полетели...

Повторное слушание – танцевальная импровизация.

Слайд 4 «Зима»

М. Р.: Вот мы и прилетели на заснеженную лесную поляну. Ребята, смотрите, сколько снежинок к нам прилетело. Посмотрите, какие они воздушные (*дую на снежинки*).

5. Проводится дыхательная гимнастика со снежинками

Из-за сугроба, появляются звери.

М. Р.: Ребята, посмотрите, кого – то мы встретили на нашем пути. Кто же это? (*Показывает на ширму-сугроб.*) (*Ответы детей*). Да это лесные жители.

Мишка: Ой, кто это в нашем лесу расшумелся?

Зайка: Ой, кто это в нашем лесу разыгрался?

Лисичка: Гости дорогие, зачем это вы в наш лес пожаловали?

М. Р.: Наш друг – Снеговик, так веселился с ребятами в новогодние праздники, что забыл дорогу домой к Зимушке – зиме, вот мы ему и помогаем.

Мишка: Молодцы! Но вы маленькие такие, а в лесу одни бродите. И не страшно вам?

М. Р.: Конечно, нет, посмотрите, сколько нас ... мы дружные и смелые!

Снеговик: А петь то они как умеют ... заслушаешься ...

М. Р.: Хотите послушать песню про ёжика?

Все звери: Хотим ...

М. Р.: Споём ребята зверятам?

Дети: Да!

М. Р.: Но для начала поиграем с язычком.

6. Упражнение для мимической мускулатуры «Прятки»

Язычок играет в прятки –

Поиграйте с ним, ребятки!

Улыбнуться, приоткрыть рот, вытянуть как можно дальше язык между зубами, быстро убрать внутрь рта. Повторять 5-6 раз.

М. Р.: А теперь подготовим наш голос, распоёмся.

7. Логопедическая распевка Екатерины Железновой – "Жа - жа - жа - жа мы нашли в лесу ежа"

Слайд 5 Видео

ЖА ЖА ЖА ЖА
Мы нашли в лесу ежа
ЖУ ЖУ ЖУ ЖУ
дали яблоко ежу
ЖЕ ЖЕ ЖЕ ЖЕ
ёжик съел его уже
ЖИ ЖИ ЖИ ЖИ
нам животик покажи

Слайд 6 «Ёжик»

8. Пение «Жил в лесу колючий ёжик» муз. И. Бодраченко сл. Н. Зарецкой

(Журнал «Муз. руководитель» № 6, 2015г.)

Мишка: А мы тоже и поём и танцуем.

Лисичка: Только на музыкальных инструментах играть не умеем.

М. Р.: А мы сейчас вас поучим! Берите ложки и садитесь на коврик в круг, будем передавать их друг другу.

9. Игра с ложками «Другу передай»

Слайд 7 «Ложки»

М. Р.: А теперь ребята подойдите к этому столику и возьмите музыкальные инструменты. Мы создадим оркестр и сыграем все вместе мелодию из сюиты «Женитьба Бальзамина».

10. Игра на детских музыкальных инструментах. Мелодия из сюиты «Женитьба Бальзамина»

М. Р.: Молодцы ребята и зверушки. Вот и вы научились играть на музыкальных инструментах. А нам пора двигаться дальше. До свидания!

Слайд 8 «Зима»

Звери: До свидания! Счастливого пути!!! (Звери под музыку уходят.)

Снеговик: А не в этом ли тереме живёт Зимушка – зима. (Смотрит вдаль.) Но что же делать, перед нами снега необъятные... Как нам их преодолеть? (Думает.)

М.Р.: Я знаю! Нам помогут лыжи. Ребята одевайте лыжи, берите лыжные палки (воображаемые). Помогайте голосом. Вдохнули носиком и на выдохе произносим – Жух-жух-жух.

11. Дыхательная гимнастика «Лыжник».

Имитация ходьбы на лыжах. На выдохе произносить «Жух-жух-жух».

Снеговик: Ребята, мы добрались.

Из терема появляется Зимушка – зима.

Зимушка: Здравствуйте, гости дорогие! (Кланяется, дети здороваются.) Я очень рада видеть вас в моих лесных владениях. Ой, и ты здесь, Снеговичок! Где же ты так долго пропадал?

Снеговик: Прости меня, матушка Зима. Заигрался я совсем, а дорогу домой один никак не мог найти. Но ребята, как настоящие друзья, помогли мне.

Зимушка: Какие молодцы! Другьям всегда помогать нужно! Мне очень нравятся такие добрые и весёлые ребяташки!

М.Р.: Они не только добрые и весёлые, а как танцевать умеют. Ребята приготовили для тебя танец «Потолок ледяной»

III. Заключительная часть

12 Танец «Потолок ледяной»

Снеговик: Ребята, спасибо вам за доброту, за помощь. Оставайтесь всегда такими же смелыми, отзывчивыми и дружными.

Зимушка: Дети, а я дарю вам волшебную палочку, которая поможет вам преодолеть любые трудности и преграды. А нам пора, ведь у нас со Снеговичком ещё дел в лесу много. До свидания, ребята!

Все: До свидания, Зимушка – зима! До свидания, Снеговичок!

Зимушка и Снеговик уходит в терем.

М. Р.: Давайте воспользуемся волшебной палочкой, она поможет нам легко и быстро, как снежинкам на ветру, добраться в детский сад.

Раз, два, три,
Как снежиночка – лети!

Вот мы вернулись в детский сад.

Итог занятия. Оценка деятельности детей.

М. Р.: Путешествие наше закончилось. Ребята, а теперь давайте вспомним что же с нами сегодня случилось?

Какие были трудности?

Вы сегодня все большие молодцы!

- С каким настроением уходите с занятия?

Давайте прощаемся со всеми.

Дети: До свидания!

Под музыку П. И. Чайковского «Вальс снежных хлопьев» дети выходят из зала.