

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

**ММО «Развитие навыков
пространственной ориентации через
конструктивную деятельность»**

**Образовательная деятельность
во второй младшей группе
«На прогулку с колобком»**

Подготовила: Малова Н.С. – воспитатель

Апрель 2017 год

Цель: Развитие навыков пространственной ориентации через конструктивную деятельность.

Задачи:

- продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (верх, низ, рядом, справа, слева) понимать значение предлогов (около, под, у, за, на...).
- учить ориентироваться в расположении частей своего тела, различать правую и левую руку;
- упражнять в умении создавать предметы из различных строительных материалов.
- закрепить умение сравнивать предметы по длине способом приложения;
- повторить название геометрических фигур.
- учить выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма действий;
- развивать умение формулировать и осуществлять собственный замысел;
- закреплять представления детей о диких животных;
- развивать мелкую и крупную моторику, сообразительность память, воображение.
- развивать желание и умение строить и играть со сверстниками вместе, делиться с ними материалом.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая, игровая, продуктивная, двигательная.

Предварительная работа:

- Повторение сказки «Колобок».
- Совместный с родителями творческий конкурс «Мое солнышко», оформление выставки поделок.
- Изготовление дидактических игр «Собери героев сказки»
- С помощью родителей изготовили дидактические пособия «В гостях у сказки»

Оборудование: Губки для мытья посуды разных цветов; мягкие игрушки для сказки колобок; картинки к сказке «Колобок» для плоскостного конструирования, конструктор «Бусы» и схемы к нему;

Дети входят в зал, здороваются с гостями, садятся на стульчики.

-Ребята, вы любите сказки?

- Да.

-Давайте с вами поиграем в сказку, а в какую вы узнаете, когда отгадаете загадку, только слушайте внимательно и до конца.

- Кто в сказочке живет?

Он не ежик и не кот.

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку, покатился, побежал,

На язык лисе попал!

Кто это? (Правильно, колобок, воспитатель открывает колобка). А какой колобок? (Веселый, круглый, желтый, румяный).

Жили-были дед и бабка. Испекла бабка колобка и положила на окошко остывать.

- Ребята, а что было с колобком дальше? (ответы детей)

- Спрыгнул он с окна и покатился в лес. А по чему покатился колобок? (По дорожке). Ребятки, а в лесу дорожки нет. Давайте поможем колобку и построим дорожки. А из чего же мы можем построить дорожку? Посмотрите, вот этот материал подойдет? А что это (губки). А на что похожи губки (на кирпичики). Пощупайте губочки, потрите себе по ручке сначала одной, а потом другой стороной, что вы заметили. (жесткая и мягкая). Строить дорожку мы будем из губок, жесткой стороной кверху: мальчики из зеленых, а девочки из желтых и красных. (Дети строят дорожки).

- Ребята, а какие дорожки у нас с вами получилась? (Зеленая, разноцветная). А давайте сравним дорожки по длине. Я придвину одну дорожку к другой. Кто построил длинную дорожку (девочки), а короткую (мальчики). Садитесь на стульчики. *(Дети садятся)*. Пойдемте гулять вместе с колобком. Покатился Колобок в лес, а кого первого встретил в лесу колобок? (Заяц)

- Ребята, зайчик находится здесь, а где он, давайте найдем? Заяц сидит под елкой, около которой растут желтые цветы. Ребята, покажите мне, пожалуйста, где прячется зайчик. (Воспитатель открывает зайчика).

- Ребята, где прятался зайчик? (Зайчик прятался под елкой)
- А сейчас (воспитатель перекладывает игрушку – за елкой, у елки, перед елкой, около елки)
- Давайте вспомним, что сказал заяц колобку?
- Заяц не ешь колобка, мы тебе подарок подарим.

Дети, что любит кушать заяц? (морковку). Давайте мы с вами соберем зайчику морковки, а сделаем мы их из геометрических фигур. (Дети выполняют задание)

- Ребята, из каких геометрических фигур мы сделали морковку? (треугольники). А какого они цвета? (оранжевый и зеленый). Молодцы.
- Заяц, нравятся ли тебе наши морковки? (Прощаются с зайчиком).
- Кого еще повстречал колобок в лесу? (волка)

Дети, а волк какой? (серый, хмурый), давайте порадуем его и соберем для волка солнышко. Солнышко мы будем собирать из различного материала. (На столе лежат геометрические фигуры, крышки, счетные палочки, нитки...)

Дети делают солнышко.

-Какие красивые солнышки у вас получились. *Воспитатель спрашивает детей, из чего они сделали солнышко.* Волк, нравятся ли тебе наши солнышки. (Прощаются с волком).

- Кого еще встретил колобок? (медведя).
- Ребята, а что происходит с медведем весной? (Просыпается после долгого сна, выходит из берлоги, хочет кушать). Что – то на нашей полянке мы не видим медведя, где же он? (Может еще спит). А что сделать, чтобы мишка к нам пришел? Позвать! Мы с вами знаем стихотворение про медведя, давайте его расскажем.

Медвежонок косолапый,
Прососал всю зиму лапу.
Просыпайся поскорей,
Выходи-ка из дверей,
Хватит спать тебе в берлоге,
Глянь, весна уж на пороге.

Вот и мишка проснулся. Давайте мишку развеселим, станцуем с ним танец.

Танец

- Мишка понравилось тебе с нами танцевать. Ребята, давайте попрощаемся с медведем.
- Ребята, пока мы танцевали, к нам кто-то пришел, посмотрите. (Лиса)
- А какая лисичка? (красивая, рыжая, хитрая, плутовка, обманщица)
- Лисичка, ты такая красивая, мы тебе с ребятами бусы соберем. (дети по схеме выкладывают бусы)
- Понравились ли тебе лисичка, бусы. Прощаются с лисичкой.

Ребята, садитесь, поиграем в игру **«Вспомним сказку»**.

Каждый ребенок берет картинку, воспитатель читает текст, дети выкладывают картинки на планшете.

Наступило утро, выглянуло солнышко.

- Выше домика расположите солнышко.

По небу плывут облака.

- Слева от солнышка расположите маленькое облако.
- Большое облако расположите так, чтобы оно прикрывало солнце.

Около домика растут деревья:

- Справа от домика - елочка.
- Слева от домика - дерево.

На елочку села птица – сорока. (прикрепляют сороку).

Около дерева вырос грибок. (прикрепляют гриб).

Колобок отправился на прогулку.

- Прикрепите колобка ниже домика, посередине.

Сначала колобок встретил зайчика.

- Слева от колобка расположите зайца.

Затем колобку повстречался волк.

- Волк у нас находится около дерева.

Следующий, кого встретил колобок, был медведь.

- Справа от колобка расположите медведя.

И самой последней колобок повстречался с лисичкой.

- Лисичка сидит около елочки.

- Ребята, какую сказку мы сегодня вспомнили? Каких героев мы повстречали? Что вам запомнилось на занятии?

Песня «Колобок»