

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

**ММО «Развитие навыков
пространственной ориентации через
конструктивную деятельность»**

**Образовательная деятельность
во второй младшей группе**

«На помощь к Айболиту»

Подготовила: воспитатель Бубнова Н.М.

Апрель 2017 год

Цель: закрепление пространственных отношений через конструктивную деятельность.

Задачи:

- закрепить содержание сказки К.Чуковского «Айболит»;
- продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (верх, низ, рядом, справа, слева) понимать значение предлогов (перед, между, под, у, на...).
- учить ориентироваться в расположении частей своего тела, различать правую и левую руку;
- учить выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма действий;
- обучать детей работать в коллективе дружно, не мешая друг другу;
- закрепить название и назначение транспорта;
- развивать умение сравнивать предметы по высоте;
- воспитывать стремление преодолевать трудности, оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- развивать мелкую и крупную моторику, сообразительность память, воображение.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская.

Оборудование и материалы:

1. Презентация;
2. Письмо от Айболита;
3. Чемоданчики по количеству детей для игры « Собери чемоданчик»
- 4.Раздаточный материал по количеству детей «Предметы для лечения зверей»;
- 5.Картинки с изображением гор и раздаточный материал по количеству детей»;
6. Кусок синей материи; картинки дельфинов и чаек;
- 7.Крупный строительный материал;
- 8.Карта путешествия Айболита;
- 9.Стульчики для строительства транспорта;
10. сюрприз (шоколадные медали за мужество).

Предварительная работа:

- Беседа «Каким бывает транспорт?»;
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта;
- Занятия по конструированию с использованием стульев и строительного материала.
- Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» с последующим обсуждением.
- Дидактическая игра «Что нужно доктору»

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с нашими гостями поздороваемся.

А теперь, поприветствуем друг друга. (Дети в кругу берутся за руки, смотрят друг с друга с улыбкой.)

Дружно встанем вместе в круг,
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

(Раздается стук в дверь, воспитатель берет письмо).

Воспитатель обращает внимание детей на конверт, на котором нарисован Айболит.

Воспитатель: Посмотрите, нам принесли письмо. Как вы думаете, от кого оно?

(Воспитатель показывает письмо с изображением Айболита.)

Ответы детей. (От доктора Айболита)

Воспитатель: Вы знаете, чем занимается Доктор Айболит?

(лечит зверей и птиц);

Воспитатель: Да , Доктор Айболит лечит всех зверят и помогает им. Давайте прочитаем письмо и узнаем , о чем же нам пишет Доктор Айболит!

«Здравствуйте дети. Мне нужна ваша помощь, У меня закончились лекарства. Приезжайте и привезите скорее лекарства для зверей».

- Ребята, а куда же нам ехать? (к Айболиту, в Африку)

- А как вы догадались? (вспомнили книгу)

- Что мы должны привезти Айболиту? (лекарства)

«Но нас, ожидает нелегкий путь.

Вы готовы, не испугаетесь?»

(Ответы детей)

В конверте еще что-то лежит... Это карта, чтобы мы не заблудились.

Давайте ее рассмотрим. (слайд – карта)

Как до Африки добирался Айболит?

(На волке, на ките, на орле..)

Карта нам еще пригодится. (закрывать изображение)

Сначала нам надо собрать лекарства.

А в чем у Айболита лежали лекарства? (в чемоданчике) У меня есть такой чемоданчик, а ваши чемоданчики на столе. Туда нужно сложить все необходимое для лечения животных.

Игра « Собери чемоданчик Айболита»

(Дети выбирают нужные предметы и располагают их по указанию воспитателя)

- Положите градусник на верхнюю полку чемодана.

- Положите таблетки на нижнюю полку.

- Поставьте йод на нижнюю полку.

- Положите бинт на верхнюю полку чемоданчика.

- Положите шприц на верхнюю полку.

А что же еще брал доктор Айболит? (Да, шоколадку)

И всем по порядку

Даёт шоколадку...

- А шоколадку положите на нижнюю полку. А для чего нужна шоколадка? А можно есть много шоколада? (ответы детей)

Воспитатель:

Ну что же, чемоданчики собраны, возьмем их с собой и отправляемся в путь!

Давайте посмотрим карту: На чем сначала ехал Айболит? (Ехал на волке).
(слайд – волк)

А на чем же мы поедem? На чем можно ехать? (Машина, автобус, поезд) Как назвать одним словом?

Давайте постоим автобус и поедem на нем, а автобус мы построим из стульчиков... (дети строят автобус из стульчиков и садятся за шофером, в руках у него руль.)

Звучит музыка и дети поют: песня « Автобус»

Дети выходят из «автобуса». Звук моря

**Воспитатель: (слайд моря) И вот перед нами море!
Бушует, шумит на просторе.
А в море высокая ходит волна
Сейчас всех детей проглотит она!**

Ребята, а как Айболит переплыл море? (На ките) (слайд – кит)

Да и карта нам показывает, что через море Айболит переплыл на ките. А мы на чем будем переплывать? (ответы детей) (слайд-лодка)

Давайте построим большую лодку и переплывем на ней. Строить лодку мы будем из строительного материала. (Сначала строим нос, потом борта, корму).

(дети из строительного материала строят лодку, садятся друг за другом)

Звучит шум волн и крик чаек.

Слышите, как кричат чайки, а с какой стороны они? (Справа)

Да чайки летят и кричат справа по борту.

Ребята, рядом с нами плывут дельфины.

С какой стороны от нас плывут дельфины? (слева)

Воспитатель:

Ух, переплыли! (на доске появляется изображение настоящих гор)

Воспитатель:

**И горы встают у нас на пути!
Ох, по горам придется ползти.
А горы все выше, а горы все круче,
Горы уходят под самые тучи.**

Я предлагаю вам поиграть в игру «В горах»? Посмотрите на картинку. (слайд – горы) Сколько всего гор на картинке? Сосчитайте. Три горы. (подойдите к столам, на них лежат картинки с изображением этих гор).

Дидактическая игра «В горах»

На вершине самой высокой горы живет птица орел, найдите его на столе. Посадите орла на самую высокую гору. Около средней горы распустились цветы. Два цветка положите у средней горы. У подножия низкой горы расположено озеро. Выложите внизу картинки, под горой озеро. А над горами, в небе, светит яркое солнце. Расположите солнце вверху, между облаков.

Молодцы, все хорошо справились с заданием, оправляемся дальше.

Давайте посмотрим карту. (слайд – орел)

Карта показывает, что Айболит через горы перелетел на орле.

А какой транспорт поможет нам перебраться через горы? (самолет)

Воспитатель: Что делает самолет? (Самолет летит)

Подвижная игра- гимнастика «Самолеты»

Вот мы и перелетели через горы!

Вот мы и добрались до Африки! (слайд – Африка)

Появляется Айболит.

Айболит: - Заждались мы вас, ребята. Привезли вы зверям лекарство? (Ответы детей.) Воспитатель отдает чемоданчик.

Айболит: А, что же с вами в дороге приключилось? Дети рассказывают.

Айболит: Спасибо вам, я знал, что вы очень храбрые, добрые и **сообразительные**. Если мне понадобится ещё **помощь**, я могу к вам **обратиться**? А за то, что вы мне **помогли**, я приготовил для вас сюрприз (*сюрприз в чемоданчике*). А теперь мне пора лечить зверей. До свидания, ребята! Нам пора возвращаться в детский сад, а на чем мы поедем? Давайте поедем на поезде. А чтобы сделать поезд, мы положим друг другу руки на плечи. (под музыку едут)