

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

Конспект
образовательной деятельности для детей младшего дошкольного
возраста развитие речи через театрализованную деятельность в
условиях инклюзивного образования
«В поисках Колобка»

Подготовила:
Воспитатель младшей группы
Мареева Анастасия Владимировна

2018 г.

Цель: формирование у детей активного словаря через театрализованную деятельность.

Включение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (синдромом Дауна) в театрализованную деятельность.

Задачи:

- Активизировать словарный запас детей,
- Закреплять элементарные навыки театрализованной деятельности,
- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке.

Материалы и оборудование: елки, картинки животных, шапки животных, музыкальное сопровождение, тесто для лепки, доски для лепки, стеки, влажные салфетки, поднос, печка, испеченные «колобки».

1. Вводная часть.

В: Ребята, а вы любите сказки? (отвечают). Вы хотите попасть в сказку? Отгадайте в какую сказку мы сейчас с вами попадем:

На тарелочке лежал,
Поостыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою – лису.
Ей попался на зубок,
Круглый, вкусный ... (Колобок)

В: Итак, ребята, в какую мы с вами сказку попали?(в сказку Колобок)

В: А вы хотите оказаться в сказочном лесу? Тогда повторяйте за мной:

Зашагали ножки –топ, топ, топ!
Прямо по дорожке.
Ну-ка, веселее - топ, топ, топ!
Вот как мы умеем.
Топают сапожки
Это наши ножки - топ, топ, топ!

В: И вот мы с вами оказались в сказочном лесу.

2. Основная часть

В: Ребята, а вы знаете, что мне воробушек на чирикал на ушко?

«Бабушка с дедушкой потеряли Колобка. Просят, нас, его найти.»

В: Ребята, мы поможем найти Колобка? Тогда давайте вспомним, каких же зверей на своем пути встретил Колобок?

Ребенок загадывает загадку.

Летом скачет в шубке серой,
А зимою в шубке белой
Длинноухий побегайчик,
Маленький трусишка...
(Зайчик)

(воспитатель вешает на мольберт картинку зайца.)

В: Ребята, давайте расскажем какой зайка. (беседа про зайца.). А кто у нас хочет быть зайчиком? (воспитатель одевает шапку зайца детям)

В: Не видел ли ты зайчик колобка? Где же он?

В: Слушайте следующую загадку:

Никого он не боится,
По кусточкам не таится,
И на нем зимой и летом
Шуба серая надета.
(Волк)

(воспитатель вешает на мольберт картинку волка)

В: Ребята, а какой волк в сказке? (Серый, злой, голодный). Кто хочет быть волком? Не видал ли ты волк колобка?

В: Слушайте следующую загадку:

Ходит бродит взад-вперед
Ест малину и ревет.
(Медведь)

(воспитатель вешает на мольберт картинку медведя)

В: Давайте вспомним, какой же у нас медведь? Что он любит? Какая у него шерсть? Кто хочет быть медведем?

Ребенок загадывает загадку.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса
Кто это? ...(Лиса)

(воспитатель вешает на мольберт картинку лисы)

В: Давайте поговорим о лисе.

В: А что может случиться с колобком, когда он встретит лису? Дети: - Она его съест.

В: Ну что вспомнили, какие звери были в сказке Колобок? А теперь пойдёмте его искать.

Физкультминутка:

Колобок, колобок, Колобок - румяный бок.(идут, перекачиваясь с боку на бок, поставив руки на пояс)

По дорожке покатился (бегут на носочках, держа руки на поясе.)

И назад не воротился. – машут рукой с пальчиком.

Встретил мишку, волка, зайку (встав лицом в круг, изображают медведя, волка и зайца)

Всем играл на балалайке(изображают игру на балалайке.)

И от всех он убежал, (имитируют бег)

И в беду он не попал(разводят руками.).

В: Не нашли колобка?

Что же делать? (ответы детей) Давайте слепим.

(воспитатель приглашает детей за стол)

В: Я сегодня по амбарам помела, по сусекам поскребла и замесила тесто. Скажите, какой формы наш колобок? (круглый, шарообразный). Прежде чем начнём, разогреем наши пальчики.

Быстро тесто замесили, (Раскрываем и закрываем ладони.)

На кусочки разделили, (Имитируем отщипывание.)

Раскатали все кусочки (Трем ладошку о ладошку.)

И слепили колобочки. (Показываем два кулачка.)

(дети лепят колобков)

В: Ребята, каких же замечательных Колобков мы с вами слепили. Сейчас мы их поставим в печку, чтоб они немного подрумянились. Понравилось ли вам в сказочном лесу? Давайте вспомним, кого встретил колобок? (зайца, волка, медведя, лису). А вот и наши колобки готовы! А теперь нам пора возвращаться в сад.

Зашагали ножки –топ, топ, топ!

Прямо по дорожке.

Ну-ка, веселее - топ, топ, топ!

Вот как мы умеем.

Топают сапожки

Это наши ножки - топ, топ, топ!

Мы с вами и пришли в сад. А вот и колобок наш нашёлся. В садике оказался. Нашли колобка.