

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №2 п. Семибратово

Конспект занятия по развитию речи во второй
младшей группе

**Тема: «Оденем куклу Машу
на прогулку»**

Подготовила и провела: Суханова О.Е.

2017 г.

Цель:

Учить детей дифференцировать виды одежды по временам года, называть ее части.

Образовательные задачи:

- Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов, обобщающее слово «одежда»;
- Научить детей выбирать одежду по сезону;
- Активизация и обогащение словаря.

Развивающие задачи:

- Активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь;
- Развивать память, воображение.
- Активизировать познавательную деятельность воспитанников, их интеллект, память, внимание, слух.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.

Предварительная работа:

Беседы об одежде. Рассматривание картин по теме. Дидактические игры «Одежда», «Головные уборы», «Обувь».

Материалы и оборудование:

Шкафчик для одежды

Картинки с изображением одежды (на каждого ребенка, сундучок, варежки, кукла Маша)

Иллюстрации «Времена года»

Ход занятия:

Дети входят в зал и встают в круг.

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

(Дети вместе с воспитателем повторяют слова стихотворения.

Садятся на стульчики).

–Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша.

Но она почему-то сильно дрожит. Она замерзла!

Ребята, как вы думаете, почему она замерзла? (Потому что она пришла к нам в одном тонком платьице)

А можно ли гулять в тонком платье сейчас?

Какое сейчас время года?

Правильно, на улице осень.

А какая погода на улице осенью? (холодная, дождливая, дует сильный ветер)

Правильно, ребята.

А скоро наступит зима, станет еще холоднее, и нам надо прятать под одеждой свои ручки, ножки и животик, чтобы мороз не достал их.

А какая одежда должна быть зимой? (теплая).

Как называется одежда, которую мы будем надевать зимой? (зимняя).

Что мы будем одевать зимой? (ответы детей)

А та одежда, которую оденем летом, как будет называться? (летняя).

– Можно ли гулять в летней одежде зимой? Почему нельзя? (можно заболеть).

Физминутка

Все ребята дружно встали

Все ребята дружно встали *Выпрямиться.*

И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голов.*

Как пружинки мы присели *Присесть.*

И тихонько разом сели. *Выпрямится и сесть.*

-Ребята, Маша спрашивает, любите ли вы гулять? Маша тоже очень любит гулять. А Миша купил ей много одежды. Давайте поможем Маше разложить одежду в шкафу. Вот Машин шкаф. Все вещи должны лежать на своих местах.

Д/и «Разложи вещи по сезонам» (дети по очереди достают вещи сундучка и прикрепляют их на место)

Для нас есть небольшая подсказка:

- Под снежинкой мы будем вешать зимнюю одежду.
- Под солнышком – летнюю одежду.
- А под листочком – осеннюю одежду.

Вот теперь Маша не запутается и будет правильно одеваться на прогулку.

А для того чтобы наши ручки не замерзли на прогулке, нам нужно надеть варежки.

Д/и «Найди две одинаковые варежки»

Дети ищут две одинаковые варежки.

Маша очень вам благодарна за то, что вы помогли ей выбрать зимнюю одежду. Но еще надо научить ее ухаживать за нею.

- Если одежда испачкается, как с ней надо поступить? (ответ детей)

(пальчиковая гимнастика «Большая стирка»)

«Большая стирка»

Буду маме помогать,

Буду сам белье стирать

(трем ладошками друг о друга имитируя стирку)

Мылом мылю я носки

(провести кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки

(трем кулачками друг о друга)

Сполосну носки я ловко

(двигать кистями рук вправо-влево)

И повешу на веревку

(поднять руки вверх кисти согнуть имитация вывешивания носков)

Ребята, давайте расскажем Маше, как нужно ухаживать за одеждой, чтобы она была всегда красивой.

- Если одежда испачкалась, то ее... (стирают)

-Если одежда измялась, ее ... (гладят)

- Если разорвалась, ее ... (зашивают)

- Если оторвалась пуговица, то ее ... (пришивают)

- Что нужно сделать с одеждой, когда ее снимают? (аккуратно развесить или сложить)

Маша, теперь у тебя есть теплая одежда, надевай ее скорее, и мы встретимся на прогулке.

Ребята, вы настоящие помощники.

Вам понравилось помогать Маше. (да)

Как мы помогли Маше?

Что мы сегодня делали? Что вам сегодня больше всего понравилось?