

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7»
152150 Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №1, д.10.

Конспект сюжетной непрерывно образовательной
деятельности по физической культуре
с детьми подготовительной группы
«Путешествие на необитаемый остров»

Подготовила и провела
инструктор по физической культуре
Кабанова Ю.Б.

Ростов 2017 год

Цель: накопление двигательного опыта детей и развитие интереса к физической культуре и к спорту.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполняя приседание и поворот на 90 градусов;
- закреплять умение выбирать способ подлезания под дуги в зависимости от высоты препятствия и их роста;
- упражнять детей в умении выполнять метание мешочков вдаль: принимать правильное и.п., сочетать замах и бросок;
- закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, используя разную силу отталкивания, приземляться легко, пружиня в коленях.

Развивающие:

- развивать двигательные качества: ловкость, равновесие, координацию движения, силу;
- развивать групповое сплочение группы;
- формировать умение выполнять движения, под музыку соблюдая ритм.

Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества;
- воспитывать целеустремленность, смелость, решительность.

Инвентарь: свиток; сундук, шоколадные монетки; новогодние украшения (бусы, фонарики, шары); коробка для украшений; 2 гимнастические скамейки; 1 наклонная доска; 1 мат; 8 гимнастических дуг (50 -60 см.); 14 мешочков для метания; корзина; 6 гимнастических палок; 14 гимнастических ковриков; массажные дорожки.

Ход НОД:

По команде инструктора дети **под музыку входят в зал** в колонне по одному и встают в шеренгу.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Инструктор по ФК:

Приветственная коррекционная игра «Здравствуйте!»:

Здравствуйте, девочки! *Педагог приветственно машет рукой.*

Здравствуйте! *Девочки поднимают руку вверх, машут ею.*

Здравствуйте, мальчики! *Педагог приветствует мальчиков.*

Здравствуйте!

Солнышко, здравствуй! *Все поднимают руки вверх.*

Здравствуй! Здравствуй! *Хлопают в ладоши.*

Гости здравствуйте! *Протягивают прямые руки вперед.*

Здравствуйте! Здравствуйте! *Хлопают в ладоши.*

Хорошо под солнышком мы растем,

Здоровей становимся с каждым днем.

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, в зале лежал свиток. Давайте я его открою и вместе прочитаем.

(Дорогие ребята! Меня зовут, Лия. Я живу на необитаемом острове! Мне очень нравится здесь жить, потому что у меня тут очень красиво, тепло и солнечно! Но иногда мне одной бывает очень грустно и скучно. И чтобы мне стало веселее я приглашаю к себе в гости друзей. Сегодня мне очень хочется пригласить в гости Вас! Приезжайте, я буду очень рада. Ваша, Лия!)

- Какое интересное приглашение!

- Итак, нас пригласили в гости. Невежливо будет отказаться от приглашения.

- Но все мы знаем, что идти в гости с пустыми руками не принято. По русской традиции в гости приносят подарки.

- А самый лучший подарок, это подарок сделанный своими руками.

- Недавно вся страна встречала Новый год. И все Вы мастерили подарки для близких и для украшения новогодней елки.

- Праздник прошёл, а украшения и игрушки, которые вы сделали остались в детском саду. Я их сохранила.

- В этой коробке у меня остались шарики, фонарики, бусы.

- И сегодня предлагаю взять их с собой на остров и подарить Лии.

- Вы не против?

- Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие на необитаемый остров? (ответы детей, выбираем корабль)

- Хорошо, транспорт мы с вами выбрали! Но нам до него нужно добраться, на улице холодно, поэтому нужно тепло одеться.

(Одеваем:брюки, меховые сапоги, мягкую куртку, теплую шапку, пушистые рукавицы). (ОТПУСТИТЬ ЭКРАН)

- Теперь мы точно готовы отправиться в путешествие.

- Выходим на улицу!

Слайд зимней дороги

РАЗМИНКА (по кругу в колонне по одному – под музыку):

1) ходьба на носках, руки вверх;

2) ходьба на пятках, руки за головой;

3) ходьба с высоким подниманием колена, руки перед собой;

4) боковой галоп;

5) гимнастическая ходьба;

6) бег с захлестом;

7) легкий бег до 1 минуты;

8) ходьба с восстановлением дыхания. (Построение в шеренгу)

Слайд корабля.

Инструктор по ФК:

А вот и наш корабль! Поднимайтесь по трапу и занимайте места в каютах (дети идут по наклонной доске вверх с переходом на гим. скамейку и садятся друг за другом, ноги врозь гим. скамейка между ногами).

Ой, нет времени стоять,

Сейчас мы будем отплывать.

Эй, ребята – смельчаки,

смельчаки – весельчаки,

Не будем медлить,

Мы в дорогу

Отправимся без лишних слов.

Корабль к отплытию готов!

Гудок

Слайд – футаж (Белеет мой парус)

(Комплекс ОРУ на гим. скамейке – под музыку)

Инструктор по ФК:

Оглядим морской прибой мы подзорною трубой (смотрят).

Слева – море, справа – море, волны плещут на просторе;

Слева – море, справа – море, волны плещут на просторе.

Ой, я кажется, вдали вижу краешек земли.

Жарко становится!

Ребята, слушай мою команду! Снять верхнюю одежду!

Причаливаем к берегу!

Слайд – футаж острова (Открыть шторы)

Инструктор по ФК:

- Вот мы с вами и приплыли к **необитаемому острову**. Спускаем трап и спускаемся по нему на берег и встаем в шеренгу
(дети идут по гим. скамейке в обратном направлении и спускаются по наклонной доске на пол.)

Инструктор по ФК:

Здравствуй, незнакомый остров,

Да, попасть сюда не просто.

Вот поэтому мы знаем,

Почему он необитаем.

Солнце ярко светит всем (Потянитесь к солнышку, как ярко оно светит!)

И не скучно нам совсем!

Здесь тепло, красиво очень, песчаный берег, теплая волна.

Воздух, пальмы - красота!

(За направляющим – на право!)

- Встаньте на носочки, пройдите и почувствуйте, какой теплый и нежный песок. Как приятно ходить по такому песку!

(Дети идут по массажной дорожке и встают **в шеренгу лицом к экрану**).

II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Слышен звук барабанов (Выход «Островитянки» - Лиц)

Инструктор по ФК:

- Ребята, сюда кто-то идет. Давайте тихонько посмотрим кто это?

Появляется «островитянка», играет на барабане.

Инструктор по ФК:

- Кто ты, незнакомка?

(Вынос инвентаря)

Лия: -Здравствуйте ребята, меня зовут Лия, я живу на этом острове. Я очень рада, что вы приняли мое приглашение, а то я совсем тут загрустила одна!

- Мне очень хочется с вами поиграть в любимую игру «Найди клад пиратов». Только надо быть очень внимательными и смелыми.

Лия: Итак, чтобы найти клад, нам с вами надо преодолеть: мост над пропастью; заросли лиан; песчаный берег; холмистую равнину.
(Показывает, что нужно преодолеть)

Инструктор по ФК:

- Лия, наши дети очень смелые. Правда, ребята! И мы постараемся преодолеть все преграды и найти клад, чего бы нам это не стоило!!!

- Равнясь! На право! За направляющим, проходим полосу препятствий!

(фон - музыка)

1) «Мост над пропастью» (*Узкий мостик*) -Ходьба по гимнастической скамейке (руки в стороны, спина прямая); прыгивание со скамейки на мат (поворот 90 градусов).

2) «Заросли лиан» (*проползаем сквозь заросли лиан*) - Подлезание под дуги высотой 50 и 60 см.

3) «Песчаный берег» (Лия приготовила для вас мешки с песком, будьте внимательны!) - Метание мешочков в корзину.

4) «Холмистая равнина» (Внимание! Ветер повалил деревья) - Прыжки через гимнастические палки (8 палок).

(Пройдя полосу препятствий, дети встают в шеренгу лицом к экрану)
УБРАТЬ ИНВЕНТАРЬ

Лия: - Молодцы, ребята! Какие вы смелые, сильные со всеми трудностями и преградами справились. Ой, посмотрите под пальмой сундук. Что же в нем? (Лия открывает замочек и показывает «шоколадные монеты»). Мы с вами нашли сокровища пиратов! Ура!

(Лия отдает клад инструктору по ФК и грустит)

Инструктор по ФК:

- Лия, что же ты загрустила?

Лия: Вы оказались такими смелыми и очень быстро нашли клад пиратов, теперь нам нужно будет скоро прощаться. Вот от этого я и загрустила.

Инструктор по ФК:

- Не грусти Лия, хочешь мы тебя развеселим? (Да) Ты умеешь танцевать? (Умею) Давай тогда вместе станцуем веселый танец «Чунга–Чанга». Ребята, на танец становись! И ты Лия вместе с нами!

Танец «Чунга – Чанга»

Лия: - Замечательный танец. Очень весёлый и озорной. Даже устала немного. Надо лечь на берег и восстановить наши силы.

(Дети строятся в шеренгу лицом к экрану)

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

Релаксация. Звукотерапия

Инструктор по ФК:

- За это время пока мы находимся на острове, солнышко очень сильно нагрело песок. Давайте ляжем на коврики, чтобы не обжечься и отдохнем.

Звучит музыка: шум моря. Дети ложатся на спину на коврики, закрывают глаза, расслабляются.

Инструктор по ФК:

-Лягте удобно, закройте глаза и слушайте шум моря. Дышите медленно и спокойно. Почувствуйте, как мягкие волны докатываются до ваших ног, и вы ощущаете приятную свежесть морской воды. Появляется ощущение обдувающего все тело свежего ветерка. Приятное ощущение свежести и бодрости охватывает лицо, шею, плечи, спину, живот, руки, ноги. Откройте свои глаза. Вы полны сил и энергии. Встаньте на ноги, убираем коврики и строимся в шеренгу!

Инструктор по ФК:

-Вот и подходит наше путешествие к концу, надо возвращаться домой.

Инструктор по ФК:

- Лия, чтобы у тебя о нас остались добрые воспоминания и хорошее настроение, мы хотим подарить тебе подарки.

- Вот бусы. Они очень подойдут к твоему наряду.

- Вот фонарики. Они будут освещать твой остров, когда стемнеет.

- А этими шарами, ты сможешь украсить пальмы. И когда тебе станет грустно, они напомнят тебе о том, как мы вместе играли и танцевали.

Лия: -Спасибо ребята, я буду рада видеть вас снова у себя в гостях!

Звучит гудок корабля.

Слайд корабля.

Инструктор по ФК:

- Ребята, теперь пора отправляться обратно домой. Поднимайтесь по трапу, занимайте свои места в каютах.

Корабль к отплытию готов!

Слайд – футаж (Белеет мой парус)

(Комплекс ОРУ на гим. скамейке –под музыку)

- Оглядим морской прибой мы подзорною трубой. (смотрят)

Слева – море, справа – море, волны плещут на просторе

Слева – море, справа – море, волны плещут на просторе.

Ой, я кажется, вдали вижу краешек родной земли.

- Стало очень холодать.

Ребята, слушай мою команду! Одеваем одежду!

Причаливаем к берегу!

Инструктор по ФК:

- Вот мы с вами и приплыли на родную землю. Спускаем трап и спускаемся по нему на берег (дети идут по гим. скамейке в обратном направлении и спускаются по наклонной доске на пол.)

Вы на ножки поднимитесь

Дружно в круг вы соберитесь

Покружитесь, раз-два-три

Вот и садик посмотри.

- Наше занятие подходит к концу, скажите мне, пожалуйста, где мы с вами сегодня побывали? А зачем мы туда ездили?

- Что больше всего вам запомнилось? (ответы детей)

- Ребята мне очень интересно с вами было совершить это путешествие. Все вы большие молодцы!

(Под музыку дети уходят в группу).