

**Процедуры аттестации и формы представления результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником**

На заседании аттестационной комиссии (протокол №5 от 29.05.2015г) рекомендованы к использованию с 01.09.2015 года следующие **процедуры аттестации:**

**- для педагогических работников организаций системы образования, осуществляющих образовательную деятельность:**

- при аттестации на ту же квалификационную категорию – анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников (в электронном виде или на бумажном носителе);

- при аттестации на заявленную квалификационную категорию впервые - анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников (в электронном виде или на бумажном носителе) с изучением его профессиональной деятельности на рабочем месте;

**- для педагогических работников организаций систем культуры и физической культуры и спорта, осуществляющих образовательную деятельность:**

- анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, представленных в «Портфолио» (в электронном виде или на бумажном носителе).

**1.1. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника системы образования Ярославской области, представленной в электронном виде или на бумажном носителе**

Всесторонний анализ профессиональной деятельности заявителя осуществляется на основе данных из АСИОУ по показателям, утверждённым аттестационной комиссией департамента образования Ярославской области для каждой педагогической должности (приложения 3.1 и 3.2).

Информация о результатах профессиональной деятельности берется в электронном виде из АСИОУ или может быть представлена педагогом на бумажном носителе.

Доступ к Информации педагог может осуществлять либо через АСИОУ под своей учетной записью, либо через сайт РИД. Логин и пароль для входа в АСИОУ выдаются всем педагогам в их образовательных организациях (приложение 5), при этом логин и пароль для входа в РИД те же, что и для входа в АСИОУ.

Идентификационный код (ID), который должен быть представлен работником при подаче заявления на аттестацию, автоматически выводится в заголовке отчета

«Информация о результатах профессиональной деятельности педагогического работника» при формировании его в АСИОУ.

## **1.2. Портфолио для педагогических работников образовательных организаций культуры и для педагогических работников организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности**

В контексте аттестации «портфолио» (*итал. portfolio – портфель, папка для документов*) понимается как совокупность материалов и документов, отражающих индивидуальные профессиональные достижения работника за межаттестационный период и позволяющих объективно оценить уровень его компетентности, личностного и профессионального роста. «Портфолио» позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, методической, исследовательской, личный вклад педагога в развитие образования. «Портфолио» дает возможность проведения комплексной оценки результатов труда заявителя на основании всей совокупности сведений, получаемых из различных источников.

**1.2.1.** *«Портфолио» педагогического работника организации культуры, осуществляющей образовательную деятельность*, (материалы, документы и иные свидетельства достижений в профессиональной педагогической деятельности) представляется в аттестационную комиссию к началу аттестационного периода. Все материалы «портфолио» заверяются администрацией образовательной организации.

«Портфолио» формируется в виде папки с файлами, в которую вкладываются документы в следующем порядке:

1. Общие сведения об аттестуемом.
2. Результаты педагогической деятельности.
3. Обобщение и распространение опыта (методическая работа).
4. Профессиональный рост педагога.
5. Другие данные, свидетельствующие о результативности деятельности аттестуемого.
6. Выводы администрации образовательной организации (заверяются подписью руководителя организации и печатью).

Показатели установления соответствия уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций системы культуры Ярославской области, требованиям, предъявляемым Порядком к квалификационным категориям (первой или высшей), утверждены аттестационной комиссией (приложения 3.1. и 3.2. для данной категории работников).

**1.2.2. «Портфолио» педагогического работника организации дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, осуществляющей образовательную деятельность, (материалы, документы и иные свидетельства достижений в профессиональной педагогической деятельности) представляется в аттестационную комиссию к началу аттестационного периода.**

«Портфолио» формируется в виде папки с файлами, в которую вкладываются документы в следующем порядке:

1. Общие сведения об аттестуемом.
2. Аналитическая справка о деятельности работника в межаттестационный период, оформленная в виде таблицы «Критерии оценки профессиональной деятельности тренеров-преподавателей (включая старших) и инструкторов-методистов (включая старших) организаций, осуществляющих спортивную подготовку» и заверенная руководителем образовательной организации.
3. Дополнительные материалы, свидетельствующие о результативности деятельности аттестуемого (протоколы соревнований, приказы образовательной организации о зачислении обучающихся, о работе в бригаде).
4. Копия аттестационного листа по результатам предыдущей аттестации (если педагог уже проходил аттестацию), заверенная руководителем образовательной организации.
5. Копии свидетельств и удостоверений о повышении квалификации.

Критерии установления первой (высшей) квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности утверждены приказом департамента Ярославской области от 05.07.2013 № 425/01-03 «Об утверждении критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности при их аттестации».

Данные критерии и показатели установления соответствия уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности требованиям, предъявляемым Порядком к квалификационным категориям (первой или высшей), рекомендованы аттестационной комиссией для использования с 01.09.2015 года (приложения 3.1. и 3.2. для данной категории работников).

**1.3. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника системы образования Ярославской области с изучением его деятельности на рабочем месте.**

Изучение профессиональной деятельности педагогического работника, впервые аттестующегося на данную квалификационную категорию, включает в себя изучение его профессиональной деятельности на рабочем месте. Дополнительная информация может быть получена специалистами по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогического работника из следующих источников:

- «портфолио» обучающихся,
- рабочие, творческие, контрольные работы обучающихся,
- посещенные уроки (занятия), внеклассные мероприятия,
- рабочие программы по учебным предметам,
- индивидуальные учебные программы для обучающихся,
- программы кружков и факультативов,
- методические наработки,
- результаты диагностики и т.п.

Федеральные требования	Показатели	Индикатор	Источник получения информации (при его наличии)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность у обучающихся универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний;</li> <li>- сформированность основ умения учиться, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно - познавательных и учебно - практических задач;</li> <li>- индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности — мотивационно - смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции;</li> <li>- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность положительных результатов;</li> <li>- наличие положительной динамики результатов;</li> <li>- нестабильность результатов;</li> <li>- наличие отрицательной динамики результатов;</li> <li>- наличие (отсутствие) системы оценивания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «портфолио» обучающегося;</li> <li>- рабочие, творческие, контрольные работы обучающегося;</li> <li>- РИД;</li> <li>- посещенные уроки (занятия), внеклассные мероприятия</li> </ul>
2. Выявление и	- разнообразие	- наличие	- индивидуальные

развитие способностей обучающихся	индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ и т.д.	(отсутствие) системы в организации работы по выявлению и развитию способностей обучающихся	учебные программы для обучающихся; - программы кружков и факультативов (их перечень, ориентированность на выявление и развитие творческих способностей обучающихся); - сценарии, планы внеурочной деятельности; - «портфолио» обучающегося
3.Продуктивность личного вклада педагога в повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности;</li> <li>- компетентность в области информационной основы педагогической деятельности;</li> <li>- компетентность в области разработки программ;</li> <li>- компетентность в области организации учебной деятельности;</li> <li>- продуктивное использование новых образовательных технологий</li> </ul>	- наличие (отсутствие) данных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы по учебным предметам;</li> <li>- посещенные уроки (занятия), внеклассные мероприятия;</li> <li>- методические наработки, диагностические материалы и т.п.</li> </ul>

Оценки результатов, установленных в ходе экспертизы на рабочем месте, и оценки результатов анализа Информации складываются и указывается специалистами общей суммой в баллах по каждому показателю в «Заключении по итогам анализа информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника» (приложения 4.1. и 4.2.).

*Примечание:*

\* Инструктивные материалы по работе с АСИОУ и РИД для обеспечения процесса аттестации будут размещены на форуме АСИОУ в разделе «Аттестация педагогических кадров» (адрес форума [forum.asiou.ru](http://forum.asiou.ru)).