

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 Золотая рыбка»

**Конспект совместной образовательной деятельности
детей и родителей старшей группы №2
«Мамы разные нужны!»**

Подготовила и провела воспитатель
старшей группы
Кузнецова С.Н

Март, 2020 год

Форма проведения: «телепередача»

Место проведения: музыкальный зал.

Цель: Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по реализации актуальной темы комплексно-тематического планирования.

Задачи, направленные на развитие воспитанников:

Образовательные:

- закреплять понимание значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительницы семейного очага;
- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать мамам, радовать ее добрыми делами и поступками;
- формировать умение отвечать на вопросы, последовательно излагать свои мысли, умения узнавать сказки о матери по эпизодическим картинкам;
- закреплять знания детей о женских профессиях.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление, воображение;
- развивать у детей и родителей интерес к совместному время проведению;
- обогащать и активизировать словарный запас детей прилагательными о маме обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Воспитывающие.

- способствовать проявлению эмпатии, положительных эмоций, внимания к маме; воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.

Задачи, направленные на включение родителей в совместную деятельность:

- побуждать родителей к участию в образовательной деятельности по реализации темы КТП.
- обогатить эмоциональный совместный опыт матери и ребенка, способствовать развитию взаимодействия между ними через игровую деятельность.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы (« Айога, «Кукушка», Б. Емельянов « Мамины руки», Павлова « Помощница», Е. Благинина «Посидим в тишине» и др.).
- Чтение пословиц и поговорок о маме.
- Просмотр фильма «Марья Искусница». Беседы « Моя любимая мама»: « Мамы разные нужны, мамы всякие важны», « Как я помогаю маме»,
- Беседы в кругу семьи (ребенка с мамой) о любимых занятиях, профессии. Рассматривание иллюстраций о хороших и плохих поступках детей.
- Речевые игры «Моя мама какая?», « Кем работает?»,
- дидактическая игра « Кому, что нужно для работы?».
- Рассматривание электроприборов и беседа о них.

Материалы и оборудование: проектор, экран, компьютер, ноутбуки, магнитные доски, конвертики. Презентация сказки «Рябина и береза», видеоролик «Наши мамы», аудиозапись сказки «Рябина и береза», песни А. Чешегорова «Мама». Картинки: сердечки, помогатор для поощрения детей, конвертики, картинки с предметами бытового инвентаря, иллюстрации к сказкам «Айога», «Кукушка», «Марья Искусница»,

рисунки и фотографии детей о профессиях мам, электроприборы (утюг, чайник, миксер, тостер, блендер, мясорубка, хлебопечь, кофеварка), сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков детей, фломастеры, магнитные доски, презентация - игра «Кому что нужно для работы», медали для награждения.

Содержание мероприятия

Воспитатель приветствует участников мероприятия:

Здравствуйте, дорогие телезрители и гости нашей студии. В эфире телевизионная программа «Мамы разные нужны». (На экране заставка «Мамы разные нужны»)

Герои передачи - дети старшей группы и их мамы. Поприветствуем участников:

Семья Тюриных; Юлия Андреевна и ее дочь Вика

Семья Шиловых; Татьяна Юрьевна и ее дочь Марина

Семья Озерцовских; Наталья Владимировна и ее сын Петя

Семья Пакляновых; Елена Васильевна и ее дочь Катя

Семья Чирковых; Анна Владимировна и ее дочь Карина

Семья Бетинских; Любовь Николаевна и ее сын Руслан

Семья Чугуновых; Надежда Андреевна и ее дочь Даша

Василина Маслова и Юлиана Викторовна

Давайте поближе с ними познакомимся.

Блиц-опрос для детей:

- Назови имя и отчество твоей мамы.
- Как зовут мамину маму?
- Как зовут папину маму?
- Какого цвета глаза у твоей мамы?
- Какое самое любимое занятие твоей мамы?
- Какие самые любимые цветы твоей мамы?
- Как мама любит отдыхать?
- Кем работает твоя мама?

Блиц-опрос для родителей

- Как вы ласково называете своего ребенка?
- В какой день недели родился ваш сын?
- Какая была погода на улице?
- Вы помните точное время рождения вашего ребенка?
- Когда у вашей дочери появился первый зубик?
- Какое первое слово сказал ваш ребенок?
- Любимое занятие вашего сына?
- Какая самая любимая книжка, которую вы ему прочитали?

Воспитатель:

Как замечательно, что дети и мамы все знают друг о друге. Разрешите начать нашу передачу.

Первая рубрика «Скоро сказка сказывается...» Давайте послушаем и посмотрим!

Звучит сказка с показом слайдов «Рябина и берёза»:

Жили-были рябина и берёза. Однажды рябина спросила берёзу:

- Кто лучше всех на свете: мама или солнце?

Берёза ответила:

- Не знаю

На дорожке стоял гриб на серебристой ножке. Он сказал:

- Для вас солнце, для меня – дождь, для детей – мама.

Воспитатель: вы узнали, кто рассказывал сказку? Да это Милана Мирзоян и ее мама Елена Гагиковна. Они не могут сегодня придти в студию, но хотят задать вам несколько вопросов:

- почему для рябины и берёзы важнее солнце?

- почему для гриба важен дождь?

- почему для детей важнее мама? (предполагаемые ответы детей: мама любит нас, жалеет, оберегает, беспокоится и заботится о детях, когда они болеют, воспитывает, мама подарила нам жизнь и пр.)

Воспитатель:

Чтобы росли дети, им нужна мама, её любовь, внимание и забота.

- А теперь ещё раз внимание на экран. Ребята, по кадрам на экране нужно вспомнить названия сказок и сказать о чем они? («Айюга», «Кукушка», «Марья искусница»). По одной иллюстрации появляется на экране. Кто узнает сказку, звонит в колокольчик.

Чему учат нас эти сказки?

Дети: - Эти сказки учат нас любить маму, беречь её и заботиться о ней, выручать в трудных ситуациях.

А уж как мамы заботятся о своих детях, мы узнаем из **второй рубрики передачи «Фильм, фильм, фильм!»** Показ видео.

Воспитатель: Вот какие ваши мамы! А, правда, какие?

Если мама хлопчет по – хозяйству (хозяйственная). Если обо всех заботится (заботливая). Когда много трудится, какая она? (трудолюбивая). А еще какая мама? Дети подходят к воспитателю, называют прилагательные к слову «мама» (образец: МОЯ МАМА САМАЯ.... милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная)

За каждое слово – сердечко – дети отдадут их мамам (для мам конвертики, чтобы положить сердечки).

Воспитатель: мамы, у кого больше всех сердечек?

И ведь не зря говорится: «Устами младенца – глаголет истина!»

Воспитатель: **Продолжит наш эфир рубрика «Мамы всякие важны»**

Мамы не только заботятся о своих детях, хлопчут по хозяйству, но занимаются профессиональной деятельностью.

На мониторе ваших компьютеров изображены женщины четырех профессий. Вам необходимо назвать профессию и подобрать инструменты, необходимые женщинам для профессиональной деятельности .

- Экскурсовод - экспонаты, указка

- Учительница - ручка, тетрадь, линейка, указка, мел, глобус.

- Художница - мольберт, палитра, кисточка, холст, краски,

- Библиотекарь - книги, полки, каталог

(На экране появляется образец выполнения задания)

Воспитатель: Уважаемые телезрители, пока наши участники выполняют задание, мы ждем ваших писем с рисунками и фотографиями о том, кем работают ваши мамы.

Только что редактор мне сообщил, что в нашу студию поступили фотографии и рисунки о профессиях мам. Давайте их посмотрим.

- Какие профессии вы еще знаете? (ответы детей).

Воспитатель подводит итог: мамы освоили профессии разные нужные окружающим. ВАЖНО!!! Кратко комментировать некоторые ответы (даже лётчиками могут работать мамы!)

На экране появляются предметные картинки с изображением бытового инвентаря и кухонных принадлежностей. Воспитатель: а эти предметы кому нужны для работы? Ответы – для домашней работы.

Воспитатель: Четвертая рубрика нашей передачи «Домашняя работа»

Дети, ваша мама приходит вечером уставшая, а у нее ещё много домашних дел. Скажите, а вы помогаете маме дома? (Блиц-опрос).

На столе лежат электроприборы (утюг, чайник, миксер, тостер, кофемолка), с помощью которых можно облегчить труд мамы. Но у них запутались провода. Помогите, пожалуйста, распутать провода и красиво расставить эти приборы на столе. Выбирайте любой электроприбор и расскажите о нем, не называя. Кто догадается, о каком приборе идет речь?

Воспитатель за хороший рассказ и правильные ответы вручает детям ПОМОГАТОР.

Воспитатель: Заключительная рубрика «Детские советы» Как не огорчить или как порадовать маму?»

Очень важно, дорогие участники съемок и телезрители, чтобы вы, относились внимательнее и бережнее к своим мамам.

Дорогие участники, у каждого из вас – иллюстрация с изображением хорошего или плохого детского поступка. Ваша задача придумать и написать к этой иллюстрации слоган, Такой, чтобы все быстро его запомнили и никогда не огорчали своих родителей.

Иллюстрации развешиваются на 2 стенда (хорошие поступки-плохие поступки). Каждая семья громко рекламирует свой слоган.

Теперь, дети знают как себя вести, чтобы не огорчить маму, и знают, как ее порадовать.

Воспитатель: Уважаемые зрители и телезрители, а вам какой слоган особенно запомнился? Ответы гостей студии. Считаете ли вы, что участники нашей передачи заслужили награды?

Награждение участников памятными медалями «Лучшая мама», «Лучший сын», «Лучшая дочь».

Заключительная беседа.

Воспитатель:

- Трудно ли быть участниками телепередачи?
- За что вы можете себя похвалить?
- О чем вы расскажете дома папе?

А теперь закройте глаза, возьмитесь за руки, и тихо, с нежностью, произнесите самое главное слово в своей жизни – «мамочка», и пускай ваши сердца наполнятся теплотой и любовью к самому близкому, дорогому человеку – маме.

(Негромко звучит песня «Мама» автор А. Чешегорова).

Воспитатель: Дорогие дети и взрослые, эфирное время у нас заканчивается. Я благодарю всех за участие в телепередаче. До новых встреч!

