

Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области

П Р И К А З

от

25.03.2022

№

224

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2022»

В целях выявления и поддержки творчески работающих молодых педагогов образовательных учреждений Ростовского муниципального района, поощрения их дальнейшего профессионального роста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (приложение).
2. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»:
 - Орлова Татьяна Николаевна, заместитель начальника управления образования;
 - Запруднова Ирина Николаевна, руководитель методического центра;
 - Скатерникова Елена Владимировна, методист методического центра.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т.Н., заместителя начальника управления образования.

Начальник
управления образования



Груданова

Л.В. Груданова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (далее – Конкурс) определяет цели конкурса, порядок проведения, круг участников, порядок подведения итогов и награждения победителя и лауреатов конкурса.

1.2. Конкурс направлен на повышение престижа труда педагогических работников системы образования, роста профессионального мастерства, открытости системы образования.

1.3. Цели конкурса:

- выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогических работников образовательных учреждений района;
- создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников;
- формирования гражданской позиции молодых педагогических работников;
- формирование активного профессионального отношения молодых педагогических работников к совершенствованию системы образования;
- привлечение внимания общественности, родителей, представителей деловых кругов общества к проблемам системы образования;
- стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике обучения, воспитания и развития детей.

1.4. Организаторами конкурса является управление образования администрации Ростовского МР, методический центр Ростовского МР.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, чей педагогический **стаж** по состоянию на 1 марта 2022 года **не превышает пяти лет**. Возраст участников не ограничивается.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Жюри конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса и общего подведения итогов создается жюри, которое формируется из представителей

управления образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Заседание жюри правомочно, если в нём принимает участие не менее двух третей его членов.

3.3. Решения жюри оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

3.4. Жюри имеет право инициировать поощрение участников Конкурса специальными призами.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в 1 этап – заочная экспертиза представленных конкурсных материалов с **1 марта по 31 марта** и включает в себя 5 конкурсных испытаний (приложение 1):

- конкурсное задание - творческая работа «Мои точки роста»;
- конкурсное задание «Визитная карточка»;
- конкурсное задание - презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»;
- конкурсное испытание - педагогическое мероприятие «Открытое занятие»;
- конкурсное задание «Интернет-портфолио».

Все материалы размещаются на интернет-ресурсе участника Конкурса. Адрес интернет-ресурса вносится в заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). Конкурсное задание «Открытое занятие» можно разместить в облачном хранилище, в данном случае ссылку нужно будет дополнительно прислать на почту методического центра.

4.2. Для участия в муниципальном конкурсе участники в срок с **1 по 18 марта 2022 года** предоставляют в Методический центр заявление и информационную карту по форме и согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся жюри Конкурса. На основании балльной оценки определяются победитель и призёры Конкурса.

5.2. На основании решения жюри Конкурса издаётся приказ управления образования о награждении победителя и призеров Конкурса грамотами управления образования.

5.3. Итоги Конкурса публикуются на официальных сайтах управления образования, методического центра, в средствах массовой информации.

Конкурсное задание - творческая работа «Мои точки роста»

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа.

Объем творческой работы или эссе не должен превышать 5000 знаков (2 -3 страницы), без учета пробелов.

Творческая работа размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Творческая работа может носить характер рассуждения о профессиональном портрете педагога образовательной организации, размышления о его роли в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 - 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	От 0 до 4
		грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		пунктуационная грамотность	
2.	Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	От 0 до 3
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 3
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	От 0 до 3
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое	От 0 до 2
		последовательность в изложении своей позиции нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	От 0 до 2
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	От 0 до 3
		яркость и образность изложения	
		ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов			20

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Цель: представить педагога, рассказать о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Внешнее оформление	эстетичность оформления, цветового решения	От 0 до 8
		качество изображения	
		подбор музыки, синхронизация музыки и изображения	
		культура речи	
2.	Информационное наполнение	наличие сценария (содержания) видеоролика	От 0 до 8
		наличие титульного кадра, титров	
		информационная насыщенность	
		полнота и корректность подачи информации, соблюдение регламента	
3.	Оригинальность	оригинальность сценария видеоролика	От 0 до 8
		соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)	
		использование звукового сопровождения	
		использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
Максимальное количество баллов			24

Конкурсное испытание - презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Формат конкурсного испытания: Конкурсант в тезисной форме в течение 7 - 10 минут представляет свой педагогический опыт.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий, методик, приёмов и форм работы с детьми.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность авторских находок	использование современных образовательных технологий	От 0 до 8
		включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций и др.	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
		внесение изменений в практическую деятельность педагога на основе требований ФГОС	
2.	Инновационность представленного опыта	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	От 0 до 8
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
		воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта	
		новизна и разнообразие используемых методических приёмов, выбор наиболее оптимальных методов, приёмов и форм работы с детьми	
3.	Аргументированность авторских идей	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	От 0 до 8
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики обучения	
4.	Результативность и практическая применимость	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (образовательные, личностные)	От 0 до 8
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
		доступность и применимость представленного опыта другими педагогами с учетом адаптации к новым условиям	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий обучения	
		педагогический кругозор и общая эрудиция	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов; структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
точность и полнота ответов на вопросы жюри			
Максимальное количество баллов			32

Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие «Открытое занятие»

Цель: иллюстрация опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником на предыдущих конкурсных испытаниях.

Формат: педагогическое мероприятие с участниками образовательных отношений, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса.

При подготовке педагогического мероприятия с участниками образовательных отношений следует продумать:

- содержания занятия;
- использование средств обучения: наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;
- применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности всех участников образовательных отношений.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению педагогического мероприятия с участниками образовательных отношений, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности участников образовательных отношений (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- связь с жизнью и личным опытом каждого участника образовательных отношений.

Данное конкурсное испытание включает:

1. Рассказ - обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с участниками образовательных отношений.
2. Проведение педагогического мероприятия с участниками образовательных отношений.
3. Анализ педагогического мероприятия с участниками образовательных отношений самим педагогом.
 - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
 - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
 - оценивает степень удовлетворенности участников образовательных отношений занятием.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Оценка основных личностных качеств педагога на занятии	общая культура и эрудиция педагога, использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	От 0 до 10
		методическая компетентность	
		умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений	
		культура и выразительность речи, ситуативная соотнесенность, умение быть логичным, понятным	

		внешний вид педагога, мимика, жесты, культура поведения	
2.	Оценка основных характеристик участников образовательных отношений на занятии	готовность участников образовательных отношений к восприятию информации, участию в мероприятии	От 0 до 10
		степень познавательной активности, творчества и самостоятельности участников образовательных отношений на занятии	
		создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения участников образовательных отношений	
		степень организованности и заинтересованности участников образовательных отношений на занятии	
		достижение участниками образовательных отношений личностных результатов	
3.	Оценка содержания открытого занятия	оригинальность организации и выбора содержания занятия: соответствие содержания, методов и приёмов возрасту участников образовательных отношений на занятии	От 0 до 10
		новизна, проблемность и привлекательность получаемой участниками образовательных отношений информации	
		опора на интересы и потребности участников образовательных отношений	
		научность, доступность и оптимальность объема предлагаемого для усвоения материала	
		использование методов и приёмов продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.)	
4.	Оценка эффективности способов деятельности педагога и участников образовательных отношений в ходе занятия	использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия: рациональность и эффективность использования времени на занятии, оптимальность темпа, а также чередование и смена видов деятельности	От 0 до 10
		организация сотрудничества на занятии и совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности	
		использование методов и приёмов, направленных на развитие коммуникативных способностей участников образовательных отношений: выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	
		использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления участников образовательных отношений, организация пространства для проведения	

		занятия с учётом размещения участников, доброжелательная атмосфера	
		создание комфортных условий для каждого участника образовательных отношений, поддержка на занятии образовательной успешности для всех участников, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5.	Оценка целей и результатов проведенного занятия	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	От 0 до 10
		наличие показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		соотнесение действий с планируемыми результатами	
		степень обучающего воздействия занятия (чему и в какой степени научились)	
		рациональность структуры занятия	
6.	Рефлексивность и оценивание	способность к анализу своей деятельности педагогом	От 0 до 10
		объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе	
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного педагогического мероприятия с детьми, точность ответов на вопросы	
Максимальное количество баллов			60

Конкурсное задание «Интернет–портфолио»

На заочном этапе конкурсант должен продемонстрировать:

- использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога,
- умение оформлять свой опыт в виде авторских программ, концепций, систем, методик, технологий и т.п.

Формат интернет-ресурса участника Конкурса: личный сайт или страница на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника может быть представлена следующая информация:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;

- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога;
- обоснование выбора образовательной программы и используемых образовательных технологий;
- отражение опыта использования ИКТ в обучении;
- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;

– наличие:

1. системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;
 2. аналитических материалов (вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений детей);
 3. рекомендаций для родителей;
 4. статей на профессиональную тему;
 5. форумов и форм обратной связи и их активность;
- отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (содержание) ресурса и, во вторую очередь, его концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса содержанию;
- адресность;
- доступность и простота использования;
- обеспечение обратной связи;
- культура представления информации.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 6 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная насыщенность	количество представленной информации	От 0 до 6
		образовательная ценность (развивающий характер)	
		различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. д.)	
		разнообразие содержания	
		тематическая организованность информации	
		научная корректность и методическая грамотность	
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	От 0 до 6
		удобство навигации	
		разумная скорость загрузки	
		удобный формат для коммуникации	
		языковая культура	
наличие инструкций и пояснений для пользователей			
3.	Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	От 0 до 6
		доступность обратной связи	
		наличие контактных данных	
		возможность для обсуждений и дискуссий	
		удобство использования механизмов обратной связи	
интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей			
4.	Актуальность информации	регулярность обновления информации	От 0 до 6
		связь информации с текущими событиями	
		наличие информации о нормативно-правовой базе	
		разнообразие групп пользователей	

		новизна и оригинальность информации	
		наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
5.	Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	От 0 до 6
		грамотные цветовые решения	
		оригинальность стиля	
		сбалансированность разных способов структурирования информации	
		учет требований здоровьесбережения в дизайне	
		внешний вид изображенной информации	
Максимальное количество баллов			30

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Педагогический дебют –
2022»

заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2022»**

I. Общие сведения	
Муниципальное образование Ярославской области	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
II. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Участник муниципального этапа конкурса (год), результат участия	
III. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
IV. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
V. Семья	
Семейное положение (укажите его (ее) профессию)	
Дети (укажите возраст детей)	
VI. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	

VII. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	

Правильность сведений, представленных в заявке на участие в региональном этапе конкурса, подтверждаю:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

**Согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2022»**

Я, _____
подтверждаю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году.

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных, указанных в Заявке на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

6. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____)

Дата _____