

Управление образования администрации Ростовского  
муниципального района Ярославской области

П Р И К А З

от 15.02.2016

№ 84

О проведении конкурса  
литературного творчества

С целью выявления одаренных детей, активизации их познавательной деятельности по краеведению и литературному творчеству, воспитанию патриотизма и любви к родному краю

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса литературного творчества «Будущее моего города» для учащихся 3–4 классов образовательных учреждений Ростовского МР (приложение).
2. Утвердить сроки проведения конкурса:  
– с 16 марта по 30 марта 2016 года
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Орлову Т.Н.

Начальник управления  
образования



А. С. Федосеев

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении муниципального конкурса  
литературного творчества «Будущее моего города»,  
посвященного 80-летию Ярославской области  
для учащихся 3 – 4 классов образовательных учреждений  
Ростовского МР

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении муниципального конкурса художественного творчества (далее – Положение) определяет цели, задачи, сроки, порядок организации и проведения, а также категорию участников.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляют управление образования администрации Ростовского МР и методический центр.

1.3. Целью проведения муниципального конкурса художественного творчества (далее – Конкурс) формирование самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, а также развитие связной письменной речи обучающихся.

1.4. Основные задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одарённых учащихся;
- стимулировать учащихся к текстотворчеству с целью получения нового личного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению грамотного владения русским языком.

1.6. Участие в Конкурсе добровольное.

1.7. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, басня, стихотворение. Жанр своей работы участник Конкурса определяет самостоятельно.

### **2. Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет методический центр.

2.2. Для оценки работ участников Конкурса формируется жюри, которое утверждается приказом управления образования.

2.2.1. Состав жюри формируется из числа практикующих учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов.

2.2.2. Жюри Конкурса:

- оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;
- имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

- заполняет и подписывает протокол оценивания работ участников Конкурса и рейтинговые списки;
- передает протоколы и оцененные конкурсные работы в Методический центр.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций Ростовского МР.

3.2. Конкурс проводится в 2-х возрастных группах:

- 1 возрастная группа – учащиеся 3 классов;
- 2 возрастная группа – учащиеся 4 классов.

### **4. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится с 16 марта по 30 марта 2016 года:

- до 16 марта – подача заявок и конкурсных работ в МЦ;
- до 22 марта – работа жюри по оцениванию конкурсных работ и подведение итогов Конкурса
- до 30 марта – награждение победителей.

### **5. Порядок и условия проведения Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе каждый учащийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя должен подготовить и предоставить в методический центр «Заявку на участие в Конкурсе» (приложение).

5.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну самостоятельно выполненную работу в прозе или стихотворной форме.

5.3. К Конкурсу допускаются работы в объеме:

- 3 класс – 1 – 2 страницы;
- 4 класс – 2 – 3 страницы.

5.4. Работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (приложение 2).

5.5. К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

5.6. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

5.7. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

### **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Итоги Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ, оформляются протоколом и утверждаются приказом управления образования.

6.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам работы жюри, признаются победителями.

6.3. Призерами Конкурса признаются все участники, следующие в рейтинговой таблице за победителями

6.4. Количество победителей и призеров Конкурса определяются исходя из квоты – 20% от числа участников в параллели).

6.5. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования и ценными подарками.

6.4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования.

6.5. Лучшие конкурсные работы будут опубликованы на сайте Методического центра Ростовского МР и в газете «Ростовский вестник».

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе  
литературного творчества «Будущее моего города»,  
посвященного 80-летию Ярославской области**

№	Ф.И. участника конкурса	Название образовательного учреждения, класс	Название работы, жанр	Ф.И.О. учителя
1				
2				
3				
4				

**Требования к оформлению работы**

1. Работа должна содержать титульный лист:  
название работы, жанр;  
фамилия, имя автора;  
название образовательного учреждения;  
класс.
2. Работа должна быть выполнена на листах формата А4 в рукописном (разборчиво написано) или печатном вариантах (для печатного варианта: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14)
3. Работа должна быть оформлена чисто и аккуратно, без исправлений и зачеркиваний.

**Критерии оценивания работы**

1. Соответствие тематике и жанру.
2. Образность языка.
3. Практическая и/или теоретическая значимость.
4. Грамотность и логичность изложения.
5. Раскрытие авторской позиции ребенка.
6. Логичность изложения.
7. Оригинальность композиции.
8. Интересные художественные решения.
9. Оформление текстовой информации.
10. Уровень владения литературным языком.
11. Самостоятельность выполнения работы.